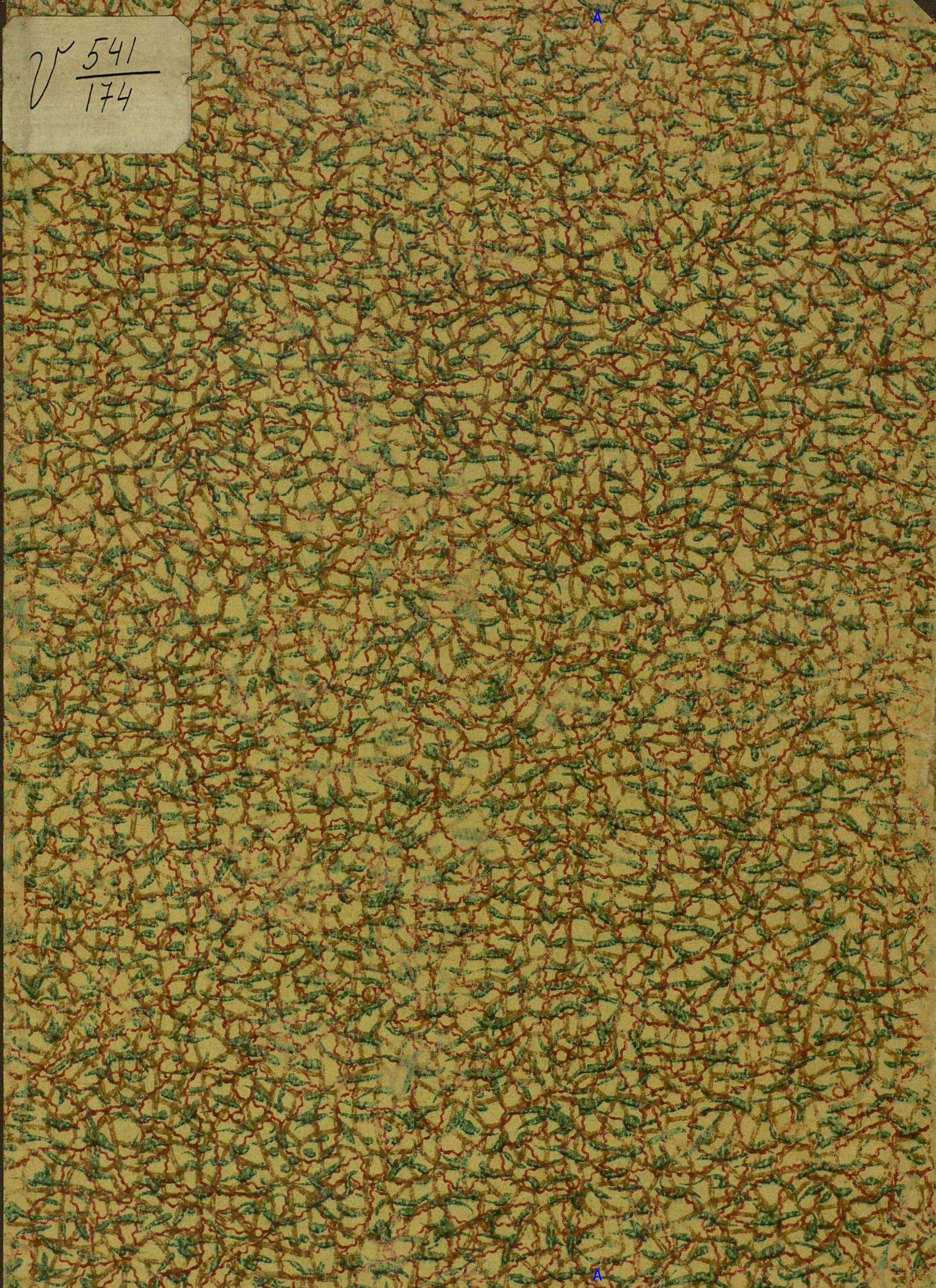


V 541  
174





ЛМ  
43788

А

21.10.2009



41040-7



541  
174

# Записка объ устройствѣ ИМПЕРАТОРСКАГО Александровскаго лицея и программахъ преподаванія въ немъ.

*Лицеиста XXV курса (выпуска 1862 года.)  
Григорія Николаевича Вырубова.*

Лицей предназначается для воспитанія избраннаго меньшинства русской молодежи, и даетъ не какое-либо специальное знаніе, а общее образованіе въ самомъ широкомъ смыслѣ этого слова. Это тѣ два руководящія начала, которыя должны лечь въ основаніе его внутренняго устройства и его учебныхъ программъ. Изъ этихъ началъ вытекають немедленно нѣкоторыя общія положенія, которыя необходимо прежде всего поставить на видъ.

Въ 120-милліонномъ Государствѣ, школа, выпускающая ежегодно не болѣе 30 воспитанниковъ, съ исключительными служебными преимуществами, имѣетъ полное право быть строгой въ своихъ требованіяхъ отъ желающихъ въ нее поступить. Еслибъ поступающіе въ Лицей имѣли тѣ самыя свѣдѣнія, какія имѣють сверстники ихъ въ гимназіяхъ, существованіе Лицея не имѣло бы смысла, такъ какъ на этихъ свѣдѣніяхъ нельзя построить никакого другого образованія, какъ то, которое дается во всѣхъ другихъ школахъ Имперіи.

Это было сознано съ перваго дня основанія Лицея. Въ самомъ дѣлѣ, отъ поступающихъ въ него требовалось умѣніе свободно говорить на трехъ иностранныхъ языкахъ. Это одно ставило Лицей внѣ рамокъ всѣхъ остальныхъ среднихъ или высшихъ учебныхъ заведеній, и давало его педагогическому строю совершенно особый, ни съ чѣмъ несравнимый характеръ. Но и въ другихъ отдѣлахъ знанія сумма требованій далеко превосходила то, что въ тогдашнее время существовало въ гимназіяхъ. Казалось, естественно было, слѣдуя постепенному прогрессу, возвышавшему мало-по-малу уровень среднихъ учебныхъ заведеній въ Россіи, сохранить тоже относительное положеніе для Лицея и дѣлать подборъ его учениковъ все болѣе и болѣе строгимъ.

Произошло совершенно противоположное. Подъ вліяніемъ какихъ-то уравнилельныхъ идей, которыя въ учебномъ дѣлѣ производять всегда самыя пагубныя послѣдствія, исходный пунктъ лицейскихъ программъ сталъ все болѣе и болѣе приближаться къ тому, который издавна существуетъ во всѣхъ гимназіяхъ.

А