

УДК 377/378(035.3)
ББК 74.5
Л26

Рецензент:
доктор педагогических наук, кандидат психологических наук,
профессор *В.П. Подвойский*

Главный редактор издательства *Н.Д. Эриашвили*,
кандидат юридических наук, доктор экономических наук, профессор,
лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники

Л26 **Ласкин, Александр Анатольевич.** Педагогическое регулирование профессиональной переориентации высвободженных специалистов на социально-культурную деятельность: монография / А.А. Ласкин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — 247 с.

ISBN 978-5-238-01793-8

Агентство СІР РГБ

Анализируются методологические основы педагогического регулирования процессов профессиональной переориентации высвободженных специалистов, мотивированных на социально-культурную деятельность.

ББК 74.5

ISBN 978-5-238-01793-8

© ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА, 2010

Принадлежит исключительное право на использование и распространение издания (ФЗ № 94-ФЗ от 21 июля 2005 г.)

Воспроизведение всей книги или любой ее части любыми средствами или в какой-либо форме, в том числе в интернет-сети, запрещается без письменного разрешения издательства.

© Оформление «ЮНИТИ-ДАНА», 2010

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Методологические основы педагогического регулирования процессов профессиональной переориентации высвобожденных специалистов, мотивированных на социально-культурную деятельность	19
1.1. Понятие «педагогическое регулирование» процессов профессиональной переориентации специалистов	19
1.2. Личностно-ориентированный подход к процессу профессиональной переориентации специалистов на СКД	42
1.3. Влияние объективных факторов среды на высвобожденных специалистов в процессе профессиональной переориентации: проблема дезадаптивности	67
Глава 2. Теория педагогического регулирования профессиональной переориентации высвобожденных специалистов, мотивированных на СКД	84
2.1. Субъективные факторы профессиональной устойчивости высвобожденных специалистов в процессе профессиональной переориентации	84
2.2. Интегральная концепция педагогического регулирования переориентации высвобожденных специалистов из смежных областей деятельности	99
2.3. Типологические особенности высвобожденных специалистов смежных областей, мотивированных на СКД	106
Глава 3. Личностно-ориентированный подход к педагогическому регулированию процессов профессиональной переориентации высвобожденных специалистов, мотивированных на СКД	131
3.1. Интеграция концептуальных основ личностно-ориентированного подхода к процессам педагогического регулирования профессиональной переориентации высвобожденных специалистов	131
3.2. Организационно-педагогические условия личностно-ориентированного подхода к процессам педагогического регулирования профессиональной переориентации высвобожденных специалистов	143

3.3. Проектирование педагогической модели регулирования процессов профессиональной переориентации высвобожденных специалистов	170
Глава 4. Технологическая система регулирования процессов профессиональной переориентации высвобожденных специалистов, мотивированных на СКД	178
4.1. Определение личностных качеств высвобожденных специалистов смежных областей в системе технологий профессиональной переориентации	178
4.2. Технологии мотивирования высвобожденных специалистов на СКД	190
4.3. Интеграционные технологии педагогического регулирования профессиональной переориентации высвобожденных специалистов, мотивированных на СКД	196
Заключение	222
Библиографический список	228