СОДЕРЖАНИЕ

Акулов М.В. Гуманистические идеи и педагогическое наследие Селестена Френе	6
Бабаджанова Ш.Ш. Секреты Селестена Френе в педагогической практике	10
Бажутин В.В. Селестен Френе: идеи прошлого и возможность их реализации в	
настоящем и будущем	13
Баланчук 3. В. Формирование детско-взрослых отношений как фактора	
становления личности ребенка и подростка (на материале статьи С. Френе	
«Формирование личности ребенка и подростка»)	16
Бегунова А.О. Актуальные подходы Селестена Френе к воспитанию обучающихся	
в образовательных учреждениях	19
Бекмухамбетова А.С. Секреты Селестена Френе в педагогической практике	22
Брусенцов И.И. Актуальные подходы Селестена Френе к воспитанию	
обучающихся в образовательных учреждениях	26
Быстрова Д.С. Секреты Селестена Френе в педагогической практике	29
Волкова Л.А. Гуманистические идеи С. Френе и их применение в образовании.	
Педагогическая концепция педагога	32
	35
Волобоева Ю.К. Можно ли доверить самоуправление современному подростку?	
Горбунова А.К. Вклад Селестена Френе в развитие педагогической науки	38
Городецкая А.А. Гуманистические идеи и педагогическое наследие Селестена	40
Френе	42
<i>Гришакин Н.А.</i> Теоретические основы педагогики С. Френе	46
Давлетова А.А. Взгляды Селестена Френе на воспитание детей	49
Дмитриева Е.В. Взгляды Селестена Френе на воспитание детей	52
Дюгаева И.Д. Логоцентризм в педагогике Селестена Френе	55
Елтышева М.А. Взаимосвязь школьного самоуправления и психологического	
климата в 5 классе	59
Емельянова Е.Д. Взгляды Селестена Френе на воспитание детей	64
Ерёмина Т.Д. Образ «нового» педагога в наследии Селестена Френе: прошлое,	
настоящее и будущее	68
Ерофеева Т.В. Образ современного педагога в педагогическом наследии С. Френе	72
Ерченко В.М. Селестен Френе: обзор педагогики «свободного обучения»	75
Ефимова Е.А. Современные тенденции развития педагогических идей Селестена	
Френе	78
Захаркина Ю.В. Гуманистические идеи и педагогическое наследие С. Френе	81
Зражевская И.А. Учебная мотивация обучающихся в парадигме гуманистических	01
идей С. Френе	83
Зубкова Ю.М. Значение трудового воспитания подрастающего поколения	87
Иващенко К.Д. Методика воспитания детей С. Френе	92
	72
Ижогина Л.Ю. Селестен Френе – выдающийся французский педагог и ученый. Интервью с великим французским педагогом	05
1 11 7	95
Кантемирова М.Д. Использование элементов педагогических задач Селестена	00
Френе в современных условиях	98
Капаева А.А. Вклад Селестена Френе в развитие педагогической науки	101
Карнаух К.П. Гуманистическая парадигма воспитания в педагогической концепции	4.0
Селестена Френе	104
Кашукоева В.А. Педагогические инварианты Селестена Френе	108
Конева С.А. Современные тенденции развития педагогических идей Селестена	
Френе	112
Королева А.Д. Взгляды Селестена Френе на воспитание детей	116

. Ä

самоуправлению	
Курдюмова К.В. Новая школа Селестена Френе и основные принципы обучения	
Ляшенко К.О. Взгляды Селестена Френе на воспитание детей	
Мазурина Е.Ю. Особенности взглядов Селестена Френе на воспитание детей	
Махмутарзинова А.Ж. «Достоинство личности» как основа воспитания и	
моделирования педагогического процесса в реалиях современной российской школы	
Мосинцев Д.Д. С. Френе – прародитель медиапедагогики	
Музалева А.Д. Гуманистические идеи и педагогическое наследие Селестена	
Френе	
Нигматова Э.Г. Селестен френе - выдающийся французский педагог и ученый	
Объедкова А.В. Взгляды Селестена Френе на воспитание детей	
Перерва А.А. Селестен Френе выдающийся французский педагог и ученый	
ПетряеваА.В. Педагогические инварианты Селестена Френе	
Портнова Е.А. Взгляды Селестена Френе на воспитание детей	
Проткова А.А. Гуманистические принципы в педагогике Селестена Френе	
Пусурманова А.Ж. Вклад Селестена Френе в развитие педагогической науки	
Ромина М.П. Современный контекст педагогических взглядов Селестена Френе	
Саморядова Т.В. Вклад Селестена Френе в развитие педагогической науки	
Самофал А.С. Гуманистическая парадигма воспитания в педагогической	
концепции Селестена Френе	
Свешникова Е.И. Образ «нового» педагога в наследии Селестена Френе: прошлое,	
настоящее и будущее	
Смирнова А.А. Педагогические инварианты Селестена Френе как отражение	
гуманистических идеалов образования	
Солонникова И.В. Современный контекст взглядов Селестена Френе на воспитание	
детей	
Стападарова М.В. Иовая школа Селестена Френе.	
Староверова М.В. «Работа-игра» и «Игра-работа» в педагогическом наследии С. Френе	
Татлыбаева Р.Р. Гуманистическая парадигма воспитания в педагогической	
концепции Селестена Френе	
Терян Р.М. Особенности взглядов С. Френе на воспитание и обучение ребенка	
Трачук А.А. Основа воспитания Селестена Френе – «достоинство личности»	
Интервью с великим французским педагогом	
Трефилов К.В. Взгляды Селестена Френе на воспитание детей	
Трунова А.В. Вклад Селестена Френе в развитие педагогической науки	
Харькова А.А. Гуманистические идеи и педагогическое наследие Селестена Френе	
Цветкова Д.В. Нравственное и гражданское воспитание обучающихся как основа	
системы воспитания СелестенаФрене. Современные трансформации	
Цветкова П.Е. Общность теоретических и практических принципов в	
педагогических системах С. Френе и А. С.Макаренко	
Черемисина В.О. Генезис идеи Селестена Френе о школьном самоуправлении	
Чибышев С.В. Педагогические инварианты Селестена Френе	
Шамарова Н.Н. Селестен Френе о школьном самоуправлении	
Шарипова Э.С. Взгляды Селестена Френе на воспитание детей	
Шикова К.А. Теоретическая и практическая значимость педагогических	
инвариантов Селестена Френе	
Шмыгарева Д.А. Селестен Френе как сторонник «привития любви к труду» в	
воспитании подрастающего поколения	

. Ä

. Ä

Юлдашева Л.М. Селестен Френе: педагогические идеалы и жизненные реалии...... 236