

На правах рукописи

Коломыцева Оксана Викторовна

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Малаховка – 2006

Работа выполнена в Московской государственной академии физической культуры.

Научный руководитель – доктор педагогических наук,
профессор Ю.В. Менхин

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
профессор А.П. Матвеев
кандидат педагогических наук,
доцент М.А. Причалов

Ведущая организация – Московский педагогический
государственный университет

Защита состоится «_____» _____ 2006 г в _____
часов на заседании диссертационного совета К 311.007.01 Московской
государственной академии физической культуры по адресу: 140032,
Московская область, пос. Малаховка, ул. Шоссейная, 33

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Московской
государственной академии физической культуры.

Автореферат разослан «_____» _____ 2006 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета
кандидат педагогических наук, профессор

Е.Е.Биндусов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. Для обеспечения здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса необходима система мер, учитывающая важнейшие характеристики среды и условия жизни ребенка, воздействующие на его здоровье.¹

В последние десятилетия наметилась тенденция снижения финансирования детских садов, в связи с чем, они стали закрываться. Если до 1985 года детские сады посещало 72% детей, то в 1994 – 57,4%, 1996 – 55,5%, в 1998 – 53,9%, а к 2000 году – лишь 50% дошкольников. В то же время, во Франции этот показатель составляет 95%, Швеции, Финляндии – 65,0-75,0% (Киселев, 2000).

В Республике Татарстан общественным дошкольным образованием охвачено 62% детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Для детей различного возраста характерно отставание от нормативных уровней физического развития и двигательных способностей, а так же низкая мотивация к занятиям физическими упражнениями – это во многом связано с недостаточно эффективными или неадекватными их особенностям средствами, методами или (и) формами физического воспитания.

В связи с этим специалисты считают, что эти негативные явления, имеющие важнейшее социальное значение, можно устранить только при коренном изменении всей системы физического воспитания (В.К. Бальсевич, В.А. Ермаков).

Мы разделяем эту точку зрения и считаем, что физическое воспитание окажет благотворное влияние на процессы роста и развития организма ребенка лишь при рациональной организации и построении.

Объект исследования – физическое воспитание в рамках дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Предмет исследования – состояние здоровья, физическое развитие и двигательные способности детей дошкольного возраста.

¹ Письмо МО РФ от 26.08.2002 № 13-51-104/13