

Зарегистрирован Комитетом  
Российской Федерации по печати.  
Свидетельство о регистрации средств  
массовой информации  
№ ПИ № 77-11450 от 28 декабря 2001 г.

**Журнал адресован тестологам,  
педагогам-психологам, социальным  
работникам, классным руководителям  
и школьным администраторам.**

**Редакционная коллегия:**

*В.С. Аванесов*, доктор пед. наук  
*Н.Ю. Ерофеева*, доктор пед. наук  
*В.М. Кадневский*, доктор пед. наук  
*А.С. Казаринов*, доктор пед. наук  
*Г.С. Ковалёва*, канд. пед. наук  
*А.М. Кушнир*, канд. психол. наук  
*Е.А. Михайлычев*, доктор пед. наук  
*И.Ф. Неволин*, канд. психол. наук  
*Т.Г. Новикова*, канд. пед. наук  
*С.А. Сафонцев*, доктор пед. наук  
*Ю.Н. Сёмин*, доктор пед. наук

**Директор проекта:**

*Елена ШИШМАКОВА*

**Главный редактор:**

*Вадим АВАНЕСОВ*,  
доктор пед. наук, проф.

**Ответственный секретарь:**

*Светлана ЛЯЧИНА*

**Технический редактор:**

*Александр ВОЛХОНСКИЙ*

**Корректор:**

*Ирина МАСЛОВА*

Учредитель журнала: НИИ школьных технологий

## Содержание:

### Методология

**Г.И. Смирнова**

Применение компьютерной  
программы RUMM для  
создания качественных  
и объективированных методов  
педагогической диагностики  
и педагогических измерений

3

**О.В. Моховикова**

Система диагностики  
и мониторинга метапредметных  
результатов в МБОУ «Лицей  
№ 3»: опыт реализации ФГОС

14

**А.П. Чернявская**

Диагностика образовательных  
результатов студентов  
в соответствии с Профессиональным  
стандартом педагога

18

**С.А. Алашеева**

Возможности использования  
Google-технологий в организации  
диагностики качества учебного  
процесса

22

**Н.Н. Жданова**

Проектирование модели  
диагностической системы оценки  
качества образования на уровне  
образовательного учреждения

25

**А.А. Кораблёва**

Кейс-технология как способ  
диагностики профессиональных  
компетенций на экзамене

28

**И.Г. Харисова**

Проблема диагностики готовности  
педагогов к реализации функций  
Профессионального стандарта

32

**О.В. Севостьянова, С.В. Тарасов**

Диагностика эффективности обучения по материаловедению с использованием компьютерного тестирования

**36**

**П.Б. Новосёлов**

Диагностические требования к подготовке режиссёра, выпускающего балетный спектакль

**38**

**А.И. Денисова,**

**Е.В. Романенко**

Диагностика развития уровня речи младших школьников в процессе арт-терапии

**44**

## **Теория**

**Л.М. Югова**

Составление и использование электронного учебного пособия как условие развития индивидуального стиля педагога

**54**

**Н. Дереча**

Диагностика и формирование экологического сознания студентов педагогического вуза как ценностная ориентация современного образования

**57**

**И.Ю. Кудрина, О.Р. Шефер**

Сущность дефиниции «индивидуальная образовательная траектория» обучающегося

**61**

**А.В. Богорадникова, А.В. Нечаев**

Организация системы обучения: проектирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий

**66**

## **Методика**

**Е.В. Скапцов**

Методы диагностики компетенции по управлению проектной деятельностью курсантов военно-инженерных вузов

**70**

**Е.А. Самаркина**

Однокоренные слова и форма слова

**74**

**Т.В. Серёгина**

Фонетика. Квантованный учебный текст по русскому языку с заданиями в тестовой форме

**78**

**Елена Бачурина**

Подобные треугольники.

Квантованный текст и задания в тестовой форме для учащихся основной школы. Контент электронного курса

**87**

## **Рекомендации авторам**

**92**