

УДК 069:376
ББК 79.18+74.044.6
К14

Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» в качестве научного издания (Решение № 73 от 18.10.2019)

Рецензенты:

Мурзина И. Я., доктор культурологии, директор Института образовательных стратегий;
Кашина Н. И., доктор педагогических наук, профессор кафедры музыкального образования Уральского государственного педагогического университета

Казакова, С. В.

К14 Музейная педагогика в контексте инклюзивного образования : монография / С. В. Казакова, Р. Г. Садыкова. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 180 с.

ISBN 978-5-4499-3163-4

В монографии раскрывается сущность понятий «музей», «музейная педагогика», «инклюзия», «инклюзивное образование»; определены этапы становления инклюзивного образования в России и за рубежом, выявлены функции музейной педагогики и ее роль в развитии, обучении и воспитании детей, в том числе с ограниченными возможностями; определены педагогические условия работы музейного педагога с незрячими или слабовидящими детьми, представлен собственный проект, направленный на приобщение незрячих детей к искусству.

Работа будет интересна музейным педагогам, педагогам дополнительного образования, учителям и воспитателям специальных (коррекционных) образовательных учреждений для незрячих и слабовидящих детей, а также широкому кругу читателей, интересующихся проблемой приобщения детей с ограниченными возможностями здоровья к искусству.

УДК 069:376
ББК 79.18+74.044.6

© Казакова С. В., Садыкова Р. Г., текст, 2022
ISBN 978-5-4499-3163-4 © Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. Теоретические аспекты проблемы взаимодействия музейной педагогики и инклюзивного образования.....	8
1.1. Основные этапы становления и развития инклюзивного образования в России и за рубежом.....	8
1.2. Музейная педагогика и ее функции.....	28
ГЛАВА 2. Практика реализации инклюзивного образования в музейной педагогике.....	44
2.1. Педагогические условия реализации инклюзивного образования в музее.....	44
2.2. Реализация инклюзивного образования в музеях художественного профиля (на примере музейных занятий с незрячими и слабовидящими детьми в Екатеринбургском музее изобразительных искусств).....	71
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	127
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	131
ПРИЛОЖЕНИЯ	153