

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 2 (31) 2010

Редакционная коллегия

Н. В. Наливайко главный редактор, доктор философских наук, профессор, директор НИИ ФО НГПУ	А. Д. Герасёв В. А. Дмитриенко А. Ж. Жафяров А. А. Корольков П. В. Лепин Б. О. Майер	доктор биологических наук, профессор, ректор ГОУ ВПО НГПУ доктор философских наук, профессор, чл.-кор. РАО доктор физико-математических наук, чл.-кор. РАО доктор философских наук, профессор, академик РАО доктор педагогических наук, профессор доктор философских наук, проректор по научной работе ГОУ ВПО НГПУ доктор философских наук, профессор (Карлов университет, Чехия) доктор философских наук, профессор доктор философских наук, чл.-кор. РАО, заместитель председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ академик РАН, президент Российского философского общества доктор философских наук, директор Института философии и права СО РАН доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор
В. И. Паршиков заместитель главного редактора, доктор философских наук, профессор	Н. Пелцова Н. С. Рыбаков О. Н. Смолин В. С. Степин В. В. Целищев Я. С. Турбовской Е. В. Ушакова А. Н. Чумаков Н. М. Чуринов	

ISSN 1811-0916

Учредители:

Новосибирский
государственный
педагогический
университет,
Научно-иссле-
довательский институт
философии образо-
вания

Институт философии
и права СО РАН

Журнал включен
в Перечень ведущих
рецензируемых
научных изданий и
журналов, рекомен-
дуемых Высшей
аттестационной
комиссией для
публикации
основных научных
результатов
диссертаций на
соискание ученых
степеней кандидата
и доктора наук

Журнал включен
в российский индекс
научного цитирования

Свидетельство
ПИ № 77-12553

© НИИ ФО
НГПУ, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

75 лет развития: слово президента Новосибирского государственного педагогического университета П. В. Лепина 3

Раздел I. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ярославцева А. В. (Новосибирск). Логика в системе высшего образования 6	
Наумова А. Ю. (Новосибирск). Международный аспект формирования базисного интеллекта в образовании 12	
Пискорская С. Ю., Землянская Е. А. (Красноярск). О деятельностном подходе в образовательной теории и практике 21	
Кренев Ю. А. (Ульяновск). Аргументативные процедуры в преподавании философии 26	
Дуреев С. П. (Красноярск). Образование как деятельность по формированию местного сообщества 33	
Камашев С. В. (Новосибирск). Глобализация как социальный феномен: анализ происхождения и функции 37	
Попова Г. В. (Санкт-Петербург). Философская сущность понятия «развитие» 45	
Жилин В. И. (Тара, Омской обл.). Образовательные системы: кибернетизм и синергетизм 49	

Раздел II. ИННОВАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сырмолов И. В. (Новосибирск). Инновационные технологии в концепции развития политехнического образования 57	
Погорадзе А. А., Сивохина Л. Н. (Новосибирск). Информационные технологии в рамках многоуровневого образования 63	
Углев В. А. (Абакан). О специфике индивидуализации обучения в автоматизированных обучающих системах 68	
Валеева М. А. (Оренбург). Использование интерактивных методов обучения студентов в образовательной среде вуза 75	
Монгуш М. В. (Новосибирск). Инновационный подход к контролю качества знаний по математике 82	
Акулова Ю. В. (Новосибирск). Развитие технического творчества учащихся при обучении физике 86	

Раздел III. ГЛАВЫ ИЗ КНИГИ Й. ШМАЙСА	
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОНТОЛОГИЯ»	
Шмайс Й. (Брно, Чешская Республика). Глава I. От онтологии к политике .	94
Раздел IV. ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	
Очиров М. Н., Шадаров Б. Г. (Улан-Удэ). Образовательные перспективы экологической этики	106
Татаринцев В. О. (Архангельск). Традиционная экологическая культура народов Севера в контексте современного образования	112
Раздел V. ИЗ ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ	
Бондарева Я. В. (Москва). Русская религиозная философия между трансцендентизмом и пантеизмом (к вопросу о методологических основаниях русской религиозной философии)	117
Тимошук Е. А. (Владимир). Феноменология Р. Ингардена в образовательном процессе	125
Петров В. В. (Новосибирск). Генезис элитного образования и его функции в современном обществе	130
Панова О. Б. (Томск). Антропология Канта и идея воспитания человека в современной культуре	137
Раздел VI. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ	
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Калюжина Е. В. (Курган). «Три волны» истории социокультурного института высшего образования	145
Гурьянов А. С. (Красноярск). Социализация личности в процессе образования	152
Пак Л. Г. (Оренбург). О социализации студента в образовательном процессе вуза	157
Сигнаевская О. Р. (Екатеринбург). Философия образования: постиндустриальная реальность и культурно-антропологическая перспектива	163
Картавцева А. П. (Прокопьевск), Морозова И. С. (Кемерово). Университетское образование в условиях филиала	170
Гордина О. В. (Иркутск). Принципы образования взрослых в деятельности высшей народной школы	178
Урбан О. А. (Новокузнецк). О развитии системы дополнительного образования (для предпринимательской деятельности)	184
Гусев Ю. В., Половова Т. А. (Новосибирск). Общество и образовательная среда: проблемы формирования системы ценностей	192
Лысюк А. А., Трофимов В. М. (Новосибирск). Компетентностный подход к организации учебного практикума	199
Иринчеев А. А. (Улан-Удэ). Профессиональная компетентность: методология развития	204
Пушкарёв Ю. В. (Новосибирск). Инновационные изменения в современной системе образования: философский анализ	210
Раздел VII. ВОПРОСЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	
Лелюшкина К. С. (Томск). Концептуальная основа как компонент модели обучения личностно ориентированному общению	216
Китайгородская Г. И. (Сыктывкар). Системное мышление и его структура	221
Тетенев С. А., Морозова И. С. (Кемерово). Факторы самоактуализации личности	228
Левшунова Е. Н. (Новосибирск). Взаимосвязь агрессивности и алекситимически подобных проявлений личности	233
Беляева Л. А., Семенова Ю. А. (Екатеринбург). Толерантность в структуре гражданской идентичности личности	240
Белякова Е. Г. (Тюмень). Понимание как механизм смыслоориентированного образования	247
Раздел VII. ИНФОРМАЦИЯ	
Жук М. В. (Сумы, Украина), Наливайко Н. В., Пушкарёва Е. А. (Новосибирск). Материалы телемоста Сумы–Новосибирск «Инновационное образование как фактор развития человеческого капитала в условиях общества знаний»	253
Правила оформления для авторов	274

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 2 (31) 2010

Издание
осуществлено
при финансовой
поддержке
гранта админис-
трации

Новосибирской
области

№ 293 от
22.06.2010

Редакторы

*А. Г. Махова
В. И. Смирнова*

Переводчик
Л. Б. Вертгейм

Оператор
электронной
верстки
Ю. В. Пушкарёв

Набор
Т. С. Косенко

Адрес редакции:
630126
Новосибирск,
ул. Виллюйская, 28
т. 244-16-71

Подписано в печать
30.06.2010

Формат 70 × 108/16
Печать офсетная.
Бумага офсетная.
Усл.-печ. 23,0 л.
Уч.-изд. 23,5 л.
Тираж 1000 экз.
Заказ № 247

Издательство
СО РАН
630090
Новосибирск,
Морской
проспект, 2