Министерство культуры Российской Федерации ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»

Институт музыки
Кафедра народных инструментов

ФОРТЕПИАНО

Учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 53.03.02 (073100) «Музыкально-инструментальное искусство», профиль «Баян, аккордеон, струнные щипковые инструменты (по видам инструментов – домра, балалайка, гитара, гусли)»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кемерово 2014

• • • •

Учебно-методический комплекс разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 53.03.02 (073100) «Музыкально-инструментальное искусство», профиль «Баян, аккордеон, струнные щипковые инструменты (по видам инструментов – домра, балалайка, гитара, гусли)», квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Утвержден на заседании кафедры народных инструментов 20.01.2014 г., протокол № 6.

Рекомендован к изданию учебно-методическим советом института музыки КемГУКИ 11.02.2014 г., протокол № 6.

Фортепиано [Текст]: учеб.-метод. комплекс по направлению подготовки 53.03.02 (073100) «Музыкально-инструментальное искусство», профиль «Баян, аккордеон, струнные щипковые инструменты (по видам инструментов – домра, балалайка, гитара, гусли)», квалификация (степень) выпускника – бакалавр / сост. И. А. Сидорова. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2014. – 39 с.

Составитель: канд. филос. наук, доцент кафедры народных инструментов И. А. Сидорова

• •

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Структура и содержание дисциплины	6
1.1. Структура дисциплины	6
1.2. Содержание дисциплины	7
2. Учебно-практические материалы	9
2.1. Примерное описание индивидуального занятия	9
2.1.1. Начало урока	10
2.1.2. Основная часть урока	10
2.1.3. Заключительная часть урока	11
2.2. Примеры программ по курсу	. 11
2.3. Репертуарный список	13
3. Методические материалы	20
3.1. Методические указания по изучению дисциплины	20
3.2. Методические указания для самостоятельной работы	21
3.2.1. Работа над произведением	21
3.2.2. Произведения различных форм и стилей	21
3.3. Методические рекомендации преподавателям	25
3.3.1. Общие рекомендации	25
3.3.2. Применение педали	28
4. Описание образовательных технологий	. 32
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
6. Контрольно-измерительные материалы	33
6.1. Требования к зачетам и экзаменам	33
6.2. Оценочные средства	34
6.2.1. Исполнение сольной программы	34
6.2.2. Коллоквиум	35
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
7.1. Список литературы	35
7.1.1. Основная литература	35
7.1.2. Дополнительная литература	35
7.1.3. Электронные ресурсы	
8. Учебно-справочные материалы	37
8.1. Перечень ключевых слов.	37