

Новосибирский государственный педагогический университет  
Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук

## ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. 2022. Т. 22, № 4

Научный журнал

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

<i>Соучредители</i> Новосибирский государственный педагогический университет	<b>Б. О. Майер</b> главный редактор, доктор философских наук, доцент ( <i>Новосибирск, Россия</i> )
Институт философии и права СО РАН	<b>Н. Пелцова</b> заместитель главного редактора, доктор философских наук, профессор ( <i>Прага, Чехия</i> )
	<b>Т. С. Косенко</b> заместитель главного редактора, кандидат философских наук, доцент ( <i>Новосибирск, Россия</i> )
	<b>В. В. Петров</b> заместитель главного редактора, кандидат философских наук, доцент ( <i>Новосибирск, Россия</i> )
<i>Журнал «Философия образования»/ Philosophy of education» зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ № ФС 77-77136 от 6 ноября 2019 г.</i>	<b>Е. В. Андриенко</b> доктор педагогических наук, профессор ( <i>Новосибирск, Россия</i> )
<i>Журнал основан в 2001 г.</i>	<b>К. К. Бегалинова</b> доктор философских наук, профессор ( <i>Алматы, Казахстан</i> )
<i>Выходит 4 раза в год</i>	<b>Е. В. Брызгалина</b> кандидат философских наук, доцент ( <i>Москва, Россия</i> )
<i>Подписной индекс «Пресса России», «Урал-Пресс» - 43793</i>	<b>А. Д. Герасев</b> доктор биологических наук, профессор ( <i>Новосибирск, Россия</i> )
	<b>А. А. Грекалов</b> доктор философских наук, профессор ( <i>Санкт-Петербург, Россия</i> )
	<b>А. Ж. Жафяров</b> чл.-корр. РАО, доктор физико-математических наук, профессор ( <i>Новосибирск, Россия</i> )
	<b>С. В. Иванова</b> чл.-корр. РАО, доктор философских наук, профессор ( <i>Москва, Россия</i> )
	<b>А. А. Корольков</b> академик РАО, доктор философских наук, профессор ( <i>Санкт-Петербург, Россия</i> )
	<b>С. Мендонса</b> доктор PhD по философии, профессор ( <i>Кампинас, Бразилия</i> )
	<b>В. И. Панарин</b> доктор философских наук, доцент ( <i>Новосибирск, Россия</i> )
	<b>И. А. Пфаненштиль</b> доктор философских наук, профессор ( <i>Красноярск, Россия</i> )
	<b>Т. А. Ромм</b> доктор педагогических наук, профессор ( <i>Новосибирск, Россия</i> )
	<b>Н. С. Рыбаков</b> доктор философских наук, профессор ( <i>Псков, Россия</i> )
	<b>Н. А. Ряписов</b> доктор экономических наук, доцент ( <i>Новосибирск, Россия</i> )
	<b>И. Сабо</b> доктор PhD по педагогике, профессор ( <i>Декальб, США</i> )
	<b>О. Н. Смолин</b> академик РАО, доктор философских наук, профессор ( <i>Москва, Россия</i> )
	<b>Я. С. Турбовской</b> доктор педагогических наук, профессор ( <i>Москва, Россия</i> )
	<b>Е. В. Ушакова</b> доктор философских наук, профессор ( <i>Барнаул, Россия</i> )
<i>© ФГБОУ ВО «НГПУ», 2022</i>	<b>А. Хогенова</b> доктор философских наук, профессор ( <i>Прага, Чехия</i> )
<i>Все права защищены</i>	<b>В. В. Целищев</b> доктор философских наук, профессор ( <i>Новосибирск, Россия</i> )
	<b>А. Н. Чумаков</b> доктор философских наук, профессор ( <i>Москва, Россия</i> )

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ I

#### **ФИЛОСОФИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ**

Изгарская А. А., Гордейчик Е. А. (Новосибирск, Россия). Образование на пути человечества к эгалитарному обществу. Часть 2. Мироисистемная парадигма в сравнительном образовании и критической педагогике .....	5
Ушакова Е. В., (Барнаул, Россия), Косенко Т. С. (Новосибирск, Россия). На пути к здоровью общества. Часть 3. Аксиологический базис общества и фундаментальная роль образования .....	21
Антипов М. А. (Пенза, Россия). Формальное и информальное образование в информационном обществе.....	37

### РАЗДЕЛ II

#### **МИРОВОЙ ОПЫТ ТЕОРИИ ПЕДАГОГИКИ**

Цигулева О. В., Дудина Е. А., Михайлова Е. В. (Новосибирск, Россия). Индукционные программы поддержки молодых педагогов малокомплектной сельской школы: международный опыт .....	51
--	----

### РАЗДЕЛ III

#### **ИССЛЕДОВАНИЯ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ ВОСТОКА И ЗАПАДА**

Ашилова М. С., Бегалинов А. С., Бегалинова К. К. (Алматы, Казахстан). Глобализация и интернационализация образования: аксиологический аспект.....	62
---	----

### РАЗДЕЛ IV

#### **ЦЕННОСТИ И ЦЕЛИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дорофеев А. Н. (Москва, Россия), Букалова Г. В. (Орёл, Россия). Формы объективации морально-этических образовательных целей инженерного профиля.....	77
--	----

Деменёв Д. Н., Подобреева Е. К., Хисматуллина Д. Д. (Магнитогорск, Россия). Феноменология идеального и утопического сквозь призму диалектических категорий .....	97
--	----

### РАЗДЕЛ V

#### **ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ**

Говорушенко А. В., Кретова Л. Н., Яковleva И. В. (Новосибирск, Россия). Адаптация учеников и студентов к современным требованиям самодидактики.....	109
Алиев Т. И. (Новороссийск, Россия). Государственно-патриотическое воспитание сотрудников правоохранительных органов и специальных служб России в педагогической аксиологии.....	123

### РАЗДЕЛ VI

#### **КОНКРЕТНЫЕ МЕТОДИКИ И ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Вертгейм Л. Б. (Новосибирск, Россия). Преподавание математики: эпистемологический анализ проблем .....	134
--	-----

**ФИЛОСОФИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
2022. Т. 22, №4  
Журнал включен  
в Перечень ведущих  
рецензируемых  
научных изданий  
и журналов,  
рекомендаемых ВАК

Журнал размещен  
в НЭБ и включен  
в базу данных РИНЦ

**Редактор**  
Е. А. Бутина

**Переводчик**  
Л. Б. Вертгейм

**Оператор  
электронной  
верстки**  
А. Л. Заковряшин

**Ответственный  
секретарь**  
И. В. Яковleva

**Адрес редакции,  
издателя:**  
630126, Новосибирск,  
ул. Вилюйская, 28  
т. 244-16-71

Выход в свет  
28.12.2022

Формат 70×100/16  
Усл.-печ. л. 13.  
Уч.-изд. л. 11,9.  
Тираж 1000 экз.  
Цена свободная  
Заказ № 353.

Отпечатано  
в Сибирском  
отделении РАН,  
630090  
Новосибирск,  
Морской проспект, 2

*Редакция журнала «Философия образования» признает требования соблюдения этики научных публикаций и заявляет об отсутствии злоупотреблений служебным положением*

Novosibirsk State Pedagogical University  
Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch  
of the Russian Academy of Sciences

# PHILOSOPHY OF EDUCATION, 2022, vol. 22, no. 4

Scientific journal

*The co-founders  
of the journal*

Novosibirsk State  
Pedagogical University  
Institute of Philosophy  
and Law of the Siberian  
Branch of the Russian  
Academy of Sciences

The journal "Philosophy of education" is registered by Federal service on supervision in sphere of communication, information technologies and mass communications  
PI № FS 77-77136 from November, 6th, 2019

*The journal is based  
in 2001*

*Published 4 times a year*

Subscribe Index  
"Press of Russia",  
"Ural-Press" – 43793

© Novosibirsk State  
Pedagogical  
University, 2022  
All rights reserved

**Editorial Board**

<b>B. O. Mayer</b>	<i>Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences, Docent (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>N. Pelcova</b>	<i>Assistant Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Prague, Czech Republic)</i>
<b>T. S. Kosenko</b>	<i>Assistant Editor-in-chief, Candidate of Philosophical Sciences, Docent (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>V. V. Petrov</b>	<i>Assistant Editor-in-chief, Candidate of Philosophical Sciences, Docent (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>E. V. Andrienko</b>	<i>Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>K. K. Begalinova</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Almaty, Kazakhstan)</i>
<b>E. V. Bryzgalina</b>	<i>Candidate of Philosophical Sciences, Docent (Moscow, Russia)</i>
<b>A. D. Gerasyov</b>	<i>Doctor of Biological Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>A. A. Gryakalov</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Saint-Petersburg, Russia)</i>
<b>A. Zh. Zhafarov</b>	<i>Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>S. V. Ivanova</b>	<i>Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Moscow, Russia)</i>
<b>A. A. Korol'kov</b>	<i>Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Saint-Petersburg, Russia)</i>
<b>S. Mendonça</b>	<i>Doctor PhD of Philosophy, Professor (Campinas, Brazil)</i>
<b>V. I. Panarin</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Docent (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>I. A. Pfanenshtil</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Krasnoyarsk, Russia)</i>
<b>T. A. Romm</b>	<i>Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>N. S. Rybakov</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Pskov, Russia)</i>
<b>N. A. Ryapisov</b>	<i>Doctor of Economics Sciences, Docent (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>I. Sabau</b>	<i>Doctor PhD of Pedagogy, Professor (DeKalb, USA)</i>
<b>O. N. Smolin</b>	<i>Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Moscow, Russia)</i>
<b>Ya. S. Turbovskoi</b>	<i>Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Moscow, Russia)</i>
<b>E. V. Ushakova</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Barnaul, Russia)</i>
<b>A. Hogenova</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Prague, Czech Republic)</i>
<b>V. V. Tselishchev</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>A. N. Chumakov</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Moscow, Russia)</i>

## CONTENT

**PART I. PHILOSOPHY OF DEVELOPMENT OF SOCIETY AND EDUCATION**

Izgarskaya A. A., Gordeychik E. A. (Novosibirsk, Russia). Education on humanity's path to an egalitarian society. Part 2. The world-system paradigm in comparative education and critical pedagogy.....	5
Ushakova E. V. (Barnaul, Russia), Kosenko T. S. (Novosibirsk, Russia). On the way to the health of society. Part 3. The axiological basis of society and the fundamental role of education.....	21
Antipov M. A. (Penza, Russia). Formal and informal education in the information society.....	37

**PART II. WORLD EXPERIENCE IN THE THEORY OF PEDAGOGY**

Tsiguleva O. V., Dudina E. A., Mikhailova E. V. (Novosibirsk, Russia). Induction programs for supporting young teachers of a small rural school: international experience.....	51
--	----

**PART III. STUDIES OF THE EDUCATION SYSTEMS OF THE EAST AND WEST**

Ashilova M. S., Begalinov A. S., Begalinova K. K. (Almaty, Kazakhstan). Globalization and internationalization of education: axiological aspect .....	62
---	----

**PART IV. VALUES AND GOALS OF RUSSIAN EDUCATION**

Doroфеев А. Н. (Moscow, Russia), Букалова Г. В. (Orel, Russia). Forms of objectification of moral and ethical educational goals of engineering profile ...	77
Demenev D. N., Podobreeva E. K., Khismatullina D. D. (Magnitogorsk, Russia). Phenomenology of the ideal and utopian through the prism of Dialectical categories .....	97

**PART V. PHILOSOPHY OF UPBRINGING**

Govorushenko A. V., Kretova L. N., Yakovleva I. V. (Novosibirsk, Russia). Adaptation of pupils and students to modern requirements of self-didactics .....	109
Aliyev T. I. (Novorossiysk, Russia). State-patriotic education of law enforcement officers and special services of Russia in pedagogical axiology .....	123

**PART VI. SPECIFIC METHODS AND INNOVATIONS  
IN THE PRACTICE OF EDUCATION**

Vertgeim L. B. (Novosibirsk, Russia). Teaching mathematics: epistemological analysis of problems.....	134
---	-----

**PHILOSOPHY  
OF EDUCATION,  
2022, vol. 22, no. 4**

The journal is included in the list of the leading reviewed scientific editions and journals that are recommended by the State Commission for Academic Degrees and Titles (VAK)

The journal is placed in the National Electronic Library and is included in the Russian Science Citation Index (RSCI) database

**Editor**  
*E. A. Butina*

**Translator**  
*L. B. Vertgeim*

**Electronic  
make-up operator**  
*A. L. Zakovryashin*

**Executive Secretary**  
*I. V. Yakovleva*

**Editors address,  
publishers:**  
630126 Novosibirsk,  
Vilyuiskaya, 28  
Tel. (383)244-16-71

Publication  
28.12.2022

Format 70×100/16.  
Printer's sheets: 13.  
Publisher's  
sheets: 11,9.

Circulation  
1000 issues.  
Order № 353.

Printed in the  
Siberian Branch  
of the Russian  
Academy of Sciences  
2, Morskoj ave.,  
Novosibirsk, 630090

*The editors of the «Philosophy of Education» journal  
recognize the requirements of observing the ethics of scientific publications  
and declare that there is no abuse of official position.*