

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ШУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# **ОСНОВЫ ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Шуя 2012

**УДК 159.9**  
**ББК 88.3**  
**О 28**

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
ФГБОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический  
университет»

**Авторы:**

И.В. Пшеничнова, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «ШГПУ»;

А.А. Глотова, преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВПО «ШГПУ»;

Е.Н. Паршенкова, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВПО «ШГПУ»

**Рецензенты:**

А.В. Афонина, проректор по научно-исследовательской деятельности, кандидат психологических наук, доцент (АУ «Институт развития образования Ивановской области»)

Л.Ф. Капоченя, кандидат педагогических наук, доцент (ОГБОУ СПО «Ивановский педагогический колледж»)

О 28. Основы общепсихологического практикума: Учебное пособие. / И.В. Пшеничнова, А.А. Глотова, Е.Н. Паршенкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2012. – с.82

Материалы учебного пособия помогут студентам расширить представления о методах исследования и их применении в практической деятельности психолога. Их использование позволит сформировать профессиональные умения и навыки самостоятельного применения знаний в решении прикладных задач. Предложенные в пособии вопросы и задания направлены на формирование у студентов положительного отношения к своей профессии, профессионально значимых качеств личности психолога и творческого отношения к исследовательской деятельности.

Учебное пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения.

© ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2012

## Содержание

Предисловие .....	4
<b>Глава 1. Общая характеристика методов исследования в психологии</b>	
1.1. Планирование эмпирических исследований.....	6
1.2. Методы исследования, их классификация.....	12
1.3. Интерпретация и оформление результатов исследования.....	17
<b>Глава 2. Метод наблюдения</b>	
2.1. Наблюдательность как профессионально важное качество личности психолога.....	19
2.2. Этапы и виды наблюдения .....	21
2.3. Ведение и интерпретация протоколов наблюдения .....	27
2.4. Дифференциация и избирательность восприятия при наблюдении....	36
2.5. Единство перцептивного, понятийного и эмпатийного компонентов наблюдательности .....	38
2.6. Создание поведенческого и психологического портретов личности на основе наблюдения .....	39
2.7. Самонаблюдение .....	48
2.8. Наблюдение за группой .....	50
<b>Глава 3. Методы опроса</b>	
3.1. Специфика беседы как психологического метода .....	51
3.2. Подготовка и проведение беседы .....	54
3.3. Метод интервьюирования.....	57
3.4. Метод анкетирования .....	62
3.5. Навыки ведения беседы, интервьюирования, анкетирования .....	71
3.6. Профессионально важные качества личности психолога .....	74
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение.....</b>	<b>80</b>