

ВЫСШЕЕ образование 3 в РОССИИ

/07 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛЛЕГИЯ МИНИСТЕРСТВА

- Н. РОЗИНА. О разработке нового поколения государственных образовательных стандартов 3

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- Е. КОПОСОВ, В. БОБЫЛЕВ, В. КРУЧИНИН. Психологическая служба вуза:
теория и практика 10
- С. РЕДЛИХ, Л. АРТЕМОВА. Состояние и перспективы
кадрового обеспечения профильного обучения учащихся 13
- В. НАДЕЛЯЕВ, И. БОГОМАЗ. Общетеchnические дисциплины и «проективная»
философия образования 18
- Н. ПАХОЛКОВ, Ю. ШЕПЕЛЕВА. Университет – интеллектуальный и инновационный
ресурс развития региона 21

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- В. СЕНАШЕНКО, В. ХАЛИН, В. КУЗНЕЦОВА. О Перечне направлений ВПО
как составной части ГОС третьего поколения 25
- А. ГРЕБНЕВ. Федеральный образовательный стандарт: от Перечня направлений
(специальностей) – к Классификатору образовательных программ 36

ONLINE EDUCA

- О. ИЛЬЧЕНКО. Тенденции в сфере e-Learning 50
- Обучение с LERSUS: технологии будущего 53
- Д. АХМЕТОВА. Парадоксы дистанционного обучения 57

СЕМИНАРЫ. КОНФЕРЕНЦИИ

Дополнительное образование

- И. МОСИЧЕВА, В. ШЕСТАК. Дополнительное образование: проблемы и новые задачи
русской высшей школы 63
- А. ОВСИЕНКО, Г. ДЬЯКОНОВ, В. ИВАНОВ. ДПО в Республике Татарстан: опыт и
перспективы 70

Элитное образование

- Элитное образование: проблемы организации 78

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- Новейший классический университет России 85
- А. ДЯТЧЕНКО. Белгородскому государственному университету 130 лет 86
- Н. МИХАЙЛОВ, М. СИТНИКОВА. Развитие системы качества в БелГУ 92
- Ф. ЛИСЕЦКИЙ, С. КУНГУРЦЕВ. Университетский центр коллективного пользования 98
- Т. ДАВЫДЕНКО, Т. ГУЦИНА, Л. ВЕРЗУНОВА. Система селективного
управления научной и инновационной деятельностью 105

<p>Учредитель: Министерство образования РФ Издатель: Московский государственный университет печати Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ Рег. св. № 735 от 14 марта 1991 года</p> <p>Председатель редколлегии: А. Ф. Киселев</p> <p>Главный редактор: М. Б. Сапунов</p> <p>Редакция: зам. главного редактора: Е. А. Гогоненкова Н. П. Огородникова ответственный секретарь: Т. В. Гордеева зам. председателя редколлегии, обозреватель: Б. Г. Яковлев</p> <p>Редакторы: С. Ю. Ахмаков О. Ю. Миронова</p> <p>Корректор: М. В. Куликова</p> <p>Художники: Н. А. Гончарова С. Ф. Лемешко</p> <p>Адрес редакции: 103045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201 Тел./факс: 208-93-04. e-mail: vovrus@hi-edu.ru Подписано в печать с оригинал-макета 20.02.2007 Усл. п. л. 11. Тираж 2650 экз. Отпечатано в типографии ЗАО «Академический печатный дом». Зак. № © «Высшее образование в России»</p>	<p>Ю. КОЛОБОВ. Центр наноструктурных материалов и нанотехнологий: наука, образование, инновации 109</p> <p>В. МОНАСТЫРЕВА. Научная библиотека в информационно- образовательном пространстве вуза 113</p> <p>ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ</p> <p>Ю. АВРААМОВ, Н. КАЛАШНИКОВ, Е. КРЫЛОВА, Н. ХОХЛОВ. Независимая профессиональная оценка в свете Болонской декларации 118</p> <p>М. ДРУЖИНИНА. Языковая образовательная политика 124</p> <p>Н. СТАСЬ. Два подхода к выбору шкалы рейтинга 128</p> <p>С. ПЕТРОВА. Методы управления в негосударственном вузе 134</p> <p>Е. БУРДИНА, А. КОРЖУЕВ, Н. МЕРЗЛИКИНА. Педагогическое образование преподавателей и история науки в лицах 137</p> <p>НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ</p> <p>А. КОЗЛОВА. Профессиональные деформации личности преподавателя 141</p> <p>Д. ГУСЕВ. Особенности подготовки учителей сельских школ 144</p> <p>А. БАГДАСАРЯН. Учитель-наставник и студент 146</p> <p>Р. ГАНИЕВА. Приобщение к культуре народов своего региона 148</p> <p>О. КАРБАНОВИЧ. О технологической готовности будущего учителя 150</p> <p>ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ</p> <p>Э. ИСМАИЛОВ. Американский опыт привлечения частных инвестиций 153</p> <p>В. КУЛАГИН. Основные тенденции модернизации управления в сфере высшего образования 156</p> <p>РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА</p> <p>А. ЦАЛИЕВ. «Права человека» — обязательный компонент высшего образования 165</p> <p>В. ЕЛАГИНА. О повышении методической компетентности учителя 166</p> <p>М. КАРИМОВ. Обучение информатике студентов педвуза 169</p> <p>И. ЕМЕЛЬЯНОВА. Типология студентов и воспитательный процесс 170</p> <p>Е. ТКАЧ. Подготовка психолога: «пауза молчания» 172</p> <p>И. ЧУХЛЕБОВА. Обучение русскому языку иностранных военнослужащих 174</p>	
<p>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</p> <p>А.Ф. КИСЕЛЕВ И.С. БОЛОТИН В.Н. БУЛАТОВ Ю.П. ВЕТРОВ Л.С. ГРЕБНЕВ Л.А. ГРИБОВ С.Г. ДЬЯКОНОВ Л.Я. ДЯТЧЕНКО В.М. ЖУРАКОВСКИЙ Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ В.А. ЗЕРНОВ</p>	<p>А.И. ЗИМИН В.Г. ИВАНОВ Н.С. КИРАБАЕВ А.А. КИРИНЮК Н.И. КУЗНЕЦОВА М.А. ЛУКАШЕНКО Х.Э. МАРИНОСЯН В.Л. МАТРОСОВ И.В. МЕЛИК- ГАЙКАЗЯН С.С. НАБОЙЧЕНКО В.Н. НЕВОЛИН</p>	<p>Н.Д. НИКАНДРОВ М.А. ПАЛЬЦЕВ В.М. ПРИХОДЬКО В.А. САДОВНИЧИЙ Б.А. САЗОНОВ З.С. САЗОНОВА М.Б. САПУНОВ Г.Г. СИЛЛАСТЕ И.Б. ФЕДОРОВ А.М. ЦЫГАНЕНКО Б.Г. ЮДИН Б.Г. ЯКОВЛЕВ</p>

КОЛЛЕГИЯ МИНИСТЕРСТВА

1 февраля 2007 г. состоялась Коллегия Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу «О разработке нового поколения государственных образовательных стандартов и поэтапном переходе на уровневое высшее профессиональное образование с учетом требований рынка труда и международных тенденций развития высшего образования».

С докладом выступила руководитель рабочей группы Нелли Михайловна Розина. Ниже публикуются его основные тезисы.

Н. РОЗИНА, зам. директора
Департамент государственной
политики и нормативно-
правового регулирования в сфере
образования

О разработке нового поколения государственных образовательных стандартов

Проблема соответствия образовательных стандартов профессионального образования запросам общества и рынка труда, мировым тенденциям развития высшего образования стоит сегодня очень остро. Важность ее решения заявлена на самом высоком государственном уровне – в двух Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному собранию: «Мы обязаны внедрить в практику адекватные времени образовательные стандарты. Больше того – содержание образования должно соответствовать самым высоким мировым стандартам» (2004 г.), «Правительство должно навести порядок и с содержанием программ профобразования, причем делать это надо совместно с представителями бизнеса и социальных отраслей, для которых, собственно, и готовятся специалисты» (2006 г.).

В приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации, одобренных Правительством 9 декабря 2004 г., делается акцент на том, что модернизация высшего профессионального образования предполагает разработку принципиально новых стандартов образования, обеспечивающих его универсальность, фундаментальность и практическую направленность.

В Программе социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2006–2008 гг.) в разделе «Развитие человеческого капитала и повышение качества жизни» сформулирована суть проблемы: «сложившаяся система образования не в полной мере соответствует потребностям рынка труда. В связи с этим приоритетным направлением деятельности Правительства Российской Федерации в сфере образования являются: законодательное обеспечение модернизации российской системы образования, приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда, повышение доступности качественных образовательных услуг, создание системы независимой оценки (контроля) качества образования». При этом в качестве первоочередных мер рассматривается переход на уровневую систему высшего профессионального образования и разработка новых образовательных стандартов с учетом современных квалификационных требований к различным категориям работников.

Комплексом мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской