

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 2(23) 2008

Редакционная коллегия:

Н. В. Наливайко главный редактор, доктор философских наук, профессор, директор НИИ (УМЦ) ФО НГПУ	В. А. Дмитриенко доктор философских наук, профессор
	А. Ж. Жафяров доктор физико-математических наук, чл.-кор. РАО, проректор по научной работе НГПУ
	А. А. Корольков доктор философских наук, профессор, академик РАО
	П. В. Леппи доктор педагогических наук, профессор
	О. Н. Смолин доктор философских наук, заместитель председателя комитета Государственной Думы по образованию и науке
В. И. Паршиков заместитель главного редактора, доктор философских наук	В. С. Степин академик РАН, президент Российского философского общества
	В. В. Целищев доктор философских наук, директор Института философии и права СО РАН
Б. О. Майер ответственный секретарь, доктор философских наук	Я. С. Турбовской доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН
	А. К. Черненко доктор философских наук, профессор
	А. Н. Чумаков доктор философских наук, профессор
	Н. М. Чуринов доктор философских наук, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

ISSN 1811-0916

Учредители:

Научно-иссле-
довательский институт
(УМЦ) философии
образования
Новосибирского
государственного
педагогического
университета;

Институт философии
и права СОРАН

Журнал включен
в перечень ведущих
рецензируемых
научных изданий и
журналов, рекомен-
дуемых Высшей
аттестационной
комиссией для
публикации
основных научных
результатов
диссертаций на
соискание ученых
степеней кандидата
и доктора наук

Журнал включен
в российский индекс
научного цитирования

Свидетельство
ПИ № 77-2553

© НИИ (УМЦ)
ФО НГПУ, 2008

Слово редактора 3

Раздел I. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ

В. А. Рабош (Санкт-Петербург). Синергетический подход к проблеме устойчивого развития образования	5
А. П. Фомин (Волхов). Образование как поле бифуркационного выбора будущего	13
Н. Г. Агапова (Рязань). Феномен смены образовательных парадигм в истории культуры	20
О. В. Петунин (Кемерово). Цивилизационный подход в исследовании педагогических процессов	29
В. Н. Никитенко (Биробиджан). О воспитательных возможностях молодежных полиэтнических сообществ	37
М. А. Абрамова (Новосибирск). Мировоззренческие предпосылки формирования в России мультикультурного сообщества	44
С. В. Куценко, В. И. Панарин (Новосибирск). Соотношение рационального и иррационального в общественном сознании и проблема обеспечения безопасности системы образования в Российской Федерации	51
Е. А. Пушкарева (Новосибирск). Знание и информация в современном обществе	54
М. С. Кальней (Москва). О методологии социального прогнозирования	61
Б. О. Майер, Н. В. Наливайко, Е. В. Покасова (Новосибирск). Постмодернизм в образовании – очередной этап адаптации социума?	69
В. И. Игнатьев (Новосибирск), Ф. И. Розанов (Усть-Илимск). Образование в информационную эпоху	76

Раздел II. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Е. А. Самойлов (Самафа). Философские основания компетентностно ориентированного образования	86
Т. Г. Богачева (Новосибирск). Что такое компетентность?	93
В. М. Онищик (Кемерово). Аксиологические основания коммуникативной компетентности студентов вуза	101

Г. М. Серёгин (Новосибирск). Углубление понимания учебного материала как проблема эффективности обучения	108
Н. Р. Круглова (Новосибирск). Управление качеством образования: педагогический мониторинг	116
М. Е. Федотова (Якутск). Дифференциация обучения и уровни усвоения знаний	120
В. В. Крашенинников, Н. Р. Круглова (Новосибирск). Обеспечение качества подготовки специалиста: концептуальная модель	126
А. В. Моргунов (Новосибирск). Обученность и развитие персонала как условие сбалансированности системы показателей компании	131
Н. А. Оганесянц (Владикавказ). Требования функциональной грамотности в концепции непрерывного образования (страны Запада)	140
Б. О. Майер (Новосибирск). Об адаптирующей роли паттерна «double bind» в образовании	145
А. В. Коренева (Мурманск). Интеграция речеведческих дисциплин в вузе	155
Е. Г. Белякова (Тюмень). Методологические основы смыслоориентированного образования	161
Раздел III. ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ТРАДИЦИЯХ	
S. Laskiene, D. Lapeniene (Каунас, Литва). Construction of reality perception through the means of linguistic expressions: postmodern viewpoint	168
В. Сломский (Варшава, Польша). В какой философии нуждаются поляки?	175
Раздел IV. КОНКРЕТНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
А. П. Грузков (Москва). Стратегия территориального развития и федеральная региональная политика в контексте перспектив школьного образования	186
Д. В. Евзрезов, Б. О. Майер (Новосибирск). Глобализация, информационное общество и отечественное образование	194
Ю. В. Пушкарев, Е. А. Пушкарёва (Новосибирск). Информатизация как средство интеграции науки и образования	201
Ю. В. Лебедева (Новосибирск). Воспитание эмоциональной отзывчивости как средство предупреждения отклоняющего поведения	207
И. И. Шульга (Новосибирск). Досуг и образование личности (исторический контекст)	214
И. В. Иванов (Новосибирск). Задачи соматического воспитания в образовательной политике	219
И. Г. Багно (Омск). Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века в техническом университете	226
С. В. Куценко (Новосибирск). О взаимодополнении рационального и иррационального в общественном сознании (социально-информационный аспект)	233
С. Г. Борисова (Новосибирск). Философия маркетинга в России и маркетинговое образование	241
Н. Н. Савина (Новосибирск). Личностные факторы делинквентности	249
А. А. Попов (Москва). Социально-антропологические основания практик современного образования	255
Е. В. Гребенкин (Новосибирск). О конфликтном взаимодействии в современной системе воспитания	262

**ФИЛОСОФИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
№ 2 (23) 2008**

Издание
осуществлено
при финансо-
вой поддержке
Администрации
Новосибирской
области

Редакторы
А. Г. Махова,
В. И. Смирнова,

Переводчик
Л. Б. Вертгейм

Оператор
электронной
верстки
Ю. В. Пушкарев

Набор
Т. С. Косенко,
Е. С. Сусуева.

Адрес редакции:
630126
Новосибирск,
ул. Вилюйская, 28
т. 268-16-71

Подписано в печать
07.06.2008

Формат 70 × 108/16.
Печать офсетная.
Бумага офсетная.
Усл.-печ. 25 л.
Уч.-изд. 25,5 л.
Тираж 1000 экз.
Заказ № 307.

Издательство
СО РАН.
630090
Новосибирск,
Морской
проспект, 2