

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
Кафедра педагогики и педагогической психологии

**Т. Б. Венцова
С. Н. Батракова**

Научно-педагогическая практика студентов-магистрантов

Методические указания

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета для студентов,
обучающихся по направлению Психология*

Ярославль 2011

УДК 159.9
ББК Ю 9я73
В 30

Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2011 учебного года

Рецензент
кафедра педагогики и педагогической психологии
Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова

Венцова, Т. Б. Научно-педагогическая практика студентов-магистрантов: методические указания
В 30 / Т. Б. Венцова, С. Н. Батракова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2011. – 60 с.

Методические указания подготовлены в помощь студентам-магистрантам, проходящим научно-педагогическую практику. Раскрываются содержание и формы организации деятельности студентов, а также предлагается разнообразный материал: схемы, опросники, вопросы к зачету и т. п.

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению 030300.68 Психология (дисциплина «Педагогическая практика», блок М3), очной формы обучения.

УДК 159.9
ББК Ю 9я73

© Ярославский государственный
университет им. П. Г. Демидова,
2011

Оглавление

1. Цели и задачи научно-педагогической практики	3
2. Организация практики	5
3. Содержание практики	8
4. Отчетная документация магистрантов по научно-педагогической практике	9
Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении научно-педагогической практики	10
5. Задания для индивидуальной самостоятельной работы	13
Вопросы для самоконтроля	19
6. Основные психолого-педагогические понятия	20
7. Рекомендуемая литература	25
Основная	25
Дополнительная	26
Приложения	27
Приложение 1. Задания для самоанализа способностей к педагогической деятельности	27
Приложение 2. Схема подготовки занятия	38
Приложение 3. Схемы анализа занятий	38
Приложение 4. Активные методы обучения как средство формирования мотивации на занятиях по психологии	49
Приложение 5. Образец оформления титульного листа отчета о педагогической практике	58