

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЭХО

№ 4 (221) АПРЕЛЬ 2013 г.

Каким быть дошкольному детству?

В конце марта представители рабочей группы по разработке федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования приняли участие в круглом столе «Каким быть дошкольному детству?». В состав рабочей группы вошли представители образовательного сообщества, научных институтов и общественных организаций.



Председатель рабочей группы, руководитель Федерального института развития образования Александр Асмолов отметил, что «новый стандарт должен гарантировать качественное дошкольное образование каждому ребенку. Никакого тестирования, аттестации, проверки знаний дошкольника не будет». Он подчеркнул, что проект стандарта будет проходить общественное обсуждение в течение всего периода разработки.

По мнению директора Института социологии образования РАО Владимира Собкина, «ФГОС может решить проблему доступа к качественному дошкольному образованию всех детей из разных социальных групп. Также задачей нового стандарта является повышение культуры педагогической грамотности семьи».

Проведенные в 2012 году исследования показывают, что родители, воспитатели, учителя начальной школы выдвигают разные требова-

ния к дошкольному образованию. «Задача разработчиков ФГОС дошкольного образования — учесть интересы всех участников образовательного процесса, но, прежде всего, — ребенка», — подчеркнула директор Института психолого-педагогических проблем детства РАО Татьяна Волосовец.

«Мы считаем, что ФГОС должен быть нацелен на главный результат — социализацию ребенка, потребность в творчестве, любознательность, мотивацию в достижении успеха», — отметила Ольга Карабанова. По ее оценке, в настоящее время наблюдается тенденция к форсированному обучению детей, что приводит к сокращению типично дошкольных видов деятельности.

Начальник департамента образования Перми Людмила Гаджиева подчеркнула, что ФГОС должен гарантировать дошкольное образова-

(Окончание на с. 2)

Конкурсу
«Учитель года» —
20 лет!



В номере:

■ Новости
образования

С. 2-3

■ Профессиональный
успех: интеграция
теории и практики

С. 4-5, 8

■ Как мне это
пережить?

С. 6-7

■ Это интересно!

С. 7

Подписка!

Если вы хотите регулярно получать газету «Педагогическое эхо», не выходя из своего дома или офиса, оформите подписку. Доставка осуществляется через почтовое отделение связи.

Газета выходит ежемесячно.

Подписной индекс — 31523

Уважаемые читатели!

Мы продолжаем выпуск специального тематического приложения для подписчиков «Методические материалы для учителей». На вкладке этого номера — материалы для проведения досуговых мероприятий.

Приглашаем вас к сотрудничеству, ждем ваши материалы по адресу:

650007, г. Новосибирск,

Красный проспект, 2.

Редакция газеты

«Педагогическое эхо»

Тел. 225-56-96.

E-mail: jio99@mail.ru

rusanova001@mail.ru