

Оглавление

Дружинина Л. В., Смыковская Т. К. Потенциал задач в формировании критического мышления у старшекласников при подготовке к компьютерному единому государственному экзамену по информатике и ИКТ	1-16
Напольских Н. Б., Закирова А. Ф. Реализация идей воспитывающего обучения школьников в условиях кадетского училища: герменевтический подход	17-33
Одинокaя М. А., Смольская Н. Б., Жеребкина О. С. Технология иммерсивной песочной анимации с использованием прикладного искусственного интеллекта как инструмента развития иноязычной эмотивной компетентности студентов-магистрантов	167-185
Саратовцева Н. В., Вагаева О. А. Традиционные духовно-нравственные ценности в преподавании дисциплины «Основы российской государственности»	186-203
Барахсанова Е. А., Прокопьев М. С., Спиридонова М. Е. Формирование коммуникативной компетенции обучающихся с учётом специфики регионального образования	204-219
Парц О. С. Родительская поддержка развития одаренных детей: содержание понятия	220-233
Борщенко Г. М. Определение индикаторов развития умений иноязычной деловой коммуникации студентов направлений подготовки в сфере информационных технологий на основании требований образовательных и профессиональных стандартов	234-246
Медведева О. Д. Применение принципа дифференциации процесса обучения иностранному языку в неязыковом институте многопрофильного вуза	247-265
Мажаренко С. В., Кобышева А. С. Персонификация системы повышения квалификации педагогов как инструмент совершенствования дополнительного профессионального образования	266-281
Фомин Н. И., Миронова Л. И. Педагогическая технология формирования изобретательской компетентности для активизации цифровой трансформации строительной отрасли	282-299
Сергеева М. Г., Пилюгина С. А. Особенности деятельности педагога системы дополнительного профессионального образования	300-312
Ханнанова-Фахрутдинова Л. Р., Вяткина И. В. Интеграция образования, науки и производства: новый взгляд на подготовку кадров	313-329
Каско Ж. А., Шукшина Т. И. Использование адаптивного обучения в условиях цифровизации высшего педагогического образования	34-48
Невзорова А. В. Специфика социальной активности человека в условиях цифровизации социума	330-350
Толмачева В. В. Социально-экологическая готовность будущего педагога к решению профессиональных задач в контексте устойчивого развития образования	351-375
Дарьенкова Н. Н. Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи в Российской империи XI	376-392
Лесев В. Н. Межкультурная компетенция как основа успешного образовательного взаимодействия в мультикультурной среде	393-410
Герасимова Л. А. Ключевые проблемы и механизмы воздействия на процесс ресоциализации участников боевых действий	411-420
Боровских Н. В. Обеспечение кадровой безопасности промышленного предприятия	421-427
Декина Е. В., Шалагинова К. С., Коханова Н. В. Формирование уверенного поведения у студентов направления подготовки «Психолого-педагогическое образование»	49-64
Сафонов В. И., Фирсова С. А., Биушкина Е. И. Организация контроля качества освоения учебного материала студентами вуза посредством системы автоматизации проверки знаний и практических навыков	65-81

Сажина О. П., Тарасова О. В. Практико-ориентированное обучение на специальных курсах по химии как основа профессиональной ориентации школьников	82-96
Шеманаева М. А. Реализация социокультурной компетенции для обучения английскому языку как языку международного общения в школьных учебниках	97-109
Боденова О. В. Организация учреждений общественного дошкольного воспитания в Карелии (1917-19	110-129
Полякова Т. А., Моисеева Н. А. Технологии смешанного обучения в преподавании дисциплин информационно-математического цикла в техническом вузе	130-149
Бермус А. Г., Сизова Е. В. Педагогические, лингводидактические и психологические условия использования ChatGPT в системе высшего образования: систематический обзор	150-166