

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2024. - № 11 (ноябрь). -  
 URL: <https://e-koncept.ru/2024/November.htm>**

## Оглавление

|  |         |
|--|---------|
| Дружинина Л. В., Смыковская Т. К. Потенциал задач в формировании критического мышления у старшекласников при подготовке к компьютерному единому государственному экзамену по информатике и ИКТ                                       | 1-16    |
| Напольских Н. Б., Закирова А. Ф. Реализация идей воспитывающего обучения школьников в условиях кадетского училища: герменевтический подход   | 17-33   |
| Одинокая М. А., Смольская Н. Б., Жеребкина О. С. Технология иммерсивной песочной анимации с использованием прикладного искусственного интеллекта как инструмента развития иноязычной эмотивной компетентности студентов-магистрантов | 167-185 |
| Саратовцева Н. В., Вагаева О. А. Традиционные духовно-нравственные ценности в преподавании дисциплины «Основы российской государственности»  | 186-203 |
| Бараханова Е. А., Прокопьев М. С., Спиридонова М. Е. Формирование коммуникативной компетенции обучающихся с учётом специфики регионального образования   | 204-219 |
| Парц О. С. Родительская поддержка развития одаренных детей: содержание понятия   | 220-233 |
| Борщенко Г. М. Определение индикаторов развития умений иноязычной деловой коммуникации студентов направлений подготовки в сфере информационных технологий на основании требований образовательных и профессиональных стандартов      | 234-246 |
| Медведева О. Д. Применение принципа дифференциации процесса обучения иностранному языку в неязыковом институте многопрофильного вуза   | 247-265 |
| Мажаренко С. В., Кобышева А. С. Персонификация системы повышения квалификации педагогов как инструмент совершенствования дополнительного профессионального образования   | 266-281 |
| Фомин Н. И., Миронова Л. И. Педагогическая технология формирования изобретательской компетентности для активизации цифровой трансформации строительной отрасли   | 282-299 |
| Сергеева М. Г., Пилюгина С. А. Особенности деятельности педагога системы дополнительного профессионального образования   | 300-312 |
| Ханнанова-Фахрутдинова Л. Р., Вяткина И. В. Интеграция образования, науки и производства: новый взгляд на подготовку кадров  | 313-329 |
| Каско Ж. А., Шукшина Т. И. Использование адаптивного обучения в условиях цифровизации высшего педагогического образования  | 34-48   |
| Невзорова А. В. Специфика социальной активности человека в условиях цифровизации социума   | 330-350 |
| Толмачева В. В. Социально-экологическая готовность будущего педагога к решению профессиональных задач в контексте устойчивого развития образования   | 351-375 |
| Дарьенкова Н. Н. Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи в Российской империи XI   | 376-392 |
| Лесев В. Н. Межкультурная компетенция как основа успешного образовательного взаимодействия в мультикультурной среде  | 393-410 |
| Герасимова Л. А. Ключевые проблемы и механизмы воздействия на процесс ресоциализации участников боевых действий  | 411-420 |
| Боровских Н. В. Обеспечение кадровой безопасности промышленного предприятия  | 421-427 |
| Декина Е. В., Шалагинова К. С., Коханова Н. В. Формирование уверенного поведения у студентов направления подготовки «Психолого-педагогическое образование»   | 49-64   |
| Сафонов В. И., Фирсова С. А., Биушкина Е. И. Организация контроля качества освоения учебного материала студентами вуза посредством системы автоматизации проверки знаний и практических навыков                                      | 65-81   |

|   |         |
|---|---------|
| Сажина О. П., Тарасова О. В. Практико-ориентированное обучение на специальных курсах по химии как основа профессиональной ориентации школьников .....                     | 82-96   |
| Шеманаева М. А. Реализация социокультурной компетенции для обучения английскому языку как языку международного общения в школьных учебниках .....                         | 97-109  |
| Боденова О. В. Организация учреждений общественного дошкольного воспитания в Карелии (1917-19 .....   | 110-129 |
| Полякова Т. А., Моисеева Н. А. Технологии смешанного обучения в преподавании дисциплин информационно-математического цикла в техническом вузе .....                       | 130-149 |
| Бермус А. Г., Сизова Е. В. Педагогические, лингводидактические и психологические условия использования ChatGPT в системе высшего образования: систематический обзор ..... | 150-166 |