

УДК 371.134
ББК 74.204
Т78

Автор — канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры филологии ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», методист МОУ ДПО «Учебно-методический центр образования» Сергиево-Посадского муниципального района Московской области *Т.Н. Трунцева*.

Трунцева Т.Н.

Т78 **Аттестация педагогов: проектирование программы саморазвития. 1–11 классы / Т.Н. Трунцева. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 161 с. — Москва : БАКО, 2020. — (Современная школа: управление и воспитание). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.**

ISBN 978-5-408-05266-0

Пособие призвано оказать методическую помощь учителю, испытывающему неуверенность и определенные трудности при обобщении своего педагогического опыта в рамках прохождения аттестации. Теоретические, практические и справочные материалы: образцы нормативных документов, алгоритмы обобщения педагогического опыта в форме методико-педагогического эссе, модели и анализ уроков, отражающих содержание системно-деятельностного подхода в образовании, технологические карты уроков рефлексии, развивающего контроля, общеметодической направленности, «открытия» нового знания — станут необходимым подспорьем студентам педагогических вузов, учителям и методистам. Пособие поможет организовать каждому свой индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в учебной, самообразовательной и профессиональной деятельности, составить индивидуальную программу саморазвития с перспективой организовать подобную работу со своими учениками.

**УДК 371.134
ББК 74.204**

Электронное издание на основе печатного издания: Аттестация педагогов: проектирование программы саморазвития. 1–11 классы / Т.Н. Трунцева. — Москва : БАКО, 2013. — 160 с. — (Современная школа: управление и воспитание). — ISBN 978-5-408-01276-3. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05266-0

© ООО «БАКО», 2013

Содержание

Вместо предисловия: от самоактуализации к саморазвитию педагога	3
Глава I. Проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в профессиональной деятельности учителя (ИМВПЗ)	
Тема 1. Самодиагностика успешности профессиональной деятельности	6
Тема 2. Профессиональная компетентность педагога как условие его успешности в реализации образовательных задач	10
Глава II. Проектирование программы профессионального	
Тема 1. Самообразовательная деятельность педагога как способ реализации индивидуального маршрута восполнения проблемных зон	22
Тема 2. Интеграция индивидуально-личностного и коллективного самообразования как технология формирования программы профессионального саморазвития педагогов	45
Глава III. Реализация программы профессионального саморазвития педагогов	
Тема 1. Системно-деятельностный подход при формировании УУД	70
Тема 2. Педагогические методы, способы и технологии работы с учащимися по формированию универсальных учебных действий	79
Тема 3. Урок с позиции ключевых компетенций педагога, УУД обучающихся и технологий их формирования и реализации	99
Заключение	134
Приложения	
<i>Приложение 1.</i> Положение о консультационном центре для педагогов сельских школ	136
<i>Приложение 2.</i> Положение о творческой лаборатории самообразования	138
<i>Приложение 3.</i> Алгоритм обобщения педагогического опыта педагогов (членов «Школы педагогического мастерства»). Структура творческого отчета	140
<i>Приложение 4.</i> Обобщение педагогического опыта в рамках ШПМ (проект урока)	141
<i>Приложение 5.</i> Образец индивидуальной диагностической карты ученика (ИДК)	153
<i>Приложение 6.</i> Образец сводной диагностической карты (СДК)	154
Список литературы	155