

УДК 371.90 (05)
ББК Ч-430
С71

ISSN 1999-6993

Учредители:

**ГОУ ВПО «Уральский государственный
педагогический университет»
Институт специального образования**

«Специальное образование» включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук» ВАК РФ.

Главный редактор: кандидат педагогических наук, профессор И. А. ФИЛАТОВА

Заместитель главного редактора:

доктор педагогических наук, профессор О. Л. АЛЕКСЕЕВ

Члены редакционной коллегии:

доктор педагогических наук, профессор Б. М. ИГОШЕВ

доктор психологических наук, профессор Н. С. ГЛУХАНЮК

доктор педагогических наук, профессор М. Н. ДУДИНА

кандидат педагогических наук, профессор В. В. КОРКУНОВ

кандидат педагогических наук, профессор З. А. РЕПИНА

доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ

доктор медицинских наук, профессор Ю. С. ЧУРИЛОВ

Технический редактор: Т. Р. ТЕНКАЧЕВА

Выпускающий редактор: доктор филологических наук, профессор А. В. КУБАСОВ

Специальное образование: научно-методический журнал / ГОУ ВПО
С71 «Урал.гос.пед. ун-т»; Ин-т спец. образования. – Екатеринбург, 2011. –
№1. – 133 с.

ISSN 1999-6993

Журнал зарегистрирован в Париже в Международном регистрационном каталоге
Журнал зарегистрирован Министерством по делам печати, телерадиовещания и средств
массовой коммуникации Российской Федерации

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВЫПУСК 1 (21)

Подписано в печать 30.03.2011. Формат 60х84 1/16
Бумага для множ. аппаратов. Гарнитура «Times». Печать на ризографе.
Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 7,5. Тираж 500 экз. Заказ 3582.

© ГОУ ВПО «Уральский государственный
педагогический университет»
© Специальное образование, 2011

ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»
Институт специального образования

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

SPECIAL EDUCATION

1(21) ` 2011

Chief Editor:

I. A. FILATOVA, Ph.D., Prof.

Deputy Editor:

O. L. ALEKSEEV, Ed.D., Prof.

Editorial board:

B. M. IGOSHEV, Ed.D., Prof.

N. S. GLUHANYUK, Dr. of Psychology, Prof.

M. N. DUDINA, Ed.D., Prof.

V. V. KORKUNOV, Ph.D., Prof.

Z. A. REPINA, Ph.D., Prof.

A. P. CHUDINOV, Dr., Prof.

Ju. S. CHURILOV, Dr., Prof.

Technical Editor: T. R. TENKACHEVA

Executive: A. V. KUBASOV, Dr., Prof.

Ekaterinburg 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Лебедева И. Н.

Санкт-Петербург, Россия

**Изучение особенностей текстообразования у дошкольников
с задержкой психического развития**

5

ИЗУЧЕНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Анисимов Г. В., Калашникова Т. П.,

Малов А. Г., Кравцов Ю. И.,

Основина Т. А., Овчинникова Е. С., Гершанок Н. В.

Пермь, Россия

**Гетерогенность и клиническая полиморфность
приобретенной эпилептической афазии Ландау-Клэффера**

15

Герт В. А.

Екатеринбург, Россия

**Коррекционные аспекты преодоления
негативного влияния одиночества в подростковом возрасте**

26

Григоренко Н. Ю.

Москва, Россия

**Логопедическая работа в системе ранней комплексной
помощи детям с отклонениями в развитии (на базе службы
ранней помощи)**

34

Кондратьева С. Ю.

Санкт-Петербург, Россия

**Диагностика, профилактика и коррекция нарушений
счетных навыков (дискалькулии) у дошкольников
«группы риска»**

42

Кравцов И. С.

Пермь, Россия

Концепт тревоги в работах Лэйнга

50

Маршалкин А. П., Порошина Е. А.

Екатеринбург, Россия

**Современные подходы к диагностике различных форм
задержки психического развития**

57

Миккоева Н. В. <i>Выборг, Россия</i> Программно-аппаратные методы изучения особенностей познавательного интереса у дошкольников с ОНР	66
Мочалова Л. Н. <i>Архангельск, Россия</i> Показатели сформированности анализа текста у школьников с общим недоразвитием речи	76
Ларионова С. О. <i>Екатеринбург, Россия</i> Содержание психологического консультирования как комплексной формы работы с семьями, воспитывающими детей с нарушениями развития	84
Югова О. В. <i>Москва, Россия</i> Взаимодействие специального педагога с родителями детей с отклонениями в развитии как залог успешного раннего педагогического сопровождения ребенка	93
Яковлева Н. Н. <i>Санкт-Петербург, Россия</i> Методика исследования знаний учащихся об основах безопасности жизнедеятельности	102

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

Новосёлов С. А. <i>Екатеринбург, Россия</i> Пестов С. А. <i>Н. Тагил, Россия</i> Формирование информационной компетентности учителей технологии в процессе выполнения творческих проектов с использованием систем автоматизированного проектирования	110
Филатова И. А. <i>Екатеринбург, Россия</i> Принципы деонтологической подготовки специальных педагогов в системе высшего профессионального образования	122
ПРИГЛАШАЕМ НА УЧЕБУ	130