



№1-2-2017

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№1460)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

# НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

**Учредители журнала:** Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

## Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование»

Александр Асмолов, директор Федерального института развития образования, академик РАО

Владимир Беспалько, академик РАО

Татьяна Кисарова, главный редактор Издательства «Педагогическое общество России»

Анатолий Вифлеемский, доктор экономических наук

Дмитрий Григорьев, доцент, кандидат педагогических наук

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар

Марк Поташник, академик РАО

Нина Целищева, председатель наблюдательного совета АНО «ИД «Народное образование»

Евгений Ямбург, академик РАО

## Редакция:

Алексей Кушнир (главный редактор), Светлана Лячина (ответственный секретарь),

Арсений Замостьянов (консультант), Тамара Ерегина (редактор),

Евгений Руднев (редактор выпуска), Елена Шишмакова (редактор),

Алексей Шуриков (консультант), Татьяна Озерецкая (перевод)

**Производство:** Максим Буланов (вёрстка), Артём Цыганков (технолог),

Елена Биланова, Ирина Маслова (корректоры)

**Адрес редакции:** 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: narob@yandex.ru

Журналы и книги издательства можно увидеть на сайте:

[www.narodnoe.org](http://www.narodnoe.org); [www.narobraz.ru](http://www.narobraz.ru)

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. ([www.Adobe.ru](http://www.Adobe.ru))

Редакция журнала в своей работе использует лицензионную  
Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс  
оказывает информационный центр "Сплайн"

сплайн.рф  
**СПЛАЙН**

[www.debet.ru](http://www.debet.ru)

(495) 580-2-555

**КонсультантПлюс**  
надежная правовая поддержка



# СОДЕРЖАНИЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- В.И. Слободчиков**  
**На пути к новому образу образования**  
**9**  
Эволюция человека в антропогенезе. Процессы, происходящие в образовании. Подмена парадигм. Потребность в новом идеале образования.
- В.М. Петруленков**  
**«Мы живём так, как будто в стране нет деревень...»**  
**15**  
Проблемы организации образовательного процесса в сельской малокомплектной школе. Необходимость совместных действий органов государственной власти в создании оптимальных условий для работы учителя.
- В.С. Аванесов**  
**Модернизация образования в России: ключевые проблемы и пути их решения**  
**20**  
Дилемма контроля в образовании. Потребность в доверии педагогическому сообществу. Бюрократизация, низкий уровень качества и эффективности образования как вызовы современности. Потребность в новых учебниках и пособиях. Проблема аттестационной процедуры. Возможность реальной модернизации.
- Л. Перлов**  
**Бакалавр вместо Учителя**  
**32**  
Исчезновение слова «учитель» из дипломов педагогических вузов. Игра слов или непоправимое последствие, о котором придётся пожалеть?
- Е.Б. Куркин**  
**Образовательная политика — технократический застой**  
**35**  
Жернова истории. Трансформация советского образования. Выбор в пользу технократического подхода в общем образовании. Новый запрос на образование.
- А. Замостьянов**  
**Памяти Нины Ивановны Целищевой**  
**43**
- Н.И. Целищева**  
**Несколько страниц из жизни журнала**  
**46**  
Биография журнала «Народное образование»: взгляд журналиста и редактора. История журнала на фоне истории российского просвещения (подробнее в «Народное образование. Исторический альманах», 2000 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ

А.Ф. Поломошнов <b>Что происходит с российским образованием?</b>	<b>53</b> Анализ проблемы фундаментальности российского образования. Баланс общей ориентации и целей образования. Дефундаментализация образования как разрушение конструктивной организации взаимодействия системы образования с другими социальными системами и институтами, ведущее к деградации системы образования, общества и личности. Четыре основных проявления дефундаментализации современного российского образования...
В.М. Опалихин, А.И. Кузнецов <b>Почему система А.С.Макаренко не реализуется?</b>	<b>67</b> Мифологемы системы Антона Семёновича Макаренко. Развенчивание мифов.
<b>УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ</b>	
М.М. Поташник <b>К чему приводит гипертрофия образовательного надзора</b>	<b>77</b> Надзор как непедagogическая категория. Последствия внедрения ЕГЭ — картины из жизни, вызывающие сожаление и отвращение. Попытка проанализировать роль государственных органов в управлении качеством образования.
А.Б. Вифлеемский, Н.А. Шобонов <b>Реализация принципа автономии образовательной организации и общественно-государственное управление образованием</b>	<b>88</b> Автономия в Законе «Об образовании» и реальная автономия школ. Зависимость образовательных организаций от учредителя. Свобода организаций, судебная практика.
А.А. Дробот <b>Управление персоналом образовательной организации в условиях внедрения профессиональных стандартов</b>	<b>98</b> Внедрение профессиональных стандартов и изменение профессиональной деятельности директора. Управление людьми в контексте определения содержания профессиональной деятельности.
А.А. Печёркина, Р.Р. Муслумов <b>Сохранение и укрепление профессионального здоровья учителя</b>	<b>105</b> Влияние работы на здоровье. Организация сохранения и укрепления профессионального здоровья. Рекомендации руководителям.

## СОДЕРЖАНИЕ

Л.А. Степнова,  
Д.С. Батарчук,  
Е.А. Батарчук  
**Служба примирения:  
переговоры  
и решение конфликтов  
в образовательной среде**

111

Опыт использования медиации в школах США, Великобритании, Австрии, Германии и других стран и адаптированного метода школьной медиации, учитывающий особенности российского образования, семейные отношения и социокультурные условия.

## ТЕХНОЛОГИЯ

## И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

Е.И. Николаева  
**Обучение с «двойной  
исключительностью»**

121

Трудности работы с детьми в начальной школе. «Двойная исключительность» — характеристика ребёнка исключительно талантливого в одной сфере и исключительно плохо обучающегося в другой. Некоторые причины неуспешности в обучении чтению и письму. Методы, позволяющие помочь ребёнку преодолеть трудности, обусловленные спецификой развития его мозга.

А.Ф. Лисин  
**Хаос открытой базы заданий  
ЕГЭ — что она даёт ученику?  
На примере предметной  
области «химия»**

129

Организация информационной поддержки при подготовке учащихся к ЕГЭ. Потребность в организации информационной поддержки школьников при подготовке к ЕГЭ.

А.Ю. Пентин,  
Н.А. Заграничная,  
Л.А. Паршутина  
**Формирование и диагностика  
естественнонаучной грамотности:  
комплексные межпредметные  
задания с химической  
составляющей**

136

Исследование естественнонаучной грамотности учащихся. Сформированность умений. Пробелы обучения и их устранение.

Д.Н. Райко  
**Как эффективно  
спроектировать урок истории:  
от подобию к социальному  
прогнозированию**

144

Мышление по аналогии. Сравнение персоналий, событий, явлений. Выявление локальных цивилизационных исторических закономерностей. Интерпретация происходящих социальных явлений.

А.А. Мурашов  
**Коммуникативные  
технологии — учителю**

150

Коммуникативное мастерство учителя. Разные виды диалога. Интерактивность школьного занятия. Риторическая личность.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ШКОЛА И ВОСПИТАНИЕ

Т.В. Дьячкова,  
Н.В. Зарниченко  
**Волонтёрское движение  
подростков как средство  
противостояния асоциальным  
группировкам**

**157**

На примере реализации программы деятельности волонтёрского отряда «Союз неравнодушных» раскрывается воспитательный потенциал волонтёрства.

М.П. Гурьянова  
**Дом русского языка  
и культуры как новый  
социокультурный объект  
по месту жительства**

**163**

Идея создания «Дома русского языка и культуры» как нового социокультурного объекта по месту жительства. Её реализация направлена на активизацию социально-воспитательной работы с детьми и молодёжью, семьями в пространстве места жительства с целью совершенствования культуры русского языка как государственного, как языка национального и межнационального общения, как средства развития познавательной, интеллектуальной, коммуникативной культуры российских детей и подростков.

Н.А. Просветова,  
Г.Н. Исполинова  
**Воспитательная система  
маленькой сельской школы**

**170**

Сельская школа — основной очаг культуры на селе. Предпосылки становления и развития воспитательной системы. Творчество педагогов и детей.

А.Н. Никульников  
**Педагогические условия  
формирования  
профессиональной  
компетентности вожатого  
детского оздоровительного  
лагеря**

**175**

Условия формирования компетентности вожатого детского оздоровительного лагеря. Два уровня необходимых условий системы отдыха и оздоровления детей: педагогические и социальные. Комплексная подготовка по обеспечению безопасности нахождения детей в детском оздоровительном лагере, организация методического обеспечения его деятельности, использование активных методов подготовки, организация психолого-педагогического сопровождения и рефлексия совместной деятельности вожатого и ребёнка в детском оздоровительном лагере.

### ЖИЗНЬ В ПРОФЕССИИ

С.С. Невская  
**Януш Корчак —  
учитель учителей**

**181**

Влияние работ Я. Корчака на европейское образование. Идеи и смыслы.

## СОДЕРЖАНИЕ

О.Н. Кантур  
**Гуманизм К.А. Москаленко  
 как смысл обучения  
 и воспитания школьников  
 (к 100-летию юбилею  
 педагога-новатора)**

**191**

Педагогическое наследие К.А. Москаленко. Разработанные учёным, педагогом-новатором в 60-е годы XX века гуманистические идеи и педагогическая система сохраняют свою актуальность, так как способствуют решению проблем обучения и воспитания современных школьников с позиции гуманистического подхода.

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИММУНИТЕТ

А.А. Смирнова,  
 Е.С. Синогина  
**Влияние компьютера и сети  
 Интернет на физическое  
 и психическое здоровье  
 школьников**

**199**

Массовое увлечение школьников различными техническими новинками. Риски и безопасность в Интернете.