

Вестник Московского университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в ноябре 1946 г.

Серия 20

№ 3 • 2011 • ИЮЛЬ—СЕНТЯБРЬ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Издательство Московского университета

Выходит один раз в три месяца

СОДЕРЖАНИЕ

Актуальный вопрос

Попов Л.В., Чаплыгин А.Г. Рейтинги высших учебных заведений. Педагогические вузы России 3

Педагогические размышления

Малинецкий Г.Г., Подлазов А.В. ЕГЭ как катализатор кризиса российского образования 18

Реалии педагогического образования

Новикова Г.В., Майдоккина Л.Г. Развитие субъектности будущего педагога 60

Чему и как учить?

Шухардина В.А., Ларькова Н.А. Информатизация учебного процесса на факультете педагогического образования МГУ 68

Слово мэтра

Розанов В.В. О ближайшей работе учебного ведомства 77

К 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова

Змеев В.А. Годы учебы М.В. Ломоносова 80

Чужая жизнь и берег дальний

Явич Р., Геркерева А.М. Взаимооценивание студенческих работ с помощью устройства “Кликер” 95

Кладезь идей и опыта

Рыжиков С.Б. В каком классе можно рассказывать школьникам о проблемах нанотехнологий? 100

Голоса молодых

Маряхина Н.Н. Основные трудности первокурсников и мотивы их учебной деятельности 107

В перерывах между лекциями

Златопольский Д.М. Штрих-код 114

CONTENTS

Matter of Topical Interest

Popov L.V., Chaplygin A.G. Ratings of universities. Pedagogical higher education universities in Russia 3

Pedagogical Ideas

Malinetzky G.G., Podlazov A.V. USE as a catalyst for the crisis of Russian Education 18

Reality of Pedagogical Education

Novikova G.V., Maidokina L.G. Future teacher subjectivity development 60

How and what to learn?

Shuhardina V.A., Larkova N.A. Informatization of the educational process at the Faculty of pedagogical education MSU 68

The Word of Master

Rozanov V.V. About the nearest work of educational department 77

To the 300th Anniversary from the Date of M.V. Lomonosov’s Birth

Zmeev V.A. Years of M.V. Lomonosov’s study 80

Foreign Life and Distant Land

Yavich R., Gerkerova A.M. Smart technologies in education 95

Fountain of Ideas and Experience

Ryzhikov S.B. In which class we can discuss with schoolboys the problems of nano-technology? 100

Voices of Youth

Mariakhina N.N. Difficulties and motives of students in there first year in the process of chemistry learning 107

During the Intervals

Zlatopolsky D.M. Bar-code 114

АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС

РЕЙТИНГИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВУЗЫ РОССИИ

Л.В. Попов, А.Г. Чаплыгин

(факультет педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова; e-mail: pro.mgu@mail.ru)

Статья посвящена обзору причин стремительного развития в последние годы в мировом высшем образовании “рейтинговой эпидемии”, а также сравнительному анализу основных подходов и принципов, используемых при формировании рейтингов вузов. Оценивается возможность применения сложившихся методологий и систем ранжирования, методов и технологий рейтинговых оценок для характеристики многогранной деятельности педагогических вузов России.

Ключевые слова: *рейтинги вузов, формирование рейтинга, педагогические вузы, характеристика деятельности вузов, сравнительный анализ.*

Последние два десятилетия ознаменованы невиданным ранее ростом конкуренции и между образовательными системами стран и регионов, и между вузами. Самым ярким примером такой конкуренции глобального масштаба стало формирование и развитие Болонского процесса, направленного на создание единого европейского пространства высшего образования. Фактически этот процесс стал попыткой Европы принять комплекс мер по противодействию доминированию, лидерству и растущей экспансии североамериканских университетов. Но для любого соревнования, для любой конкурентной борьбы нужны измерители, нужны системы оценок. И такими инструментами для сравнительной оценки учебных заведений стали рейтинги. Началась настоящая “рейтинговая эпидемия”.

Стремительно увеличивается число стран, в которых составляются рейтинги в сфере высшего образования национального и регионального масштабов, появляются многочисленные исследовательские группы, создающие рейтинги вузов. Рейтинги вузов преодолели национальные границы. В 2003 г. был опубликован первый Академический рейтинг университетов мира (ARWU), потом стали появляться и другие глобальные рейтинги, в которых сравниваются между собой лучшие университеты мира.

Растет число средств массовой информации, порталов, общественных организаций, работающих в области рейтингов вузов. Оформляется