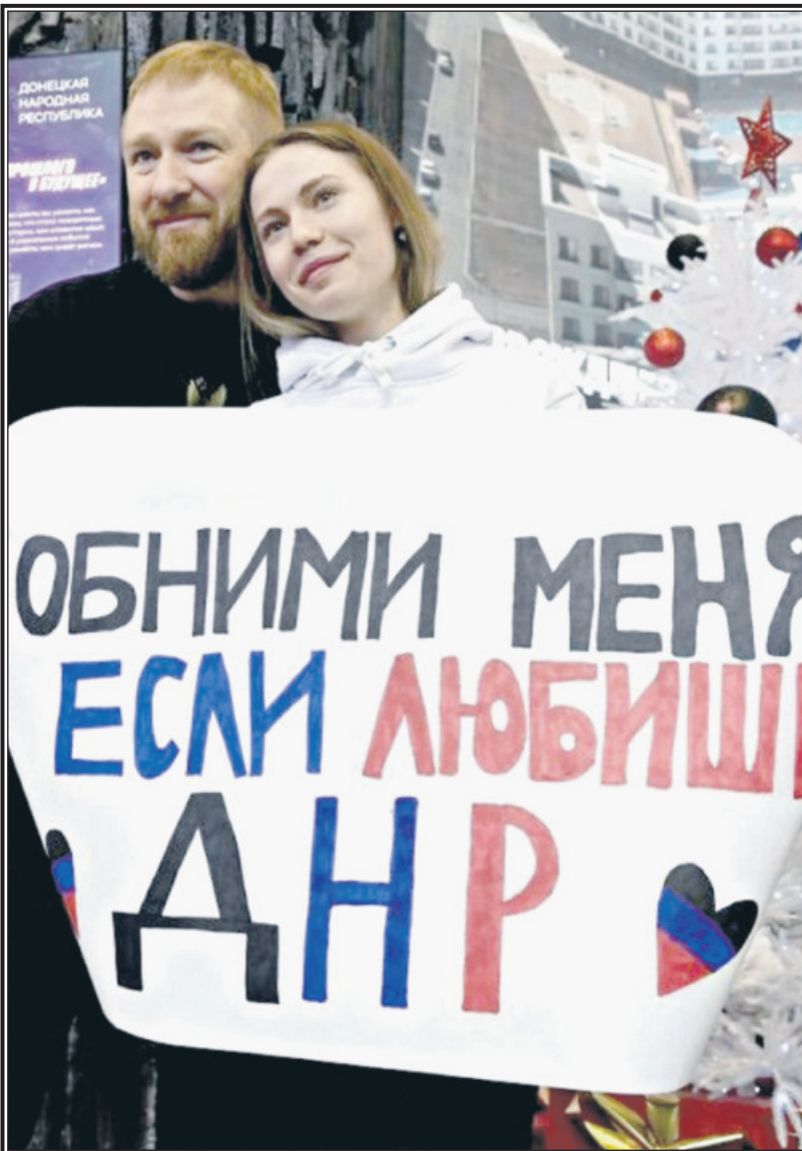




На международной выставке-форуме «Россия», открывшейся на ВДНХ, в начале 2024-го состоялся День Донецкой Народной Республики



Было Дикое поле, а вырос Донбасс

ПАВИЛЬОН №75 назван региональным, в нем представлены экспозиции всех 89 российских регионов. Это огромное, растянувшееся на десятки метров строение в правой стороне от центрального павильона №1, построенного в советское время и, к счастью, сохранившего свои примечательные черты того славного времени: перед ним – в окружении заснеженных елей стоит памятник В.И. Ленину, вверху, над входом, – сияющие золотом в лучах солнечного утра герб СССР и главное советское знамя, а по бокам – тоже все в золоте знамена и гербы 15 советских республик.

В павильоне №75 регионы ведут рассказ о себе. Каждый уголок России представил на выставке-форуме свои экспонаты, фото, а то и образцы продукции, производимой в данном субъекте. Идут видеоролики о людях, прославивших свою землю, витрины, картины природы, макеты городов, парков, почти как живые – муляжи: овчарины, особые породы домашнего скота, птицы.

У экспозиции Донецкой Народной Республики с самого утра собралось много народа. Привлекает стеноид, где демонстрируются кадры о жизни, истории, культуре, достижениях Донбасса. Собираются представители Землячества донбассовцев во главе со своим вожаком Петром Акаемовым.

Бросается в глаза, что главным героем выставки-форума стал человек труда – земледелец, рабочий, учитель, изобретатель, исследователь. А для Донбасса во все времена самая любимая тема – человек-труженик! Он создавал, обустроил свой родной край, защищал его.

«Здесь место такое, тут люди такие, мы – Дикое поле, форпост России!»

Мы спускаемся в шахты, встаем к мартенам. Это подвиг для нас – труд ежеднев-

ный! – так поет донбассовский бард Геннадий Горелый. На открытие Дня ДНР приехали руководители республики во главе с Денисом Пушилиным. В импровизированный концертный зал набилось народу под завязку. Донбасс вызывает большой интерес у посетителей выставки. Люди хотят знать, как выживает донецкая земля, на которой уже десять лет идет кровопролитная война. Россияне помогают ДНР и вместе с народом республики мечтают о мире. Когда он наступит? Почему затевается спецоперация? Люди хотят знать.

Но на выставке ответить на эти вопросы некому. Здесь нет командиров, нет фронтовиков, нет тех политиков, которые рулят процессом. На выставке-форуме говорят только о «мирском».

И все сосредоточилось на трудовых буднях, новогодних днях, на людях-созидателях, которые каждый день своими руками создают благо для Родины.

...На сцену выходит юная ведущая и объявляет о начале торжественной части концерта в честь Дня Донецкой Народной Республики. С приветственным словом выступает глава ДНР Денис Пушилин.

Он говорит об истории, о том, как из Дикого поля вырос мощный индустриальный Донбасс, о его нынешних временах – о развитии, экономике, образовании, культуре. И конечно, о людях, смельчаках-казаках, пришедших в Дикое поле, чтобы защищать рубежи России от набегов завоевателей. О людях-созидателях – Героях Социалистического Труда, о людях мужества – Героях Советского Союза, Героях России, Героях ДНР. О людях, совершающих и в эти дни свой великий подвиг по защите своего края, обустраивающих свой край под пулями и бомбами.

В новейшей истории нашего государства именно донбассовцам удалось добиться того, чтобы их регион стал Донецкой Народной Респуб-

ликой, чтобы на первом месте был человек труда, а не олигарх и лжец-политик. Именно донбассовцы показали, как нужно сражаться за свое будущее, а оно, верят народы, заселившие когда-то Дикое поле и отстроившие его с нуля, – будет социалистическим, крепким, сплоченным, надежным для всех будущих поколений.

«Многие наши земляки составили гордость и славу России», – подчеркнул Пушилин. И напомнил...

Кому обязан своим зарождением российское кинопроизводство? Уроженцу Макеевки Александру Ханжонкову.

Кто организовал первую русскую экспедицию к Северному полюсу? Житель маленького рыбацкого поселка под Новоазовском Георгий Седов.

Благодаря кому миллионы людей с восторгом слушают музыку из оперы «Война и мир», к кинофильмам «Иван Грозный» и «Александр Невский»? Благодаря нашему великому земляку Сергею Сергеевичу Прокофьеву.

Всем известно имя Героя Социалистического Труда Алексея Стаханова? Уроженец Орловской губернии накрепко связал свою судьбу с горняцким краем, прославил Донбасс трудовым подвигом – забойщик Стаханов и двое крепильщиков за смену добыли 102 тонны угля, что соответствовало 14 нормам. Достижение Стаханова вылилось в массовое движение и прочно вошло в историю нашей страны как стахановское движение. Стахановцы, герои труда, появились в других отраслях: машинист железнодорожного транспорта П. Криданов, кузнец А. Бусыгин, текстильщики, сестры Е. и М. Виноградовы.

Пополнила трудовую историю страны Советов лозунгом «Сто тысяч подрут на трактор!» основательница женского стахановского движения, крестьянка из поселка Старобешев Паша Ангелина, всю свою жизнь посвятившая работе на родной земле.

Гордость Донбасса – Георгий Тимофеевич Береговой. Космонавт №12, он первый и единственный, кто отправился в космос, имея Золотую Звезду Героя Советского Союза за подвиги в Великой Отечественной войне.

А кто не знает автора самого известного фотоснимка о Великой Отечественной – во дружине Красного Знамени над поверженным Рейхстагом? Это донбассовец Евгений Халдей...

Знаменитый певец, почетный гражданин Донецка и Герой ДНР – Иосиф Кобзон, родился в Часовом Яре, близ которого в настоящее время идут ожесточенные бои.

В XXI веке Донбасс захотела русская экспедиция к хунта, продавшаяся Западу. И донбассовцы вновь стали стеной навстречу агрессорам.

«Мы никогда не забудем подвиги павших при защите нашей земли: Александра Захарченко, Михаила Толстых, Арсена Павлова, Владимира Жюги, Ольги Качур и многих мужественных воинов, отдавших жизнь за то, чтобы мы вновь стали Россией», – заявил Пушилин.

Он также отметил: «Мужество и стойкость проявляют в эту военную пору тысячи волонтеров, которые, рискуя жизнью, доставляют помощь в прифронтовые районы. Статьи, представители добровольского движения ДНР активно работают на экспозиции по расширению волонтерских проектов.

Да, всех жителей нашего региона, кующих нашу неизбежную победу, считаю героями. Им в нашей экспозиции посвящен отдельный стенд. Подойдя к нему, взгляните в лица донбассовцев – они светлые, одухотворенные. Это лица людей, сражающихся на стороне добра. Лица людей, привыкших созидать, и желающих строить прекрасную мирную жизнь. Вот это и есть Донецкая Народная Республика».

(Окончание на 2-й стр.)

Олег СМОЛИН, депутат Госдумы (КПРФ)

ГОД НОВЫЙ, ПРОБЛЕМЫ СТАРЫЕ

В России на 100 новых детей приходится менее одного нового учителя

Начался новый календарный год, а проблемы в образовании остаются старыми: дефицит учительских кадров, большая нагрузка, низкие зарплаты, бюрократизация. А что делать? Давайте по порядку и в цифрах.

В российском образовании очевидный кадровый кризис. По данным главы Центра экономики непрерывного развития РАНХиГС Татьяны Клячко (2021 год), в стране не хватает 250 тыс. учителей. Кстати, их общее количество с 2019 года, когда на больших парламентских слушаниях перед нами выступала министр Ольга Васильева, сократилось с 1 млн 300 тыс. до 1 млн 252 тыс. При этом количество учеников за те же годы увеличилось на 750 тыс. На 100 новых детей приходится менее одного нового учителя. Высокопоставленные правительственные чиновники утверждают, что с учительскими кадрами в стране все более или менее в порядке. При этом приводится два аргумента.

Первый аргумент: растет количество абитуриентов, и конкурсы среди них на педагогические специальности вообще, и в педагогические вузы в частности. Это чистая правда. Однако в том-то и парадокс, что добрая половина поступивших на педагогические специальности либо не идет работать в школу, либо уходит из нее, как только появляется возможность. Они хорошо понимают, что педагогическое образование достаточно универсально и может обеспечить им рабочие места в системе отношений «человек – человек», а не только в системе образования, тем более – не только в школе.

Второй аргумент: дефицит учительских кадров в стране составляет менее 1% – около 11 тыс.

Однако смотря как считать. Как уже отмечалось, количество учителей в стране составляет приблизительно 1 млн 250 тыс. При этом работают они в среднем на 1,8 ставки.

Нетрудно посчитать: если бы учителя работали на одну ставку, кадровый дефицит в школе составил бы около 640 тыс. человек; если же довести нагрузку учителя, скажем, до 2,5 ставки, можно было бы еще более полумиллиона учителей сократить!

Видимо, современная (на мой взгляд, безумная) нагрузка учителя высокопоставленным чиновникам представляется нормой.

Эксперты, называющие дефицит учительских кадров в размере 250 тыс., очевидно, исходили из того, что учитель должен работать примерно на полторы ставки. В свое время молодым парнем я вел полторы ставки и уверю вас: это нелегко. Представьте теперь ситуацию, например, в городе Омске, где учитель в среднем работает на 2,1 ставки, то есть ведет 38 уроков в неделю! Причем в большинстве это женщины постарше, а не молодые. Эмоциональное выгорание в такой ситуации неизбежно.

Пролетарии умственного труда

А теперь о зарплате. Еще в 2015 году «Общероссийский народный фронт» провел опрос 5000 учителей. Опрос показал, что в 75 регионах Российской Федерации из 85 на тот период не исполнялся указ президента РФ от 7 мая 2012 года №597. С тех пор ситуация только ухудшилась.

По данным опроса НИУ «Высшая школа экономики», в 2020/21 учебном году:

– 80% учителей получали зарплату ниже 40 тыс. руб.

Более 40% учителей приходится ограничивать себя в любых тратах, кроме расходов на еду;

– около 20% не хватает денег на покупку одежды;

– от 34% до 40% хватает на еду и одежду, но покупка техники вызывает трудности;

– менее 2% могут позволить себе крупные траты, например, дорогостоящий отпуск.

Перевозу на язык социологии: из представителей средних слоев значительная часть учителей превратилась в пролетариат умственного труда, причем ограниченный в правах.

Прилагаю некоторые данные о средней заработной плате педагогов в России и моей родной Омской области за январь-июнь 2023 года (Росстат), (см. таб.).

Очевидно: указ президента РФ №597 от 7 мая 2012 года не исполняется ни в стране, ни в регионе.

В свое время министр финансов Антон Силуанов утверждал, что 18 уроков в неделю – слишком маленькая нагрузка. Возможно, так думает кто-то еще, кто в школе не работал. Однако в советский период были проведены расчеты, согласно которым, например, учитель истории при нагрузке 22 урока в неделю за эту самую не-

делю работал примерно 48 часов. Учитель литературы при такой же нагрузке – 55–60 часов. Следовательно, тот, кто работает на две ставки, должен иметь рабочую неделю за 80 часов, то есть либо не жить, либо экономить на подготовке к урокам и работе с детьми.

Спрашиваю в хорошей сельской школе Омской области:

– Как же учителя выходят из положения?

Слышу в ответ:

– Сейчас интернет позволяет за полчаса подготовиться к урокам!

Иначе говоря, из интернета берутся готовые штампы и механически переносятся на детей с абсолютно разной подготовкой и культурным уровнем. Нетрудно догадаться, какое будет качество образования.

Моя мама – учительница литературы. Сколько помню, она все время готовилась к урокам или проверяла письменные работы. Сам я – учитель истории и обществознания. Самым сложным для меня было не дать урок, но к нему подготовиться. Если вы думаете, что я стесняю краски, послушайте классика советской педагогики Василия Сухомлинского: «Чем меньше у учителя свободного времени, чем больше загружен он всевозможными планами, отчетами, заседаниями, тем больше опустошается его духовный мир, тем скорее наступит та фаза его жизни, когда учителю уже нечего будет отдавать воспитанникам».

Он же говорил: «Чтобы открыть перед учеником искорку знаний, учителю надо впитать море света, ни на минуту не уходя от лучей вечно сияющего солнца знаний, человеческой мудрости». Очевидно: современная ситуация абсолютно не позволяет учителю работать над собой.

Спросим себя теперь: куда же уходят учителя?

Ответ: куда угодно, в том числе очень часто – в репетиторы. Еще один привет ЕГЭ!

Репетиторство вытесняет настоящее образование теми самыми образовательными услугами, против которых на словах выступает большинство депутатов.

Репетиторам можно меньше работать, но больше зарабатывать. Когда вводили ЕГЭ, нам говорили, что он покончит с коррупцией и платным образованием. Теперь за подготовку к ЕГЭ платят 70% российских детей, в больших городах – 90%, а в Москве – едва ли не 100%.

Пора переходить к предложениям. Их четыре.

1. Во внеочередном порядке принять проект федерального закона №1075801-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу повышения статуса педагогических работников», предусмотрев его поэтапное введение в действие в течение трех лет.

2. Если законопроект не будет принят, создать межфракционную рабочую группу для подготовки нового законопроекта о статусе педагогического работника. На основу должно быть положено постановление Государственной думы №6683-7 ГД «О рекомендациях парламентских слушаний на тему «О мерах по повышению качества образования в РФ» от 23 июля 2019 года, за которое единогласно голосовали депутаты всех фракций.

Ключевая идея: базовый оклад (ставка при работе по 18 часов) педагогического работника должен быть не ниже 70% средней заработной платы по региону.

3. При рассмотрении проекта федерального закона «О федеральном бюджете на 2024 год и плановый период 2025–2026 годов» предусмотреть рост расходов на повышение заработной платы педагогических работников до соответствующих уровней в течение трех лет. В том числе в бюджете на 2023 год – не менее 125 млрд рублей.

В этой связи напоминаю две позиции.

Во-первых, дефицит федерального бюджета на 2024 год предусмотрен в объеме около 1% ВВП. Наше предложение оценивается примерно в 0,1% ВВП. По оценкам ведущих экономистов страны, дефицит федерального бюджета до 3% ВВП стране ничем не угрожает.

Во-вторых, в ответ на мой запрос Минфин сообщил, что считать возможным использование бюджета «замороженной» нашими геополитическими противниками части Фонда национального благосостояния. Запрашиваемая сумма составляет около 2% этого объема. В конце концов, можно отказаться от некоторых мегапроектов для того, чтобы сохранить возможность полноценного образования для наших детей и внуков.

4. Необходимо восстановить утраченные или урезанные социальные гарантии для сельских педагогов.

Показатель	Россия	Омская область
средняя зарплата	73 534 руб.	51 906,3 руб.
средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций	48 346 руб.	37 601,6 руб.
средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования	63 632 руб.	47 472,3 руб.
средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	57 793 руб.	42 170,8 руб.
средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования	63 446 руб.	50 766,8 руб.
средняя заработная плата преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования	130 118 руб.	95 223,2 руб.