

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В РОССИИ

ISSN 2079-8717

2020. № 5



Научное издание
Учредитель:
ФГБОУ ВО
«Уральский
государственный
педагогический
университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
сериальных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN)

с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе

Российского индекса научного цитирования

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,
id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
доктор педагогических наук, профессор
А. П. УСОЛЬЦЕВ
главный редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат психологических наук, доцент	С. А. ВОДЯХА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ф. Д. РАССКАЗОВ	(Сургут, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. А. СИМОНОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University
**PEDAGOGICAL EDUCATION
I N RUSSIA**

2020. № 5

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Psychology, Associate Professor	S. A. VODYAKHA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	F. D. RASSKAZOV	(Surgut, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Бодряков В. Ю.

Структура интеллекта по Гарднеру выпускников-математиков УрГПУ-2020:
факты, прогнозы, рекомендации.....8

Долженко Р. А., Сальцев А. А.

Форсайт по развитию школ Екатеринбурга:
формулировка проблем и поиск решений.....22

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Зеленов Ю. Н., Хаматнуров Ф. Т., Камка С. В., Николенко О. И.

Педагог-лидер общеобразовательной школы
в общественном сознании студентов.....30

Смирнов А. В., Гвардыченко В. В., Валиев Р. А.

Проективная диагностическая методика «Сказочный герой – 2020».....38

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Коротчаева Е. В.

Анализ содержания контекста исследований использования гаджетов
с технологией тачскрин детьми дошкольного возраста.....49

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Галишева М. С., Зуев П. В.

Целостный опыт научного познания как условие развития
исследовательской компетентности школьника.....55

Ильин И. В., Ильин В. В.

Развитие целей обучения информатике в условиях обновления
технической культуры общества.....71

Ковалева А. Г., Зарифуллина Д. П., Губина Д. И., Ткачева М. В.

Учебник иностранного языка для междисциплинарных
научно-исследовательских проектов для обучения
в очной и дистанционной форме.....79

Краева А. А., Привалова С. Е.

Особенности овладения грамматическим строем речи иноязычными дошкольниками
и младшими школьниками (на примере имени существительного).....87

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ван Сяоян, Кирилова И. В., Суетина А. И.

Учебная ценность русских анекдотов.....95

Ермолаева М. В.

Типология трудностей овладения лексикой англоязычного дискурса
сферы гражданской защиты.....100

Забара Л. И., Лебедева Ю. В.

Сравнительное исследование эмпатии и рефлексивности у студентов-психологов
в 2012 и 2019 годах.....107

Лаврик Е. Ю.

Комплекс упражнений для развития иноязычной
учебно-познавательной компетенции студентов туристического профиля.....114

Пичугина Л. Н., Ван Сиюй, Чжан Титин

Культурная когнитивно-образовательная среда педагогического вуза
как средство ознакомления российских студентов
с китайской вокальной музыкой.....122

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Белеева И. Д., Заглодина Т. А., Панкратова Л. Э., Титова Н. Б.**
Буллинг как социально-психологическое явление:
анализ теоретических подходов и эмпирических исследований.....131
- Васягина Н. Н., Ельцова И. В.**
Особенности отражения образа отца в современной российской ментальности.....137
- Ефремова Ю. Р., Симбирцева Н. А.**
Культурная идентичность детей-билингвов: психолого-педагогический аспект.....146

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Григоренко Н. Ю., Вятлева Ю. Е., Покровская Ю. А.**
О внесении прогрессивных дополнений в программы подготовки,
профпереподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
для системы ранней помощи детям с ОВЗ.....154
- Тютюева И. А., Филютина Т. Н., Костылева А. С.**
Реализация методологических подходов при подготовке студентов с ОВЗ
к профессиональным конкурсам.....162

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Куприна Н. Г., Крапивина И. А.**
Развитие эстетического вкуса у подростков на занятиях по истории костюма
в учреждении дополнительного образования.....170

РЕЦЕНЗИИ

- Соколова О. Л., Скопова Л. В.**
Дидактические аспекты глагольного управления
во французском и русском языках177
- Информация для авторов.....183**

CONTENTS

EDUCATION STRATEGIES

Bodryakov V. Yu.

The structure of intelligence by Gardner of graduates-mathematicians USPU-2020: facts, forecasts, recommendations.....8

Dolzhenko R. A., Saltzev A. A.

Foresight on the development of schools in Ekaterinburg: formulation of problems and search for solutions.....22

PEDAGOGICAL STATISTICS

Zelenov Yu. N., Khamatnurov F. T., Kamka S. V., Nikolenko O. I.

The teacher-leader of the secondary school in the public consciousness of students.....30

Smirnov A. V., Gvardychenko V. V., Valiev R. A.

Projective diagnostic technique "Storybook hero – 2020"38

PRESCHOOL EDUCATION

Korotaeva E. V.

Context analysis of research on the use of gadgets with touchscreen technology by preschool children.....49

SCHOOL EDUCATION

Galisheva M. S., Zuev P. V.

Integral experience of scientific knowledge as a condition for the development of the schoolboy's research competence.....55

Il'in I. V., Il'in V. V.

The purpose of teaching computer science in the context of updating the technical culture of society.....71

Kovaleva A. G., Zarifullina D. P., Gubina D. I., Tkacheva M. V.

Foreign language textbook for interdisciplinary research projects in face-to-face and remote learning.....79

Kraeva A. A., Privalova S. E.

Features of mastering the grammatical structure of speech by foreign-language preschoolers and younger schoolchildren (on the example of a noun).....87

PROFESSIONAL EDUCATION

Wang Xiaoyang, Kirilova I. V., Suetina A. I.

Teaching value of russian anecdotes.....95

Ermolaeva M. V.

Typology of difficulties of mastering the vocabulary of English civil protection discourse.....100

Zabara L. I., Lebedeva Yu. V.

Comparative study of empathy and reflexivity in psychology students in 2012 and 2019.....107

Lavrik E. Yu.

Exercise complex for the development of foreign language educational and cognitive competence of students majoring in tourism.....114

Pichugina L. N., Wang Xiyu, Zhang Titin

Cultural cognitive-educational environment of pedagogical university as a means of introducing chinese vocal music to russian students.....122

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL EDUCATION

- Beleeva I. D., Zaglodina T. A., Pankratova L. E., Titova N. B.**
Bullying as a social and psychological phenomenon:
analysis of theoretical approaches and empirical research.....131
- Vasyagina N. N., Eltsova I. V.**
Features of reflection of the father's image in the modern Russian mentality137
- Efremova Yu. R., Simbirtseva N. A.**
Cultural identity of bilingual children: psychological and pedagogical approach.....146

INCLUSIVE EDUCATION

- Grigorenko N. Yu., Vyatleva Yu. E., Pokrovskaya Yu. A.**
About introduction of progressive additions to programs of training, professional retraining
and advanced training of pedagogical personnel for the system of early assistance
to children with disabilities.....154
- Tyutyueva I. A., Filyutina T. N., Kostyleva A. S.**
Implementation of methodological approaches in preparing students with disabilities
for professional competitions.....162

ADDITIONAL EDUCATION

- Kuprina N. G., Krapivina I. A.**
Development of aesthetic taste in teenagers in the classes on the history of costume
at the institution of the additional education.....170

REVIEWS

- Sokolova O. L., Skopova L. V.**
Didactic aspects of verb patterns in Russian and French languages.....177
- Information for authors**.....183