



№ 2-3-2016

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1455)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование»

Александр Асмолов, директор Федерального института развития образования, академик РАО

Владимир Беспалько, академик РАО

Татьяна Кисарова, главный редактор Издательства «Педагогическое общество России»

Анатолий Вифлеемский, доктор экономических наук

Дмитрий Григорьев, доцент, кандидат педагогических наук

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар

Марк Поташник, академик РАО

Нина Целищева, редактор журнала «Народное образование»

Евгений Ямбург, доктор педагогических наук, академик РАО

Редакция:

Алексей Кушнир (главный редактор), **Светлана Лячина** (ответственный секретарь),

Татьяна Абрамова (редактор), **Светлана Вишниккина** (редактор),

Арсений Замостьянов (консультант), **Тамара Ерегина** (редактор),

Ольга Подколзина (старший редактор), **Евгений Руднев** (редактор выпуска),

Нина Целищева (редактор), **Елена Шишмакова** (редактор выпуска),

Татьяна Озерцкая (перевод)

Производство: **Максим Буланов** (вёрстка), **Артём Цыганков** (технолог),

Людмила Асанова (корректор)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: narob@yandex.ru

Журналы и книги издательства можно увидеть на сайте:

www.narodnoe.org; www.narobraz.ru

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)

Редакция журнала в своей работе использует лицензионную
Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс
оказывает информационный центр "Сплайн"

сплайн.рф
СПЛАЙН

www.debet.ru (495) 580-2-555

КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка



СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

А.А. Остапенко
До основания! А затем?
Стратегические и тактические шаги
по выходу российского образования
из системного кризиса

9

Ситуация в образовании страны как системный кризис. Анализ и систематизация факторов. Образ будущего как стратегическая сверхзадача общества. Антропологический идеал человека, педагогическая тактика воспитания как определённая антропопрактика и образовательная цель системы.

И.В. Бестужев-Лада
Ученье свет и ученье тьма

20

Очередная статья проекта, посвящённого памяти известного учёного, публициста И.В. Бестужева-Лады, поднимает острейшую проблему — оптимального, научно обоснованного содержания школьного образования.

А.В. Могилев
«Стратегия развития
воспитания...», теперь «План
реализации стратегии...»,
а до самого воспитания дойдёт
ли очередь?

25

Воспитательный процесс и личность ребёнка. Инструменты воспитания, подходы, принципы, практика. Учебно-информационная среда воспитания.

Я.А. Елинская,
С.Г. Горин
«Национальная платформа
открытого образования»: роль,
место и проблемы субъектов
системы дополнительного
образования

30

Вопросы дополнительного образования и переподготовки различных категорий преподавателей, работающих с детьми и студентами, использование инновационных форм преподавания, онлайн-обучения, дистанционных и интерактивных форм подготовки в рамках запуска национальной платформы открытого образования.

А.А. Данилков,
Н.С. Данилкова
Сфера детского отдыха: состояние,
перспективы развития, тренды

34

Необходимость разведения понятий «детский отдых», «оздоровление детей», «временная занятость детей и подростков». Обзор статистических результатов исследования сферы детского отдыха и оздоровления.

П.А. Смирнов
Организаторы летнего отдыха
детей как персонажи
рыночной пьесы

45

Результаты исследования современного состояния педагогических отрядов, анализ их участия на рынке услуг детского отдыха и оздоровления. Источники и типы финансирования деятельности педагогических коллективов, экономические стратегии развития педагогических отрядов и вызовы рыночной экономики, стоящие перед руководителями педагогических объединений.

СОДЕРЖАНИЕ

М.Б.Зыков

**Научение свободе во всё
более конкурентном мире**

52

Перемены, которые происходят в последние годы в национальной системе общего среднего образования США. Быстрый рост дистанционного школьного образования и возникновение нового типа образовательных учреждений для детей — чартерных школ.

А.В. Вашкевич

**Снижение дорожно-
транспортных происшествий:
социальные и педагогические
аспекты**

181

Критерии поведенческих факторов риска на дорогах — социальное восприятие норм и правил, формирование ценностей, определяющих приверженность установленным нормам. Деятельность мировых сообществ по профилактике агентов риска. Исследование факторов готовности общества к построению безопасной дорожной среды в России.

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

А.А. Фролов,

Е.Ю. Илалтдинова,

С.И. Аксёнов,

В.Н. Неживенко

**Израильский кибуц и трудовая
колония им. М. Горького:
общее в основах трудового
хозяйствования**

61

«Педагогическая поэма» А.С. Макаренко, художественно отображающая опыт колонии горьковцев, вышла на иврите в издательстве Федерации кибуцев в январе 1941 (в серии «Библиотека рабочего»). К началу 1950-х гг. вышли ещё 3 издания этой книги, что говорит о её популярности, влиянии на жизнь кибуцев в 1940–1950 гг. и в последующем.

Диакон Д. Копылов

**А.С. Макаренко: безбожник
или православный?
Взгляд православного священника**

68

Беспризорность при живых родителях. Колоссальная проблема детского одиночества.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Ю.А. Прохорова

**Многопрофильное обучение
Москвы — успехи,
трудности и перспективы**

73

Обзор современного состояния организации многопрофильного обучения в школах г. Москвы. Перспективы и трудности, связанные с этим инновационным процессом.

М.М. Поташник

**Заставь учителя
ФГОСам молиться —
он и лоб расшибёт**

78

Системность и мера. Гипертрофия метапредметных компетенций. Ущербная добросовестность.

СОДЕРЖАНИЕ

А.Ю. Пименов
**Школа на распутье:
из опыта формирования
образовательного комплекса**

83
Реструктуризация сети школ. Совет по стратегии развития школ.
Критерии эффективности управления.

А.Б. Вифлеемский
**Профессиональный стандарт
для школьного бухгалтера**

93
Бухгалтерский учёт. Функции школьного бухгалтера. Профстандарт
«Бухгалтер». Финансовый анализ. Финансовая отчётность.

А.А. Данилков,
Н.С. Данилкова
**Роль детских лагерей
в развитии ребёнка**

105
Детский лагерь как мощный психолого-педагогический инструмент
в организации воспитания, развития и личностного роста детей.
Функции лагеря, его жизненная необходимость и развитие.

Н.Ю. Лесконог
**Технологии разработки
образовательной программы
профильной смены**

114
Создание условий для зарождения идей в профильной смене.
Реализация продуманных модулей образовательной программы в регионе.
Он-лайн-сопровождение мероприятий. Поддержка специалистов.

Е.Н. Папуша
**Педагогический мониторинг
загородных лагерей**

118
Опыт Ульяновской области по проведению педагогического мониторинга
деятельности загородных лагерей. Управленческие цели, условия
проведения и содержание по трём направлениям мониторинга.

А.Б. Вифлеемский
**Летний оздоровительный
лагерь в лесу**

122
Летний отдых. «Лесные» требования. Водные объекты общего
пользования. Требования к территории детского лагеря.

Консультации

Е.А. Болотова

129
Обязанности классного руководителя во время каникул. Оплата труда
педагогов дополнительного образования. Работа летнего пришкольного
оздоровительного лагеря. Продолжительность рабочего времени учителя
в школе в летние каникулы. Как оплатить учителю работу надомного
обучения летом.

С.Б. Хмельков

133
Обучение работника за счёт средств работодателя. Несоответствие
занимаемой должности. Предоставление педагогическим работникам
ежегодного удлинённого оплачиваемого отпуска.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНОЛОГИЯ

И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

В.Н. Халамов
**Модель дополнительного
образования детей
для подготовки инженерных
кадров России**

135

Реализация модели технического образования «От детского сада до производства» в регионах РФ. Ключевые особенности. Ориентиры работы. Взаимодействие с учреждениями профобразования.

И.И. Фришман
**Программы дополнительного
образования в летних
профильных лагерях**

139

Разработка и подготовка программ летних профильных лагерей для детей и молодёжи. Этапы и механизмы проектирования программ летних профильных лагерей.

А.А. Мурашов
**Формирование
коммуникативных навыков
в процессе обучения:
критерии оценки**

142

Основные критерии оценки учебной речи, которая представляет «ораторские фестивали» на разных этапах обучения. Коммуникативная компетенция как важнейшее средство социализации личности и её перспективной самореализации.

ШКОЛА

И ВОСПИТАНИЕ

Д.В. Григорьев
**Политика идентичности
и уклад школы**

147

Новые стандарты образования. Значимость метапредметности и идентичности. Гражданская идентичность и толерантность. Подходы к патриотическому воспитанию. Политика идентичности. Формирование гражданина. Уклад школы как педагогический инструмент. Школа как субъект развития местного сообщества.

В.В. Морозов
О воспитании человечности

163

Гуманистическая педагогика С.А. Соловейчика и педагогика А.С. Макаренко. Понимание любви в педагогических парадигмах А.Макаренко и С. Соловейчика. Диалектика любви и дисциплины.

А.В. Щербина
**Какими мы видим детей?
Кредо педагога дополнительного
образования**

169

Педагог детского туризма более воспитатель, чем учитель. Реализация потенциала в отношении здоровья и интеллектуальных возможностей. Цели воспитания. Качества личности: нравственный стержень, гуманизм и ответственность. Макаренковский «метод упражнения в поведении».

СОДЕРЖАНИЕ

Б.В. Куприянов,
С.Г. Косарецкий
**Туристическая палатка
или санаторная палата?**
**Оценка потенциала традиционных
форм организации летнего
отдыха детей**

175

Исследование и оценка потенциалов традиционных форм и практик организации летнего отдыха детей. Обеспечение социальных ожиданий детей, запросов родителей. Потенциал экономической эффективности организации летнего отдыха. Рейтинг лагерей. Целесообразность государственной поддержки.

А.В. Волохов
**Содержательные
направления программ
детских оздоровительных
лагерей**

182

Особенности содержательных направлений воспитательно-педагогических программ детских оздоровительных лагерей (ДОЛ). Основные компоненты воспитательной системы детского оздоровительного лагеря, параметры содержательных направлений воспитательно-педагогических программ и параметры рекреационной среды.

А. Гордеев
Дети не бывают виноваты...

185

Художественно об опыте воспитания.

Консультации

О.В. Козачек

189

Как защититься подростку от нападения; стоит ли отправлять в лагерь третьеклассницу; когда выполнять школьные задания, если каникулы и др.

ЖИЗНЬ В ПРОФЕССИИ

Д.В. Григорьев,
Н.В. Григорьева
**Аксиология воспитания
В.А. Караковского**

193

Базовые ценности воспитания человека — «восемь ценностей Караковского» — аксиологическая модель, разработанная в русле подхода В.А. Караковского, имеет сегодня широкое практическое применение.

Л.П. Шопина
**С благодарностью
и любовью...**

200

Во всех детских оздоровительных лагерях России и во многих бывших союзных республиках дети играют летом в «Цирк». Универсальная игровая форма, позволяющая создать фееричное шоу детям, не имеющим никаких навыков. «Вечному рыцарю детства» А.А. Фомину посвящается...