

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова

М. П. Семенцова

Социальная работа с пожилыми и инвалидами

*Методические указания
к практическим занятиям*

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета для студентов,
обучающихся по специальности Социальная работа*

Ярославль 2009

УДК 314.17
ББК с99я73
С30

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2009 года*

Рецензенты:

Н. Н. Аниськина, канд. техн. наук, ректор ФГОУ ДПО Государственной академии промышленного менеджмента им. Н. П. Пастухова;
кафедра общего и специального менеджмента МУБиНТ

Семенцова, М. П. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: метод. указания к практическим занятиям / М. П. Семенцова; Яросл. гос. ун-т. им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2009. – 219 с.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальности 040101.52 Социальная работа (дисциплина «Социальная работа с пожилыми и инвалидами», блок СД), очной формы обучения.

УДК 314.17
ББК с99я73

© Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 2009

Методические указания предназначены для практического обучения студентов первого и второго курсов Университетского колледжа, обучающихся по специальности 040101.52 Социальная работа. Указания базируются на теоретических основах учебной дисциплины «Социальная работа с пожилыми и инвалидами» и рекомендуются для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по группе специальностей 040000 Социальные науки среднего профессионального образования.

Методические указания составлены в строгом соответствии с рабочей программой данной дисциплины и имеют целью подготовить студентов к практической деятельности. Изучение практического материала должно способствовать формированию у студентов системного подхода к анализу ситуации, планированию работы по ее преобразованию, умению анализировать, оценивать, корректировать результаты своей будущей профессиональной деятельности.

Включают авторскую рабочую программу, семь разделов теоретического обучения с разработками практических работ, приложения, список литературы, схемы и таблицы, список основных терминов и профессиональных понятий.

Каждое практическое занятие имеет тематическое название и включает цели и задачи, основные дидактические единицы теоретического материала, понятийный аппарат, материально-техническое оснащение, ход практической работы, текстовый вариант задания, учебную задачу, задание на дом, список литературы для самостоятельного изучения.

При разработке данных методических материалов были использованы современные образовательные технологии: инновационные игры, кейс-технологии, метод проектов, компьютерное тестирование, работа с нормативными документами и программой Консультант+, поисковые задания в Интернете.

В ходе практических занятий предполагается постоянная совместная работа преподавателя и студентов. Последним представится возможность «прожить» свою будущую профессиональную деятельность. Постепенно совершить переход из привычной для

них позиции в одну из ролевых позиций, характерных для сферы социальной работы: специалиста по социальной работе, клиента, родственника клиента, представителя их ближнего и дальнего окружения. Основной формой учебного процесса станет реальное моделирование системы их взаимодействия – главного поля преобразования деятельности специалиста по социальной работе. Любая информация, предлагаемая в ходе практических занятий, станет предметом обсуждения. Участникам образовательного процесса представится возможность открыто и аргументированно высказать свою точку зрения. При этом не будет игнорироваться свобода выбора студента, но надо иметь в виду, что по-настоящему свободно человек может выбрать свой путь, если он знает, из чего выбирает.

Практические занятия планируется организовать с привлечением жизненного опыта студентов. Они будут иметь возможность в контексте обсуждаемых тем предложить сначала как иллюстрации, а позже как материал для анализа различные ситуации, с которыми они сталкивались в жизни. Открытое обсуждение актуальных вопросов поможет им выбрать правильную личную позицию в образовательном процессе и далее в профессиональной деятельности. Для этого преподавателю в ходе обсуждения рекомендуется давать оценки позициям студентов с точки зрения традиционных ценностей.

Постоянная совместная работа учебной группы над той или иной задачей позволит создать единое смысловое поле, в котором возможно самоопределение и саморазвитие студентов.

Рабочая программа по дисциплине «Социальная работа с пожилыми и инвалидами»

Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «Социальная работа с пожилыми и инвалидами» цикла специальных дисциплин федерального компонента составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом повышенного уровня среднего профессионального образования по специальности *040101.52 Социальная работа*, утвержденным 16 мая 2002 года.

В условиях становления современных рыночных отношений, катастрофического обнищания населения, расслоения на «бедных и богатых», старения населения с преобладанием пожилых с большим удельным весом инвалидов меняется характер, объем и уровень деятельности социальных служб.

Специалист по социальной работе должен обладать определенными знаниями и умениями, поэтому в результате изучения дисциплины **выпускник должен:**

- быть готов к профессиональной деятельности с отдельными лицами, семьями пожилых людей и инвалидов, нуждающихся в социальной поддержке, помощи, защите и обслуживании в качестве специалиста по социальной работе в государственных и социальных службах, учреждениях и организациях социальной защиты, образования, здравоохранения независимо от их организационно-правовых норм;

- быть «координатором» деятельности по связи с государственными и общественными организациями по оказанию необходимой помощи;

знать:

- законодательные акты и нормативно-правовые документы Российской Федерации и субъектов РФ по социальной работе с людьми, семьями «старшего поколения»;

- основы социальной помощи;