



**Золотая Медаль
Сибирской Ярмарки «УчСиб–2000»**

Журнал основан и издаётся с ноября 1998 года
Электронная версия: <http://www.sibuch.ru>

УЧРЕДИТЕЛИ:

Департамент образования Новосибирской области
Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
(НИПКиПРО)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Василий Яковлевич Синенко, ректор НИПКиПРО, член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор

Зам. главного редактора

Л. А. Сайдакова, проректор по научно-методической работе НИПКиПРО,
кандидат географических наук, доцент

Литературный редактор
Ю. А. Бурматова

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Р. О. Агавелян, д-р психол. наук, проф., зав. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО
О. К. Агавелян, д-р психол. наук, проф. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО
С. П. Аверин, канд. пед. наук, доц., проф. Красноярского ИПКРО
В. С. Барсукова, канд. биол. наук, зав. каф. естественнонаучного образования НИПКиПРО
И. Л. Беленок, д-р пед. наук, проф., проректор по учебно-методической работе НИПКиПРО
Т. И. Березина, д-р пед. наук, проф., декан фак-та повышения квалификации НГПУ
Я. Я. Боргено, проректор по профессиональному образованию НИПКиПРО, заслуженный учитель РФ
Л. И. Боровиков, канд. пед. наук, доц., зав. каф. педагогики НИПКиПРО
Н. Е. Буланкина, д-р филос. наук, проф., зав. каф. гуманитарного образования НИПКиПРО
Т. И. Горелова, д-р пед. наук, проф. каф. педагогики НИПКиПРО

Г. Н. Жарова, канд. биол. наук, доц., гл. научн. сотрудник научно-методического отдела коррекционно-развивающего обучения НИПКиПРО
О. Г. Красношлыкова, д-р пед. наук, проф., ректор Кузбасского регионального ИПКиПРО, г. Кемерово
В. В. Иванов, руководитель департамента образования Новосибирской области, заслуженный учитель РФ
О. Г. Косиненко, учитель высш. квалиф. категории, зам. директора по НМР МОУ «Гимназия № 11» г. Новосибирска, заслуженный учитель РФ
О. В. Ендропов, д-р мед. наук, проф., зав. каф. физической культуры и спорта НИПКиПРО
М. П. Пальянов, д-р пед. наук, проф., зав. лаб. сравнительной педагогики Института развития образовательных систем РАО, г. Томск
Ю. В. Сенько, действительный член РАО, д-р пед. наук, проф., зав. каф. педагогики АптГУ
Т. В. Смолеусова, канд. пед. наук, доц., проф. каф. начального образования НИПКиПРО
А. И. Таюрский, действительный член РАО, д-р пед. наук, проф., председатель Сибирского отделения РАО, г. Красноярск

Корректор **Оксана Иващенко**
Компьютерная верстка **Галины Ястребовой**
Ответственный секретарь **Елена Дударко**
Перевод оглавления **Виктора Гаргая**

На первой странице обложки: учащиеся школы
№ 2 Октябрьского района г. Новосибирска

Фото на обложке: **Ольги Корниленко**

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

630007, Новосибирск, Красный пр., 2. Тел.: (383) 223-56-96. E-mail: iio99@mail.ru
Журнал распространяется по подписке и в розницу.
Подписной индекс по Объединенному каталогу «Пресса России» — **53016**.

Печатная и электронная версии журнала «Сибирский учитель» 29 ноября 2005 года зарегистрированы в Париже в Международном регистрационном каталоге.

Для печатной версии: **ISSN 1817-6488** Основное название: *Sibirskij ucitel'* (Print)
Для электронной версии: URL: <http://www.sibuch.ru> **ISSN 1817-6496** Основное название: *Sibirskij ucitel'* (Online)
© Журнал «Сибирский учитель», 2009. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Рег. № ПИ № ФС77-21098 от 12 мая 2005 года

Подписано в печать 03.08.09. Формат 60x84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Helvetica. Печать RISO.
Усл. печ. л. 8,5. Тираж 1000 экз.
Издательство НИПКиПРО 630007, Новосибирск, Красный пр., 2. Тел. (383) 223-56-96
Отпечатано в типографии НИПКиПРО



И вновь о качестве образования

Позиция, при которой качество образования должно быть представлено наиболее полно, лаконично, объективно, в какой-то мере унифицировано и, безусловно, понятно каждому учителю и руководителю образовательного учреждения, — разумна, но сложна в реализации.

Главное — отойти от сформировавшихся стереотипов при оценке качества. Мы не раз обращались к этой проблеме в предыдущих номерах нашего журнала. Например, в представлении некоторых педагогов ключевые компетентности, которые должны быть сформированы у детей, рассматриваются отдельно от их обученности-развитости и воспитанности. Нередко можно слышать приблизительно следующее: «Сейчас важно не обучить и воспитать ученика в школе, а сформировать у него компетентности». На чём же тогда основано формирование компетентностей, если не на обученности-развитости и воспитанности детей? А не есть ли это их более высокий (то есть компетентностный) уровень? Как важно договориться о смысле! Те же проблемы связаны и с представлениями о социализации детей. Социализация невозможна «сама по себе» в отрыве от обучения и воспитания.

Говоря о повышении качества образования, необходимо всегда помнить о конечном результате, то есть о росте личности ученика. Это самое главное.

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'А. А. А.', written in a cursive style.

В номере:

АБРИС ПРОБЛЕМЫ

- 5** Горелова Т. И.
К вопросу о качестве школьного образовательного процесса
- 9** Шалыгина П. А., Зубарева А. И.
Мониторинг качества педагогической деятельности
- 13** Новикова И. П.
Новому поколению – новое качество образования
- 18** Чуркина Т. В.
Оценка или рейтинг?
- 20** Колотушкина Г. А.
Здоровье школьников – основа качества образования
- 25** Кривцова О. А.
Формирование предметной компетентности на примере образовательной области «математика» (из опыта работы)

В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

- 30** Буланкина Н. Е., Елизова Е. А.
Герменевтические основы текстуального анализа современного урока
- 37** Дубинин С. Н.
Особенности адаптации учащихся общеобразовательной школы

ЗАОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

- 41** Гаргай В. В., Кипа К. А.
Областные экспериментальные площадки и комплексный проект модернизации образования в Новосибирской области
- 47** Куприянов Б. В.
Сферы ответственности классного руководителя в современной школе

НАШ МЕТОДКАБИНЕТ

- 55** Кузнецова Ф. С.
Новые подходы в работе с документами на уроках истории

ПО СТРАНИЦАМ КНИГ И ЖУРНАЛОВ

- 59** **Формирование ключевых компетенций – заказ общества школе**
Библиографический обзор. Подготовила С. С. Маевская
- 62** **Новые поступления в библиотеку НИПКиПРО**
Подготовила Т. П. Стасенко

Вкладка в середине журнала: 70-летию НИПКиПРО посвящается.
«Периоды поиска и интеграции» Подготовила В. А. Орлова