

СОДЕРЖАНИЕ

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

Меркурьева Вера Брониславовна

Liebe Leserinnen und liebe Leser! 5

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

Bernhard Diensberg

Als gastdozent in der Russischen Föderation und Kasachstan 6

КОГНИТИВНЫЕ ОСНОВЫ ЯЗЫКОВОЙ АКТУАЛИЗАЦИИ

Топка Лариса Владимировна

Классическое и прототипическое в исследовании речеповеденческой ситуации 18

Максимова Алена Вячеславовна

Структура прототипической ситуации эмоционально-ментального состояния сожаления 29

ЯЗЫКОВАЯ НОМИНАЦИЯ: МЕХАНИЗМЫ И ПРОЦЕССЫ

Богданова Светлана Юрьевна

Коробейникова Наталья Николаевна

Новый взгляд на темпоральные наречия: наречие immediately 35

Звада Оксана Викторовна

Оценочная модальность 39

Сонголова Жанна Геннадьевна

Трансформация английских фразовых глаголов в имя прилагательное модели «PART.II + ADV» 44

Шаманская Мария Анатольевна

Лексическая сочетаемость как средство репрезентации гендера в немецком языке 48

Домненкова Дарья Николаевна

Функции деабревиатурных наименований в современном русском языке 52

ТЕОЛИНГВИСТИКА В СОВРЕМЕННОМ РЕЛИГИОЗНОМ ДИСКУРСЕ

Постовалова Валентина Ильинична

Теолингвистика в современном гуманитарном познании: истоки, основные идеи и направления 56

ДИСКУРС И ТЕКСТ: ВЕКТОРЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Викулова Лариса Георгиевна

Троепольская Юлия Борисовна

Спортивная газета в медийном пространстве коммуникации:
информационно-семиотический способ социального взаимодействия 103

Мойсеенко Александр Александрович

Функционально-прагматические параметры делового дискурса в
производственной ситуации 111

Тюрнева Татьяна Викторовна

К вопросу о природе концепта как базовой единицы познания в условиях
дискурса различий 118

Лемешко Юлия Римовна

К проблеме отграничения и основных характеристик дискурсивного
перформатива 124

Попова Дарья Александровна

Характеристики языковой адаптации англицизмов во французском
интернет-дискурсе с точки зрения уровневого подхода к анализу 133

Сушков Иван Владимирович

Роль технологичного дискурса в формировании корпоративного имиджа ... 142

Меркурьева Вера Брониславовна

Козлова Оксана Владимировна

Авторская стратегия предположения в метатексте немецкого
биографического дискурса 147

ЛИЧНОСТЬ И МЕДИА: ГУМАНИТАРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В МЕДИАОБРАЗОВАНИИ

Иванова Людмила Анатольевна

Еще раз о медиаобразовании: понятийно-терминологическое обеспечение
в начале XXI века 157

Хасьянов Владимир Борисович

Теологическое медиаобразование как социальный заказ общества 170

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Синицына Людмила Николаевна

Проблема понимания в системе современного образования.
Компетентностный подход 176

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ

В разделе представлены материалы научно-методического семинара «*Сущность системно-деятельностного подхода и пути его операционализации в условиях высшего профессионального образования*», который прошел в Иркутском государственном лингвистическом университете в октябре 2012 года в рамках работы экспериментальной площадки Федерального института развития образования «*Системно-деятельностный подход в разноуровневом вариативном образовании*» (руководители А.Г. Асмолов, Ю.Л. Троицкий, О.А. Карабанова)

Жданко Татьяна Александровна

Системно-деятельностный подход: сущностная характеристика и принципы реализации 185

Выговский Леонид Аполлонович

Магальник Людмила Алексеевна

Разноуровневость как контент теории систем в образовании 192

Ушева Татьяна Фёдоровна

Мыследеятельностный подход в формировании рефлексивных умений студентов 200

Живокоренцева Татьяна Владиленовна

Теоретико-методологические и социокультурные аспекты вариативности образования 205

Казыдуб Надежда Николаевна

Когнитивно-дискурсивное моделирование вариативной образовательной среды 216

Матиенко Анжелика Валерьевна

Контрольно-измерительная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций студентов 221

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Мешков Дмитрий Юрьевич

От трудовых мобилизаций к профессиональной ориентации: советская политика в области трудовых ресурсов 1945 - начало 1960-х гг. и ее региональные особенности 226

ПРОБЛЕМЫ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Молдагали Бакытгул

Концепт және оның қазақ тіл білімінде зерттелуі 237

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ

Костичева Вита Николаевна

Ошибка как лингвокультурный феномен (на материале политического дискурса) 243

ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Пузейкина Лариса Николаевна

Наследие В.М. Жирмунского в области тюркологии 254

СЕМИОТИКА

Татаринова Лариса Викторовна

Семиотические модели значения зооглаголов (на примере глагола быковать) 274

ВНИМАНИЕ: ОПЫТ

Капичникова Инна Юрьевна

Никитина Елена Александровна

К вопросу об истории проведения байкальской олимпиады школьников в ФГБОУ ВПО «ИГЛУ» 282

Сагынтаева Жулдыз Кайратовна

Продуктивные методы развития творческих способности учащихся 287

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

Меркурьева Вера Брониславовна

Доктор филологических наук, профессор кафедры немецкой филологии ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», г. Иркутск, Россия

Liebe Leserinnen und liebe Leser!

Ich bitte um Ihre Aufmerksamkeit für die vierte Ausgabe der wissenschaftlichen Zeitschrift „Magister Dixit“ der Irkutsker Linguistischen Universität.

Unsere Zeitschrift wurde 2011 gegründet. Es war die Antwort auf kommende Veränderungen im Bewertungssystem der Universitäten, im Hinblick auf deren wissenschaftliche Tätigkeit und ihre Wissenschaftler. Dabei musste die Zitatendatenbank verwendet werden.

Die Zeitschrift „Magister Dixit“ ist multidisziplinär ausgerichtet. Wir hoffen, dass die Zeitschrift zu einem Ort der Begegnung von Unterricht erteilenden Schul- und Hochschullehrern, von Vertretern der Verwaltungsorgane des Bildungswesens und von Wissenschaftlern wird. Außerdem noch zum virtuellen Platz, wo man Meinungen austauschen kann über heute aktuelle Fragen, die Wissenschaft und Bildung betreffen, wo man Stellung nehmen kann in Bezug auf strittige und nicht eindeutige Fragen der pädagogischen Theorie und Praxis.

Bei der Gründung unserer Zeitschrift hatten wir folgende Ziele:

Erstens den Lesern den Stoff der neuesten wissenschaftlichen Forschung zur Verfügung zu stellen, sowie die Ergebnisse aus der Erfahrung der Innovationstätigkeit der Bildungsanstalten und der kreativ arbeitenden Lehrenden und die breite Palette der Autorentheorien der Sprachforschung aufzuzeigen;

Zweitens eine zusätzliche Plattform zur Veröffentlichung von Arbeiten sowohl der erfahrenen, als auch der jungen Pädagogen zu schaffen, wie den Studenten der oberen Stufen, den Masterabsolventen, den Aspiranten – allen, die ihren Weg in Wissenschaft und Bildung nehmen.

Zum wissenschaftlichen Redaktionsrat gehören führende Wissenschaftler und prominente Fachleute Russlands und des Auslands, deren Beiträge von der breiten akademischen Gesellschaft anerkannt sind. Besonders wichtig für unsere Zeitschrift ist, dass jeder Artikel von Fachleuten des jeweiligen wissenschaftlichen Gebiets rezensiert wird.

Es versteht sich von selbst, dass die bevorzugte Sprache der Publikationen in der Zeitschrift „Magister Dixit“ Russisch ist. Aber unsere Zeitschrift ist vielsprachig, das heißt, wir geben den Autoren die Möglichkeit, selbst zu entscheiden, an wen sie ihre Arbeiten richten: entweder an die wissenschaftliche Weltgemeinschaft, die Englisch, Deutsch, Französisch, Chinesisch usw. spricht und schreibt, oder ausschließlich an russischsprachige Leser.

Wir laden zur Zusammenarbeit alle Autoren ein, die die Situation in der modernen Bildung nicht kalt lässt und die sich für die aktuellen Probleme in verschiedenen Wissenschaftsbereichen interessieren, wie Pädagogik, Psychologie, Sprachtheorie und Sprachforschung, Literatur, Geschichte, Philosophie, Wirtschaftswissenschaften, Geschichte der Wissenschaft und Technik.