

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

- Анишина Т.П.** – ведущий эксперт «МЦФЭР Образование»
- Богданова Е.В.** – первый заместитель директора,
главный редактор Издательского дома МЦФЭР
- Венгер А.Л.** – профессор кафедры психологии
Международного университета «Дубна»
- Губанова Е.В.** – профессор кафедры экономики образования
ГАОУ ВПО «Московский институт
открытого образования»
- Гулидов П.В.** – юрист, эксперт «МЦФЭР Образование»
- Лушпаева Н.В.** – заместитель директора по УВР
ГБОУ гимназия № 402 им. Алии Молдагуловой
г. Москвы
- Минько Н.Г.** – руководитель Центра образовательной
политики Департамента образования г. Москвы
- Тараданова И.И.** – заместитель директора
Департамента государственной политики
в сфере общего образования
Минобрнауки России
- Седова С.В.** – руководитель структурного подразделения
школьного отделения ГБОУ гимназия № 1576
г. Москвы
- Чернобай Е.В.** – д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры
развития образования ФГАОУ ДПО
«Академия повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
работников образования»
- Шавринова Е.Н.** – канд. пед. наук, заведующая
Институтом развития образования
Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического образования

СПРАВОЧНИК
КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ

№ 7
2015

СОДЕРЖАНИЕ

Разбираем сложные ситуации

- Гулидов П.В.
- 4 Использование туристско-экскурсионной формы при реализации дополнительных общеразвивающих программ**
Стратегия развития туризма. Туристско-экскурсионная форма дополнительных общеразвивающих программ. Организация массовых мероприятий. Нормативное регулирование туристско-экскурсионной деятельности
- Седова А.С.
- 9 Организация медицинского обслуживания в детских лагерях**
Организационно-подготовительная работа. Медицинский допуск несовершеннолетних к пребыванию в организациях отдыха. Функции медицинского пункта учреждения в период пребывания детей в лагере

Управляем воспитательным процессом

- Водяницкая О.И.
- 15 Воспитательный потенциал туристско-краеведческой деятельности**
Формы туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности во внеурочной деятельности. Объединения дополнительного образования. Программы туристско-краеведческой деятельности. Направления туризма
- Константинов Ю.С.
- 22 Подготовка туристского похода с обучающимися**
Требования к организации походов разной сложности. Постановка целей. Определение состава группы и распределение обязанностей. Разработка маршрута. Снаряжение для похода. Необходимые документы. Общественно полезная работа. Смета расходов. Подведение итогов похода
- Фокина И.И., Григорян С.А.
- 35 Музейная педагогика как средство патриотического воспитания**
В статье рассматриваются вопросы создания школьного музея, его функционирования. Описываются три основных направления краеведческой работы школьного музея: семья, школа, родной край

Работаем с классом

- Ефимов А.В., Медведева О.А.
- 41** **Дополнительная образовательная программа «Пешеходный туризм»**
Описание, цели, задачи, направленность программы. Типы занятий и формы работы. Примерный учебный план. Содержание учебного курса

Организуем внеурочную деятельность

- Анестратенко М.В.
- 64** **Вечер бардовской песни**
Материалы и сценарий музыкальной викторины для обучающихся 7–10-х классов

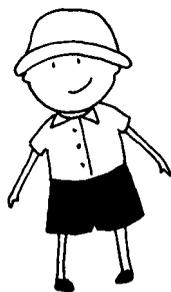
Работаем с документами

- 68** **Порядок награждения знаками отличия «Готов к труду и обороне» и присвоения спортивных разрядов**
Приказ Минспорта России от 18.02.2015 № 144 «Об утверждении Порядка награждения граждан Российской Федерации знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и присвоения им спортивных разрядов»
- 73** **Мероприятия туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности**
Совместный план мероприятий Минобрнауки России и Федерального агентства по делам молодежи в сфере воспитания детей и молодежи, планируемых к реализации в рамках государственной программы «Развитие образования» в 2015 году, утв. Минобрнауки России 27.02.2015 № ВК-32/09вн (извлечение)

В фокусе

- 78** **Туристские услуги. ГОСТ 32611-2014**

РАЗБИРАЕМ СЛОЖНЫЕ СИТУАЦИИ



П.В. Гулидов,
юридический консультант информационного центра
«Ресурсы образования»

Использование туристско-экскурсионной формы при реализации дополнительных общеразвивающих программ

Согласно ст. 1 Федерального закона от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 03.05.2012) «туристская деятельность – туроператорская и турагентская деятельность, а также иная деятельность по организации путешествий». По аналогии под туристско-экскурсионной деятельностью (далее – ТЭД) следует понимать любую деятельность по организации путешествий и экскурсий.

В системе образования ТЭД относится к направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», что подтверждается письмом Минобрнауки России от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»).

Реализуется ТЭД в рамках дополнительного образования. Согласно ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) «дополнительное образование детей и взрос-



Проект государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» предполагает «совершенствование нормативной и правовой базы патриотического воспитания, регламентирующей взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов муни-

ципального управления, государственных и негосударственных организаций, в том числе образовательных организаций всех типов, учреждений и организаций культуры, спорта, туризма, средств массовой информации, организаций, занимающихся рекламой и издательской деятельностью, отдельных граждан и групп граждан в сфере патриотического воспитания».

ных направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени».

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р, предполагается модернизация и развитие инфраструктуры физического воспитания в организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта, инфраструктуры образования, досуга, отдыха детей и их оздоровления, музеев, библиотек и выставочных залов для реализации интерактивных образовательных программ для детей и подростков.

Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31.05.2014 № 941-р (далее – Стратегия) направлена на развитие въездного туризма, а также внутреннего (коммерческого) туризма. Внимание уделяется и туризму культурно-познавательному, который может быть одной из эффективных форм воспитания и социализации подрастающего поколения.

Туризм в рамках Стратегии рассматривается как «основа для развития социокультурной среды и воспитания патриотизма, а также мощный инструмент просвещения и формирования нравственной платформы развития гражданского общества». Отсюда и одна из его главных задач – реализация стратегической роли туризма в духовном развитии, воспитании патриотизма и просвещении.

Важной составляющей развития культурно-познавательного туризма стала **организация краеведческих клубов и музеев**, которые уже созданы на базе ряда образовательных организаций (далее – ОО).

Еще одним важным направлением является развитие детского, юношеского и молодежного туризма. Для его реализации необходима более глубокая **интеграция туристских программ в систему образования**, позволяющая сформировать условия для патриотического воспитания и расширения кругозора обучающихся. Сегодня ОО регулярно проводят экскурсии и другие виды выездных мероприятий.

Повышение качества туристских программ для обучающихся может быть достигнуто путем объединения усилий заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и пред-

ставителей туристского бизнеса по разработке туристскими организациями туристско-экскурсионных программ, соответствующих содержанию образовательных программ и специфике туристских ресурсов региона, а также по выработке механизма планирования содержания внеурочной работы ОО.

Согласно Стратегии следует уделить внимание **туристской инфраструктуре** в сфере детского, юношеского и молодежного туризма, в частности созданию туристских кластеров. А также провести работу по подготовке и реализации конкретных инвестиционных проектов по развитию в регионах РФ детского, юношеского и молодежного туризма в рамках таких кластеров.

Одним из направлений развития детского, юношеского и молодежного туризма является более глубокая интеграция туристских программ в систему образования, позволяющая сформировать условия для патриотического воспитания и расширения кругозора обучающихся.

Стратегия предусматривает, что туристско-экскурсионная форма может быть использована в дополнительных общеразвивающих программах (далее – ДОП) дополнительного образования детей и взрослых. Согласно п. 4 ст. 12 Закона № 273-ФЗ ДОП относятся к дополнительным общеобразовательным программам, а те, в свою очередь, к одному из направлений дополнительных образовательных программ.

Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок), которым следует руководствоваться тем ОО, которые приняли решение реализовывать ДОП, в т. ч. с использованием туристско-экскурсионной формы.

Согласно п. 5 Порядка содержание ДОП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОО самостоятельно. Пункт 7 Порядка разрешает осуществление образовательного процесса по ДОП в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры). В рамках этого направления создание, например, туристического клуба или краеведческого кружка в ОО, одним из направлений деятельности которых будет проведение экскурсий и путешествий, как раз отвечает тем целям и задачам, которые поставлены в Стратегии. Пункт 9 Порядка говорит о том, что занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, в т. ч. туристско-краеведческой. Основными формами туристско-краеведческой работы сегодня являются: поход, путешествие, экскурсия, прогулка, слет, соревнования, кружки и клубы, туристский лагерь, работа поисковых групп, школьный музей, туристский вечер и др.

Туристские походы, экспедиции, экскурсии (путешествия), без сомнения, являются важной формой воспитания, способствуют расширению знаний, оздоровлению и физическому развитию детей. В путешествиях юные туристы изучают родной край, страну; ведут работу по охране природы, памятников истории и культуры; выполняют задания ОО, научных и других учреждений и организаций.

Пункт 14 Порядка дает право ОО при реализации ДОП организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. Это служит хорошим подспорьем руководителю объединения при проведении, например, туристического похода или загородной экскурсии. Во-первых, при наличии других взрослых людей гораздо легче осуществлять присмотр за детьми, во-вторых, как показывает практика, присутствие даже чужих родителей хорошо дисциплинирует детей, удерживая их от необдуманных поступков.

Закон № 273-ФЗ в качестве одной из основных обязанностей ОО предусматривает охрану жизни и здоровья обучающихся. А поскольку любые путешествия и экскурсии, проводимые в рамках реализации ДОП, относятся к образовательной деятельности (пусть и дополнительной), ответственность за жизнь и здоровье детей во время их проведения целиком ложится на ОО. Что же касается работников – руководителей объединений, то они в данном случае могут понести не только дисциплинарную, но и куда более серьезную ответственность (вплоть до уголовной). А потому организационной стороне ТЭД любая ОО (в первую очередь, обучающая детей) должна уделять самое пристальное внимание.

При организации и проведении походов и экскурсий ОО следует руководствоваться приказом Минобразования России от 13.07.1992 № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» и приказом Минобразования России от 23.03.1998 № 769 «О развитии системы подготовки кадров детско-юношеского туризма».

В походе или на экскурсии также необходимо соблюдать санитарно-эпидемиологическое законодательство. В частности, при организации туристического похода с ночевкой, когда планируется отдых детей в палатках, следует учитывать требования, изложенные в СанПиН 2.4.4. 3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 14.05.2013 № 25.

Среди наиболее важных документов в сфере ТЭД, помимо упомянутых выше, можно назвать:

- Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона юного туриста в походах и путешествиях (приложение к письму Минобразования России от 11.01.1993 № 9/32-Ф «О нормах расходов на питание в туристских мероприятиях»);
- письмо Минобразования России от 09.06.1994 № 59-М «Об организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися»;
- Положение о маршрутно-квалификационных комиссиях образовательных учреждений (МКК ОУ) Минобразования России (приложение № 2 к приказу Минобразования России от 28.04.1995 № 223 «Об активизации туристско-