

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
Кафедра консультационной психологии

Е. Н. Дубиненкова

Карьерное консультирование

Методические указания

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов, обучающихся по специальности Психология*

Ярославль 2010

УДК 37.04
ББК Ю959я73
Д 79

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2009/10 года*

Рецензент:
кафедра консультационной психологии

Д 79 Дубиненкова, Е. Н. Карьерное консультирование:
метод. указания / Е. Н. Дубиненкова; Яросл. гос. ун-т
им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2010. – 48 с.

В методических указаниях даны: основное содержание карьерного консультирования; задания, помогающие освоить этот вид консультирования; современное понимание понятия «карьера» и того, как оно трактуется в современной психологии, а также подходы к его исследованию. Представлены основы карьерного консультирования различных групп населения. Кроме того, особое место занимает проблематика консультирования по карьере в современной организации.

Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 030301.65 Психология (дисциплина «Карьерное консультирование», блок СД), очной формы обучения.

УДК 37.04
ББК Ю959я73

© Ярославский
государственный
университет
им. П. Г. Демидова, 2010

Введение

Модернизация современного российского общества существенным образом связана с господствующими моделями профессионального поведения.

Под давлением рыночных преобразований вытесняется на периферию общественного сознания широко распространенное ранее мнение о том, что карьера – это беспринципная погоня за личным успехом ценой пренебрежения ценностями и идеалами общества. Фактором успешности жизни, по мнению большинства наших современников, становится достижение человеком высокого положения в обществе, которое связано с материальными возможностями, властными полномочиями и является результатом плодотворной и целенаправленной профессиональной карьеры.

Однако в современных условиях, когда социализация индивида, обретение им желаемого социального статуса зависят от его интеграции в профессионально-трудовую деятельность, процесс формирования профессиональной карьеры становится противоречивым и сложным. Современное общество характеризуется высоким уровнем дифференцированности. Различия в социально-экономическом положении, образовании, доходах приводят людей к реализации разных стратегий поведения в профессионально-трудовой сфере. Трудности построения профессиональной карьеры заключаются еще и в том, что система ценностных ориентаций и норм, образующих профессионально-трудовую этику, находится в процессе трансформации. В обществе нет общепризнанной ценности труда, работы, достижений в профессиональной деятельности.

Как показали результаты опроса, 57% опрошенных считают продвижение по карьерной лестнице «скорее, важным» элементом профессионально-трудовой деятельности, в том числе 24% вообще склонны видеть в этом едва ли не главную цель жизни. Семантическое поле «карьеры», в определении респондентов, раскрывается обычно в таких понятиях, как «(профессиональ-

ный) рост», «повышение (в должности, зарплаты, статуса)», «(само)развитие», «(само)утверждение», «(само)реализация», «успех» (как уважение и признание окружающих), «статус» и «деньги» (как зримое подтверждение успешной карьеры). Соответственно, успешное продвижение по карьерной лестнице большинство опрошенных связывают прежде всего с уровнем профессиональной компетентности, результатами труда (36%) и личными качествами (29%), хотя наличие полезных связей (22%) также играет значимую роль. Относительно причин, препятствующих профессиональной карьере, мнение респондентов менее единодушно: одним (29%) кажется, что руководство уделяет мало внимания или препятствует карьере подчиненных, другие (28%) полагают всему виной естественный дефицит вакансий, к занятию которых карьеристу имеет смысл стремиться, третьи (23%) считают основной помехой для карьеры низкую компетентность самих соискателей. Отдельный аспект этой проблемы – половая дискриминация. Среди женщин 52% полагают, что мужчинам делать карьеру легче. Напротив, среди мужчин 49% не склонны придавать какого-либо значения половой принадлежности в карьерных вопросах.

Понятие карьеры в современном мире

Понятие «карьера» одновременно имеет бытовой смысл и научное значение в менеджменте и психологии. Во французском языке «*carrière*» имеет значения: поприще; профессия; каменоломня. В испанском «*carretera*» означает: беговая дорожка; движение звезд; путь следования; гонки; поприще; профессия и т. д. Контекст «карьеры» в русском языке различен – жизненный путь, достижение цели, лестница, продвижение по службе, служебный рост. В словаре С. И. Ожегова дается определение – «род занятий, путь к успехам, видному положению в обществе, достижение высокого положения»¹.

¹ Ожегов С. И. Карьера // URL: www.slovarozhegova.ru/word.php?wordid=10805

Д. М. Иванцевич, А. А. Лобанов – индивидуально осознанная последовательность изменений во взглядах, позиции и поведении, связанных с опытом работы и длительностью работы в течение трудовой жизни². С. И. Сотникова индивидуально осознанная позиция и поведение, связанное с накоплением и использованием возрастающего человеческого капитала на протяжении рабочей жизни человека³. Г. Маршал – роли, через которые проходит индивид за период трудовой жизни, приобретая престиж, связанные с социальной мобильностью. Х. Хенеман – последовательность должностей, через которые проходит работник у одного нанимателя⁴.

Карьера понимается как результат профессионального или должностного положения в жизни индивидуума (1).

Человек выступает субъектом активности в течение длительного времени, и одной из форм активности является его профессиональная деятельность. Карьера сопровождает человека на протяжении всего времени его активной жизни. Понятие «карьера» сформировалось в контексте изучения организации и организационного поведения. И. Гофман (1961) предложил использовать термин «карьера» в расширительном смысле – применительно к любым социальным аспектам деятельности человека. Профессиональная карьера обычно определяется как развивающийся с течением времени трудовой опыт человека (Arthur, Hall, Lawrence, 1989). Понятие «карьера» используется в разных смыслах. Карьера в узком смысле – восхождение в служебной иерархии; в широком – восхождение в иерархии социальной. Карьерой в широком смысле следует считать не только повышение в должности, но также обогащение и получение известности. Успех в любом из этих направлений способствует успеху в других. В понятии карьеры можно выделить объективную (последовательность должностей и работ) и субъективную составля-

² Зайцев Г. Г. Управление деловой карьерой: учеб. пособие. М.: Академия, 2007. 256 с.

³ Сотникова С. И. Управление карьерой: учеб. пособие. М., 2001.

⁴ Кондаков И. М., Сухарев А. В. Методологические основания зарубежных теорий профессионального развития // Вопросы психологии. 1989. № 5. С. 158.