



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
сериальных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN)

с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе

Российского индекса научного цитирования

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,
id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
доктор педагогических наук, профессор
А. П. УСОЛЬЦЕВ
главный редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат психологических наук, доцент	С. А. ВОДЯХА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University
PEDAGOGICAL EDUCATION
IN RUSSIA

2021. № 6

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Psychology, Associate Professor	S. A. VODYAKHA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Попов М. В., Суворов М. В.

Деятельность директора Свердловского пединститута И. И. Шарова
в условиях сталинских репрессий 1937–1939 гг.:
административные решения и «политическое лавирование»8

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Антонова Д. А., Оспенникова Е. В.

Компьютерные симуляции учебного физического эксперимента:
методологический и дидактический аспекты применения13

Дзюба Е. В.

Электронные образовательные ресурсы
в структуре урока русского языка как иностранного24

Симбирцева Н. А., Корякина Е. В.

Художественное своеобразие комикса: образовательный потенциал35

Сыманюк Э. Э., Борисов Г. И., Печеркина А. А., Савельев В. В.

Стратегии преодоления кризиса утраты профессии
педагогами позднего возраста42

Чудинов А. П., Грибан О. Н., Цыганкова А. В.

Страноведение России: материалы для создания и продвижения онлайн-игр
в сети Интернет53

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Кузовенкова Ю. А., Симонова И. А.

Исследование обучающих практик в сообществе граффити как основа построения
программ профилактики вандализма в молодежной среде58

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Назаров В. Л., Авербух Н. В., Буйначёва А. В.

Кибербуллинг внутри и вне школьного коллектива69

Токарская Л. В., Тенкачева Т. Р., Лаптева В. В.

Исследование жизнестойкости родителей,
воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи80

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ван-Чан-Жоу А. А., Руженцева Н. Б.

Методика преподавания РКИ в обучении школьному курсу русской грамматики
для тюркоязычных учащихся91

Новикова О. Н.

Модель формирования экономической грамотности обучающихся 4–6 классов
в процессе обучения математике101

Тагильцева Н. Г., Шамсутдинов Р. Р.

Региональный компонент в содержании урока музыки основной школы110

Хусейнова А. А.

Развитие учебной мотивации средствами оценки учебных достижений
(на примере Китая)117

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Андрух А. О.

Процессный подход как методическая основа оценивания уровня сформированности
иноязычной профессиональной речевой компетенции обучающихся
(неязыковой вуз, направление подготовки «Экономика»)122

Барышникова Е. Л.	
Педагогические условия формирования профессиональной идентичности студентов колледжа.....	131
Матвеева Л. В., Ян Бо, Тюрников А. Н.	
Учебное пособие в преодолении китайскими студентами трудностей изучения российской методики музыкального образования.....	139
Сергеева Н. Н., Таюрская С. Н.	
Поликультурное обучение иностранному языку студентов юридического вуза: понятие, сущность, цели, задачи, принципы, структура, методы и этапы.....	149
Чжан Сяохуэй, Сергеева Н. Н.	
Методические основы обучения китайских студентов говорению на русском языке.....	158

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Хасбатов Р. С.	
Подготовка студентов профиля «Хореографическое образование» для реализации трудовых функций в учреждениях дополнительного образования.....	165

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Галагузова Ю. Н., Лабарешных Н. Н.	
Профилактика мобильной зависимости подростков в деятельности классного руководителя.....	171
Девятковская И. В., Блинова О. А.	
Школьный вандализм: анализ опыта России и Германии.....	178
Забара Л. И., Лебедева Ю. В., Шабанова Н. А.	
Социально-психологическая адаптация к вузу студентов-психологов.....	185
Злоказов К. В., Порозов Р. Ю.	
Представление о вандализме городской молодежи Республики Узбекистан: сопоставительный анализ.....	195
Лавров А. С., Шалагина Е. В.	
Особенности современных методов изучения школьного буллинга в зарубежной и отечественной научных традициях.....	204

РЕЦЕНЗИИ

Назарова Н. М.	
Рецензия на научно-методическое пособие «Социополис как инклюзивная модель организации жизнеустройства людей с инвалидностью».....	211
Информация для авторов.....	216

CONTENTS

HISTORY OF EDUCATION

Popov M. V., Suvorov M. V.

Activities of the Director of the Sverdlovsk Pedagogical Institute I. I. Sharov
under the Conditions of Stalin Repressions 1937–1939:
Administrative Decisions and “Political Management”8

EDUCATION STRATEGIES

Antonova D. A., Ospennikova E. V.

Computer Simulation of Educational Physical Experiment:
Methodological and Didactical Aspects of Application in Teaching.....13

Dziuba E. V.

Digital Educational Resources
in a Russian as a Foreign Language Lesson Plan.....24

Simbirtseva N. A., Koryakina E. V.

Artistic Universality of the Comic: Educational Potential.....35

Symanyuk E. E., Borisov G. I., Pecherkina A. A., Saveliev V. V.

Digital Educational Resources in a Russian as a Foreign Language Lesson Plan.....42

Chudinov A. P., Gribov O. N., Tsygankova A. V.

Country Studies in Russia: Materials for Creating and Promoting Online Games
on the Internet.....53

PHILOSOPHY OF EDUCATION

Kuzovenkova Yu. A., Simonova I. A.,

Study of Teaching Practices in the Graffiti Community
as a Basis for building Youth Vandalism Prevention Programs.....58

PEDAGOGICAL STATISTICS

Nazarov V. L., Averbukh N. V., Buinacheva A. V.

Cyberbullying Inside and Outside the School Collectives.....69

Tokarskaya L. V., Tenkacheva T. R., Lapteva V. V.

Research on the Resilience of Parents Raising Children
with Severe Speech Impairments.....80

SCHOOL EDUCATION

Van-Chan-Zhou A. A., Ruzhentseva N. B.

Methods of Teaching RFL in the School Course of Russian Grammar Teaching
for Turkic-Speaking Students.....91

Novikova O. N.

A Model for the Formation of Economic Literacy of Students in Grades 4–6
in the Process of Teaching Mathematics.....101

Tagiltseva N. G., Shamsutdinov R. R.

Regional Component in Content Basic School Music Lessons.....110

Huseynova A. A.

The Development of Learning Motivation by Means of an Assessment
of Educational Progress In China.....117

PROFESSIONAL EDUCATION

Andruk A. O.

The Process Approach as a Methodological Basis for Assessing the Level of Formation
of Foreign-Language Professional Speech Competence of Students
(Non-Linguistic University, the Direction of Training “Economics”).....122

Baryshnikova E. L.	
Pedagogical Conditions for Forming Professional Identity of College Students.....	131
Matveeva L. V., Yang Bo, Tyurikov A. N.	
Training Appliances in Overcome by Chinese Students Difficulties of Learning of Russian Methodic of the Musical Education.....	139
Sergeeva N. N., Tayurskaya S. N.	
English Language Polycultural Teaching of Law School Students: Notion, Essence, Aims, Principles, Structure, Methods and Phases.....	149
Zhang Xiaohui, Sergeeva N. N.	
Methodological Foundations of Teaching Chinese Students to Speak Russian.....	158

PEDAGOGICAL EDUCATION

Khasbatov R. S.	
Training of Students of the Profile “Choreographic Education” for the Implementation of Labor Functions in Institutions of Additional Education.....	165

PSYCHO-PEDAGOGICAL EDUCATION

Galaguzova Yu. N., Labareshnykh N. N.	
Prevention of Mobile Addiction of Adolescents in the Activities of the Classroom Teacher.....	171
Deviatovskaia I. V., Blinova O. A.	
School Vandalism: Analysis of the Experience of Russia and Germany.....	178
Zabara L. I., Lebedeva Ju. V., Shabanova N. V.	
Socio-Psychological Adaptation to the University for Students of the Department of Psychology.....	185
Zlokazov K. V., Porozov R. Yu.	
Vandalism Perceptions of Urban Youth in the Republic of Uzbekistan: a Comparative Analysis.....	195
Lavrov A. S., Shalagina E. V.	
Features of the Study of School Bullying in Foreign and Domestic Scientific Traditions....	204

REVIEWS

Nazarova N. M.	
Review of the Scientific and Methodological Allowance “Sociopolis as an Inclusive Model of the Organization of People’s Livelihoods with Disabilities”.....	211
Information for authors.....	216