



№1-2, 2017

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№1460)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

# НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

**Учредители журнала:** Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

## Редакционная коллегия:

**Алексей Кушнир**, главный редактор журнала «Народное образование»

**Александр Асмолов**, директор Федерального института развития образования, академик РАО

**Владимир Беспалько**, академик РАО

**Татьяна Кисарова**, главный редактор Издательства «Педагогическое общество России»

**Анатолий Вифлеемский**, доктор экономических наук

**Дмитрий Григорьев**, доцент, кандидат педагогических наук

**Александр Кузнецов**, министр образования и науки Челябинской области

**Александр Литвинов**, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

**Валерия Мухина**, академик РАО

**Андрей Остапенко**, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар

**Марк Поташник**, академик РАО

**Нина Целищева**, председатель наблюдательного совета АНО «ИД «Народное образование»

**Евгений Ямбург**, академик РАО

## Редакция:

**Алексей Кушнир** (главный редактор), **Светлана Лячина** (ответственный секретарь),

**Арсений Замостьянов** (консультант), **Тамара Ерегина** (редактор),

**Евгений Руднев** (редактор выпуска), **Елена Шишмакова** (редактор),

**Алексей Шуриков** (консультант), **Татьяна Озерецкая** (перевод)

**Производство:** **Максим Буланов** (вёрстка), **Артём Цыганков** (технолог),

**Елена Биланова**, **Ирина Маслова** (корректоры)

**Адрес редакции:** 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: [narob@yandex.ru](mailto:narob@yandex.ru)

Журналы и книги издательства можно увидеть на сайте:

[www.narodnoe.org](http://www.narodnoe.org); [www.narobraz.ru](http://www.narobraz.ru)

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. ([www.Adobe.ru](http://www.Adobe.ru))

Редакция журнала в своей работе использует лицензионную  
Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс  
оказывает информационный центр «Сплайн»

сплайн.рф  
**СПЛАЙН**

[www.debet.ru](http://www.debet.ru) (495) 580-2-555

**КонсультантПлюс**  
надежная правовая поддержка



# СОДЕРЖАНИЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- В.И. Слободчиков**  
**На пути к новому образу образования**  
**9**  
Эволюция человека в антропогенезе. Процессы, происходящие в образовании. Подмена парадигм. Потребность в новом идеале образования.
- В.М. Петруленков**  
**«Мы живём так, как будто в стране нет деревень...»**  
**15**  
Проблемы организации образовательного процесса в сельской малокомплектной школе. Необходимость совместных действий органов государственной власти в создании оптимальных условий для работы учителя.
- В.С. Аванесов**  
**Модернизация образования в России: ключевые проблемы и пути их решения**  
**20**  
Дилемма контроля в образовании. Потребность в доверии педагогическому сообществу. Бюрократизация, низкий уровень качества и эффективности образования как вызовы современности. Потребность в новых учебниках и пособиях. Проблема аттестационной процедуры. Возможность реальной модернизации.
- Л. Перлов**  
**Бакалавр вместо Учителя**  
**32**  
Исчезновение слова «учитель» из дипломов педагогических вузов. Игра слов или непоправимое последствие, о котором придётся пожалеть?
- Е.Б. Куркин**  
**Образовательная политика — технократический застой**  
**35**  
Жернова истории. Трансформация советского образования. Выбор в пользу технократического подхода в общем образовании. Новый запрос на образование.
- А. Замостьянов**  
**Памяти Нины Ивановны Целищевой**  
**43**
- Н.И. Целищева**  
**Несколько страниц из жизни журнала**  
**46**  
Биография журнала «Народное образование»: взгляд журналиста и редактора. История журнала на фоне истории российского просвещения (подробнее в «Народное образование. Исторический альманах», 2000 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ

- А.Ф. Поломошнов  
**Что происходит с российским образованием?**
- 53  
Анализ проблемы фундаментальности российского образования. Баланс общей ориентации и целей образования. Дефундаментализация образования как разрушение конструктивной организации взаимодействия системы образования с другими социальными системами и институтами, ведущее к деградации системы образования, общества и личности. Четыре основных проявления дефундаментализации современного российского образования...
- В.М. Опалихин,  
А.И.Кузнецов  
**Почему система А.С.Макаренки не реализуется?**
- 67  
Мифологемы системы Антона Семёновича Макаренки. Развенчивание мифов.
- УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
- М.М. Поташник  
**К чему приводит гипертрофия образовательного надзора**
- 77  
Надзор как непедagogическая категория. Последствия внедрения ЕГЭ — картины из жизни, вызывающие сожаление и отвращение. Попытка проанализировать роль государственных органов в управлении качеством образования.
- А.Б. Вифлеемский,  
Н.А. Шобонов  
**Реализация принципа автономии образовательной организации и общественно-государственное управление образованием**
- 88  
Автономия в Законе «Об образовании» и реальная автономия школ. Зависимость образовательных организаций от учредителя. Свобода организаций, судебная практика.
- А.А. Дробот  
**Управление персоналом образовательной организации в условиях внедрения профессиональных стандартов**
- 98  
Внедрение профессиональных стандартов и изменение профессиональной деятельности директора. Управление людьми в контексте определения содержания профессиональной деятельности.
- А.А. Печёркина,  
Р.Р. Муслумов  
**Сохранение и укрепление профессионального здоровья учителя**
- 105  
Влияние работы на здоровье. Организация сохранения и укрепления профессионального здоровья. Рекомендации руководителям.

## СОДЕРЖАНИЕ

Л.А. Степнова,  
Д.С. Батарчук,  
Е.А. Батарчук  
**Служба примирения:  
переговоры  
и решение конфликтов  
в образовательной среде**

111

Опыт использования медиации в школах США, Великобритании, Австрии, Германии и других стран и адаптированного метода школьной медиации, учитывающий особенности российского образования, семейные отношения и социокультурные условия.

## ТЕХНОЛОГИЯ

Е.И. Николаева  
**Обучение с «двойной  
исключительностью»**

121

Трудности работы с детьми в начальной школе. «Двойная исключительность» — характеристика ребёнка исключительно талантливого в одной сфере и исключительно плохо обучающегося в другой. Некоторые причины неуспешности в обучении чтению и письму. Методы, позволяющие помочь ребёнку преодолеть трудности, обусловленные спецификой развития его мозга.

А.Ф. Лисин  
**Хаос открытой базы заданий  
ЕГЭ — что она даёт ученику?  
На примере предметной  
области «химия»**

129

Организация информационной поддержки при подготовке учащихся к ЕГЭ. Потребность в организации информационной поддержки школьников при подготовке к ЕГЭ.

А.Ю. Пентин,  
Н.А. Заграничная,  
Л.А. Паршутина  
**Формирование и диагностика  
естественнонаучной грамотности:  
комплексные межпредметные  
задания с химической  
составляющей**

136

Исследование естественнонаучной грамотности учащихся. Сформированность умений. Пробелы обучения и их устранение.

Д.Н. Райко  
**Как эффективно  
спроектировать урок истории:  
от подобию к социальному  
прогнозированию**

144

Мышление по аналогии. Сравнение персоналий, событий, явлений. Выявление локальных цивилизационных исторических закономерностей. Интерпретация происходящих социальных явлений.

А.А. Мурашов  
**Коммуникативные  
технологии — учителю**

150

Коммуникативное мастерство учителя. Разные виды диалога. Интерактивность школьного занятия. Риторическая личность.

## СОДЕРЖАНИЕ

## ШКОЛА И ВОСПИТАНИЕ

Т.В. Дьячкова,  
Н.В. Зарниченко  
**Волонтерское движение  
подростков как средство  
противостояния асоциальным  
группировкам**

157

На примере реализации программы деятельности волонтерского отряда «Союз неравнодушных» раскрывается воспитательный потенциал волонтерства.

М.П. Гурьянова  
**Дом русского языка  
и культуры как новый  
социокультурный объект  
по месту жительства**

163

Идея создания «Дома русского языка и культуры» как нового социокультурного объекта по месту жительства. Её реализация направлена на активизацию социально-воспитательной работы с детьми и молодёжью, семьями в пространстве места жительства с целью совершенствования культуры русского языка как государственного, как языка национального и межнационального общения, как средства развития познавательной, интеллектуальной, коммуникативной культуры российских детей и подростков.

Н.А. Просветова,  
Г.Н. Исполинова  
**Воспитательная система  
маленькой сельской школы**

170

Сельская школа — основной очаг культуры на селе. Предпосылки становления и развития воспитательной системы. Творчество педагогов и детей.

А.Н. Никульников  
**Педагогические условия  
формирования  
профессиональной  
компетентности вожатого  
детского оздоровительного  
лагеря**

175

Условия формирования компетентности вожатого детского оздоровительного лагеря. Два уровня необходимых условий системы отдыха и оздоровления детей: педагогические и социальные. Комплексная подготовка по обеспечению безопасности нахождения детей в детском оздоровительном лагере, организация методического обеспечения его деятельности, использование активных методов подготовки, организация психолого-педагогического сопровождения и рефлексия совместной деятельности вожатого и ребёнка в детском оздоровительном лагере.

## ЖИЗНЬ В ПРОФЕССИИ

С.С. Невская  
**Януш Корчак —  
учитель учителей**

181

Влияние работ Я. Корчака на европейское образование. Идеи и смыслы.

## СОДЕРЖАНИЕ

О.Н. Кантур  
**Гуманизм К.А. Москаленко  
как смысл обучения  
и воспитания школьников  
(к 100-летию юбилею  
педагога-новатора)**

**191**

Педагогическое наследие К.А. Москаленко. Разработанные учёным, педагогом-новатором в 60-е годы XX века гуманистические идеи и педагогическая система сохраняют свою актуальность, так как способствуют решению проблем обучения и воспитания современных школьников с позиции гуманистического подхода.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ **ИММУНИТЕТ**

А.А. Смирнова,  
Е.С. Синогина  
**Влияние компьютера и сети  
Интернет на физическое  
и психическое здоровье  
школьников**

**199**

Массовое увлечение школьников различными техническими новинками. Риски и безопасность в Интернете.