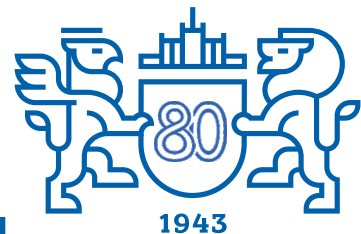


ПСИХОЛОГИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ



2023 Т. 16 № 4

ISSN 2686-7281 (PRINT)
ISSN 2686-729X (ONLINE)

Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий

Учредитель – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

В журнале публикуются основные научные результаты фундаментальных и прикладных исследований по психологии и психофизиологии, а также иные значимые материалы по проблемным вопросам в этой области.

Миссия журнала состоит в распространении современного научного знания и лучшей отечественной и зарубежной практики, в поддержании интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в области психологии и психофизиологии.

Функция журнала реализуется его активным участием в формировании международного интегрированного научного пространства посредством публикации результатов открытых исследований отечественных и зарубежных психологов и психофизиологов.

Редакционная коллегия:

Рыльская Е.А. (гл. редактор), д.пс.н., доцент (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Шумакова О.А. (зам. гл. редактора по разделу «Психология»), д.пс.н., доцент (Южно-Уральский государственный медицинский университет, г. Челябинск, Россия);

Шибкова Д.З. (зам. гл. редактора по разделу «Психофизиология»), д.б.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Байгузин П.А. (ответственный секретарь), д.б.н. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

по психологическим наукам:

Горелова Г.Г., д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Каменская В.Г., член-корр. РАО, д.пс.н., проф. (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия);

Мазиллов В.А., д.пс.н., проф. (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Россия);

Прохоров А.О., д.пс.н., проф. (Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия);

по биологическим наукам:

Айзман Р.И., д.б.н., проф. (Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск);

Панкова Н.Б., д.б.н., доцент (Научно-исследовательский институт общей патологии и патофизиологии, г. Москва, Россия);

Саркисян Р.Ш., д.б.н. (Институт физиологии им. Л.А.Орбели Национальной академии наук Республики Армения, г. Ереван, Армения).

Редакционный совет:

по психологическим наукам:

Абдуллин А.Г., д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Агилар М.П., PhD (Университет Ла-Лагуны, г. Ла Лагуна, г. Вальядолид, Испания);

Васягина Н.Н., д.пс.н., проф. (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия);

Гарбер И.Е., д.пс.н., доцент (Гарвардский университет, г. Кембридж, США; Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия);

Георгиев Л.Д., д.пс.н., проф. (Софийский университет им. Св. Климента Охридского, г. София, Болгария);

Грязева-Добшинская В.Г., д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Гусев А.Н., д.пс.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

Красноярцева О.М., д.пс.н., проф. (Томский государственный университет, г. Томск, Россия);

Кумар Апдеш, PhD (Оборонный институт психологических исследований и анализа, г. Нью-Дели, Индия);

Логинова И.О., д.пс.н., проф. (Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого, г. Красноярск, Россия);

Матанова В.Л., д.пс.н., проф. (Софийский университет им. Св. Климента Охридского, г. София, Болгария);

Махнач А.В., д.пс.н., доцент (Институт психологии Российской академии наук, г. Москва, Россия);

Розенблюм Х., PhD (Институт Вингейта, г. Нетания, Израиль);

Рыба Т.В., PhD (Университет Ювяскюля, г. Ювяскюля, Финляндия);

Тхостов А.Ш., д.пс.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

Шмелев А.Г., д.пс.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

Щелкова О.Ю., д.пс.н., проф. (Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия);

Яценко Е.Ф., д.пс.н., доцент (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, г. Санкт-Петербург, Россия);

по биологическим наукам:

Будук-оол Л.К., д.б.н., доцент (Тувинский государственный университет, г. Кызыл, Россия);

Дикая Л.А., к.пс.н., доц. (Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия);

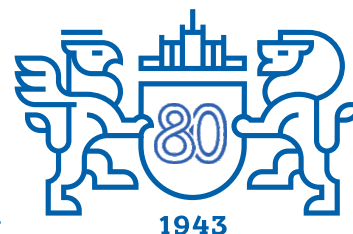
Долгова В.И., д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, Россия);

Кривошеков С.Г., д.м.н., проф. (Научно-исследовательский институт физиологии и фундаментальной медицины, г. Новосибирск, Россия);

Литвинова Н.А., д.б.н., проф. (Кемеровский государственный медицинский университет, г. Кемерово, Россия);

Поскотникова Л.В., д.б.н., доц. (Институт физиологии природных адаптаций Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. акад. Н.П. Лаврова РАН, г. Архангельск, Россия)

PSYCHOLOGY PSYCHOPHYSIOLOGY



2023 Vol. 16 No. 4

ISSN 2686-7281 (PRINT)
ISSN 2686-729X (ONLINE)

South Ural State University

The journal publishes the major scientific findings of fundamental and applied research in psychology and psychophysiology, as well as other significant materials on issues in this field.

The journal's mission is to disseminate advanced scientific knowledge and the best Russian and international experience, as well as to maintain its readers' interest in original research and innovative approaches in psychology and psychophysiology.

The journal implements its function through its active role in the establishment of an integrated scientific framework by publishing the results of Russian and international open research in psychology and psychophysiology.

Editorial Board:

Rylskaya E.A. (*editor-in-chief*), Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

Shumakova O.A. (*deputy chief editor psychology section*), Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (South Ural State Medical University, Chelyabinsk, Russia);

Shibkova D.Z. (*deputy chief editor psychophysiology section*), Doctor of Science (Biology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

Baiguzhin P.A. (*executive secretary*), Doctor of Science (Biology), (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

on psychological sciences:

Gorelova G.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

Kamenskaya V.G., Corresponding Member of Russian Academy of Education, Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yelets State University named after Ivan Bunin, Yelets, Russia);

Mazilov V.A., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky, Yaroslavl, Russia);

Prokhorov A.O., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia);

on biological sciences:

Aizman R.I., Doctor of Science (Biology), Prof. (Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia);

Pankova N.B., Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (The Institute of General Pathology and Pathophysiology, Moscow, Russia);

Sarkisyan R.Sh., Doctor of Science (Biology) (L.A. Orbeli Institute of Physiology, Yerevan, Armenia).

Editorial Council:

on psychological sciences:

Abdullin A.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia)

Aguilar M.P., Ph.D. Post-Doctoral Researcher University of La Laguna, Prof. Consejería de Educación (Valladolid, Spain);

Vasyagina N.N., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yekaterinburg, Russia);

Garber I.E., Doctor of Science (Psychology), Research Associate (Harvard University, USA); Full Prof. (remote), Assoc. Prof. (Saratov State University, Saratov, Russia);

Georgiev L.D., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Sofia University, Sofia, Bulgaria);

Gryazeva-Dobshinskaya V.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

Gusev A.N., Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);

Krasnoryadtseva O.M., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Tomsk State University, Tomsk, Russia);

Kumar Updesh. Ph.D. (Defence Institute of Psychological Research, New Delhi, India);

Loginova I.O., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Krasnoyarsk State Medical University named after Professor V.F. Voino-Yasenetsky, Krasnoyarsk, Russia);

Matanova V.L., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Sofia University, Sofia, Bulgaria);

Makhnach A.V., Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (Institute of psychology of RAS, Moscow, Russia);

Rosenblum H., Ph.D. (College of Physical Education & Sport Science, Wingate Institute, Netanya, Israel);

Ryba T.V., Ph.D. (Psychology), (University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland);

Tkhostov A.Sh., Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);

Shmelyov A.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);

Shchelkova O.Yu., Doctor of Science (Psychology), Prof. (St. Petersburg University, St. Petersburg, Russia);

Yashchenko E.F., Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (St. Petersburg State University of Railways of Emperor Alexander I, St. Petersburg, Russia);

on biological sciences:

Buduk-ool L.K., Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (Tuva State University, Kyzyl, Russia);

Dikaya L.A., Ph.D. of Biological Sciences, Assoc. Prof. (Southern Federal University, Rostov on Don, Russia);

Dolgova V.I., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State Humanitarian and Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia);

Krivoshchekov S.G., Doctor of Science (Medicine), Prof. (State Scientific-Research Institute of Physiology & Basic Medicine, Novosibirsk, Russia);

Litvinova N.A., Doctor of Science (Biology), Prof. (Kemerovo State Medical University, Kemerovo, Russia);

Poskotinova L.V., Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (Federal Research Center for Integrated Arctic Study of the Russian Academy of Sciences, Arkhangelsk, Russia).

СОДЕРЖАНИЕ

Общая психология, психология личности, история психологии

| | |
|--|----|
| РОСТОВА П.А., РЫЛЬСКАЯ Е.А., ПОГОРЕЛОВ Д.Н. Психологическая структура жизнеспособности медицинского персонала (на примере центра по профилактике и борьбе со СПИДом) | 5 |
| ДМИТРИЕВА Ю.А., КОРОБОВА С.Ю., ГОРСКИХ А.Г. Прогноз эффективности студентов в проектной деятельности: обоснование междисциплинарного исследования | 19 |

Медицинская психология, клиническая психология

| | |
|--|----|
| БАГНЕНКО Е.С. Психологические особенности пациенток косметологической клиники: результаты сопоставления с нормативными данными | 33 |
|--|----|

Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

| | |
|--|----|
| ПРЕДЕИНА М.В., ЖУКОВА Н.В. К вопросу исследования субъективной карьеры личности в контексте непрерывного образования | 47 |
| ЩУКИНА Е.Г. Субъективное благополучие воспитателей как фактор психологической безопасности образовательной среды детского сада | 58 |
| ПРУДНИКОВА А.В. Психологическая структура конфликтной компетентности | 72 |
| КУЦ А.В., ЛЫГИНА М.А., БОГАТЫРЕВА О.В. Возрастные детерминанты умственной работоспособности одарённых детей | 81 |

Психофизиология

| | |
|--|-----|
| БАЙГУЖИНА О.В., НИКОЛЬСКАЯ О.Б., КОМИССАРОВА О.А., ПЕРЕПЕЛЮКОВА Е.В., ФОМИНА Л.Б. Психофизиологический статус киберспортсменов (обзор) | 90 |
| БЕЛЕНКОВ А.С., АНТОНОВА Э.Р., СТЕПАНОВА М.М., СТЕПАНОВ К.С., ТИТОВ А.Н., БАЙГУЖИН П.А. Корреляты агрессивного поведения в спорте (обзор) | 101 |

CONTENTS

General psychology, psychology of personality, history of psychology

| | |
|---|----|
| ROSTOVA P.A., RYLSKAYA E.A., POGORELOV D.N. Psychological structure of resilience in medical personnel (on the example of the Center for AIDS Control and Prevention) | 5 |
| DMITRIEVA Yu.A., KOROBOVA S.Yu., GORSKIKH A.G. Predicting students' performance in project-based learning: a substantiation of an interdisciplinary study | 19 |

Medical psychology, clinical psychology

| | |
|--|----|
| BAGNENKO E.S. Psychological characteristics of female patients of a cosmetology clinic: comparison with normative data | 33 |
|--|----|

Educational psychology, psychological assessment of digital learning environments

| | |
|---|----|
| PREDEINA M.V., ZHUKOVA N.V. To the relationship between a subjective career and continuing education | 47 |
| SHCHUKINA E.G. Subjective well-being of teachers as a factor of psychological safety in a preschool educational environment | 58 |
| PRUDNIKOVA A.V. Psychological structure of conflict competence | 72 |
| KUTS A.V., LYGINA M.A., BOGATYREVA O.V. Age determinants of mental performance in gifted children | 81 |

Psychophysiology

| | |
|--|-----|
| BAIGUZHINA O.V., NIKOLSKAY O.B., KOMISSAROVA O.A., PEREPELYUKOVA E.V., FOMINA L.B. The psychophysiological status of e-athletes (a review) | 90 |
| BELENKOV A.S., ANTONOVA E.R., STEPANOVA M.M., STEPANOV K.S., TITOV A.N., BAIGUZHIN P.A. Correlates of aggressive behavior in sports (a review) | 101 |