СОДЕРЖАНИЕ

Бекасова Е. Н. Стихия возникающего языка (из наблюде-	
ний над детской речью)	
Ваулина И. А. Почему профан злой? Проект словаря фо-	
носемантов	
Виданов Е. Ю., Муль И. Л. Когда ошибка больше, чем	
ошибка: от банального к творческому	
<i>Гридина Т. А.</i> «Уже изобретен велосипед?»: креативные	
технологии текстопорождения	
Козлова А. А. Игровое слово в аспекте его восприятия:	
экспериментальные данные	
Коновалова Н. И. Механизмы восприятия и принципы	
конструирования учебного текста	
Кубасов А. В. Театральная игра в театр как форма прояв-	
ления креативности языковой личности («Квартира Ко-	
ломбины» Л.С.Петрушевской)	
Лаппо М. А. Взаимосвязь ценностных ориентаций реци-	
пиента и глубины понимания художественного текста	
Норман Б. Ю. Прономинафобия (нелюбовь к местоимени-	
ям) и лексические повторы	
Протасова Е. Ю., Резник К. Л. Русские дома в Финлян-	
дии: предметы и дискурсы	
Устинова Т. В. Поэтическое речетворчество и проблема	
производства нового знания о языке и мире	
Харченко В. К. Кладбищенская лингвистика	
Чемезова И. А. Неустранимая тяга к креативности, или	
прецедентная языковая игра в Интернет-сообществах (на	
примере сообщества «Порошки»)	
Щербакова Н. Н. Выявление продуктивности словообра-	
зовательного типа в процессе использования лингвокреа-	
тивных заданий	
Сведения об авторах	
SUMMARY	