

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЭХО



№ 9 (262) СЕНТЯБРЬ 2016 г.

## Коротко о главном

*В сентябре в должность министра образования и науки РФ вступила Ольга Васильева. В своих пока еще немногочисленных выступлениях на публике она уже обозначила позицию по ключевым вопросам образования и определила приоритетные для обновленного министерства направления. Вот некоторые из них.*

### Об инклюзивном образовании

С 1 сентября вводятся федеральные госстандарты для детей с ОВЗ, которые требуют очень серьезной подготовки, прежде всего материально-технической и кадровой. Это одно из приоритетных для меня направлений. Я в курсе проблем в этой сфере. Сделаю все, чтобы проблемы детей с ОВЗ и инвалидностью решались. Наша политика направлена на вариативность образования детишек с ОВЗ и инвалидностью. То есть параллельно с инклюзивным образованием мы будем развивать специальные школы и классы.

### О дополнительном образовании

Не только на базе организаций дообразования, но и на базе школ, вузов увеличено количество секций и кружков. Дополнительное образование в самой школе гораздо удобнее и родителям, и малышам. Поэтому необходимые кадры должны работать в школе.

Опыт показывает, что даже незначительные вложения, например, в школьные спортзалы, увеличивают приток их посещаемости.

### Об образовании детей-сирот

Практически везде в регионах сформированы экспертные группы, в которые входят общественные организации, помогающие детям-сиротам. До конца октября мы планируем оценить работу этих организаций. Чтобы органы местной власти могли разработать свой комплекс мер, которые помогут сделать качество жизни детей-сирот хорошим. Эта сфера должна быть неустанной заботой всех нас.

### О поддержке молодых учителей

Сейчас сравнялась доля молодых учителей и учителей с большим стажем. Программа по поддержке молодых учителей у нас есть. На селе они поддерживаются грантами — это примерно 20–25 % к ставке. Кроме того, для них облегчена кредитная нагрузка, выделяются квартиры и участки земли. В сельских школах распространено наставничество: молодых учителей активно поддерживают более опытные, помогают им в адаптации. Думаю, есть все основания полагать, что молодые массово поедут в регионы.

### О ЕГЭ

Мы должны посмотреть, что происходит с ЕГЭ, взять лучшее, отменить то, что не стоит делать, и идти вперед. Я считаю, что детей не нужно натаскивать на ЕГЭ во внеурочное время — оно должно быть направлено на воспитание, формирование человека. Человек — это наша главная задача, и внеурочное время — то самое, когда можно с ребенком говорить и что-то делать, чтобы он вырос гражданином нашей страны.

### О новой концепции преподавания технологии

Школьники должны заниматься общественно полезной деятельностью, расширять свои профессиональные навыки. Для этой цели разрабатывается предметная область «Технология». В этой концепции есть направления и по сельскому хозяйству, и производственным бригадам, и агроклассам. Программа будет реализовываться не только в селах, но и в городах.

## В номере:

- Решение по отчетности учителей

С. 2–3

- Размышления о профессии

С. 4–5

- Бережем здоровье

С. 6–7

### Подписка!

Если вы хотите регулярно получать газету «Педагогическое эхо», не выходя из своего дома или офиса, оформите подписку.

Доставка осуществляется через почтовое отделение связи.

Газета выходит ежемесячно.

**Подписной индекс — 31523.**

### Уважаемые авторы и читатели!

Электронную версию газеты «Педагогическое эхо» вы можете приобрести на Национальном цифровом ресурсе «Руконт» (<http://rucont.ru>), где размещены все номера в формате PDF за период с 2006 по 2016 год.

.....

### Уважаемые читатели!

Мы продолжаем выпуск специального тематического приложения для подписчиков «Методические материалы для учителей».

На вкладке этого номера — материалы для проведения досуговых мероприятий.

Приглашаем вас к сотрудничеству.

Ждем ваши материалы по адресу:

630007, г. Новосибирск,

Красный проспект, 2

Редакция газеты

«Педагогическое эхо»

Тел.: 223-56-96.

E-mail: [ii099@mail.ru](mailto:ii099@mail.ru)

[rusanova001@mail.ru](mailto:rusanova001@mail.ru)