

## УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»;  
Департамент образования Ярославской области

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : научный журнал. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2023. — № 5 (134). — 263 с. — ISSN 1813-145X. — DOI 10.20323/1813-145X\_2023\_5\_134. — EDN WSOIVJ.  
2023, № 5 (134). 500 экз.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**М. В. Груздев**, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **В. А. Мазиллов**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллвотера, Оклахома, США; **О. Н. Астафьева**, доктор философских наук, профессор, директор Научно-образовательного центра «Гражданское общество и социальной коммуникации» ИГСУ РАНХиГС; **В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, и. о. ректора, Ярославский государственный театральный институт имени Фирса Шишигина; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Казакова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета; **В. К. Кантор**, доктор философских наук, профессор, заведующий Международной лабораторией исследований русско-европейского интеллектуального диалога Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; **А. В. Карпов**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **К. В. Карпинский**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно, Беларусь; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **С. Г. Макаева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Никольский**, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора философии культуры Института философии РАН; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. академика Н. П. Лаврова РАН, г. Архангельск; **Ю. П. Поваренков**, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **М. И. Розанов**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, главный научный сотрудник Всероссийского центра художественного творчества и гуманитарных технологий, г. Москва; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ю. Н. Слепко**, доктор психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, декан педагогического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **А. М. Ходырев**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, проректор по научной работе Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **В. Д. Шадриков**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Заслуженный деятель науки РФ, научный руководитель департамента психологии НИУ Высшая школа экономики; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора Института психологии РАН.

Журнал входит в первую категорию Перечня ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим научным специальностям: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (культурология)

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии и независимыми экспертами.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1 Тел.: (4852)72-64-05, 32-98-69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Регистрационный номер средства массовой информации:

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПИ № ФС 77-75600 от 19.04.2019

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»

см. на сайте: [http://vestnik.yspu.org/?page=authors\\_format](http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format)

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2023

© Авторы статей, 2023

## FOUNDING PARTIES:

Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; Department of education of the Yaroslavl region

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : a scientific journal. Yaroslavl : RIO YSPU, 2023. — № 5 (134). — 263 p. — ISSN 1813-145X. — DOI 10.20323/1813-145X\_2023\_5\_134. — EDN WSOIVJ.

2023, № 5 (134). 500 pcs.

## THE EDITORIAL BOARD

**M. V. Gruzdev**, doctor of pedagogical sciences, corresponding member of RAO; associate professor, rector of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (editor-in-chief); **M. V. Novikov**, doctor of historical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, head of the theory and methods of professional education department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor, editor-in-chief); **L. V. Baiborodova**, doctor of pedagogical sciences, professor, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **T. S. Zlotnikova**, doctor of arts, professor of the culturology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky, Honoured scientist of the Russian Federation (deputy chief editor); **V. A. Mazilov**, doctor of psychological sciences, professor, head of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **Ch. Abramson**, professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **O. N. Astafieva**, doctor of philosophy, professor, director of the Scientific and educational center «Civil Society and Social Communication» IGSU RANEPa; **V. V. Afanasiev**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the geometry and algebra department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **V. N. Belkina**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the preschool pedagogics and psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **T. I. Erokhina**, doctor of cultural sciences, professor, acting rector, Yaroslavl state theater institute named after Firs Shishigin; **L. A. Zaks**, doctor of philosophical sciences, professor, rector of the Humanitarian university, Ekaterinburg; **A. V. Zolotareva**, doctor of pedagogical sciences, corresponding member of RAO, professor of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **E. I. Kazakova**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the continuous philological education and educational management department of Saint-Petersburg state university; **V. K. Kantor**, doctor of philosophical sciences, professor, head of the international laboratory for researches of the Russian-European intellectual dialogue of Higher school of economics, Moscow; **K. V. Karpinsky**, doctor of psychology, professor, head of the Department of experimental and applied psychology, Yanka Kupala State university of Grodno, Grodno, Belarus; **A. V. Karpov**, doctor of psychological sciences, professor, corresponding member of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the labour psychology and organizational psychology department, dean of the faculty of psychology of Yaroslavl state university named after P. G. Demidov; **I. V. Kondakov**, doctor of philosophical sciences, professor of the history and theory of culture department of Russian state humanitarian university, vice-chairman of the scientific council «History of world culture»; **Kh. Lyuk**, doctor of psychological sciences, professor of Hagen University, director of the Institute of Kurt Lewin psychology, Germany; **S. G. Makeeva**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the theory and ways of training philological disciplines department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **S. A. Nikolsky**, doctor of philosophical sciences, a leading researcher, head of the sector of culture philosophy of the Institute of philosophy of the Russian academy of sciences; **A. B. Permilovskaya**, doctor of culturology, chief researcher of the federal research center of complex study of the Arctic region named after academician of RAS N. P. Laverov, Arkhangelsk; **Ju. P. Povarionkov**, doctor of psychological sciences, professor of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **M. I. Rozhkov**, doctor of pedagogical sciences, professor, Honored scientist of the Russian Federation, chief researcher of the All-Russian center for artistic creativity and humanities, Moscow; **A. E. Simanovsky**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of the special (correctional) pedagogics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **Yu. N. Slepko**, Doctor of psychological sciences, associate professor of department of general and social psychology, dean of pedagogical faculty of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the mathematical analysis, theory and ways of training mathematics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, professor of Lancaster University, Great Britain; **L. N. Sukhorukova**, doctor of pedagogical sciences, professor of the medicine, biology, theory and ways of training biology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tar-khanova**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, director of the institute of pedagogics and psychology of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **A. Yu. Tikhonova**, doctor of culturology, associate professor, head of the philosophy and culturology department of Ulyanovsk state pedagogical university named after I. N. Uliyanov; **A. M. Khodyrev**, candidate of pedagogical sciences, head of the theory and history of pedagogics department, vice-rector for research of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **N. A. Khrenov**, doctor of philosophical sciences, professor; leading research worker of the State institute of arts, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, doctor of pedagogical sciences, professor of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **V. D. Shadrinov**, doctor of psychological sciences, professor, academician of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, research supervisor of the department of psychology of Higher school of economics, Moscow; **A. V. Jurevich**, doctor of psychological sciences, professor, deputy director of the institute of psychology of the Russian academy of sciences, corresponding member of the Russian academy of sciences.

The journal is included in the first category of the List of the leading peer-reviewed journals and editions where the main scientific results of theses are published for proceeding to the degree of doctor and candidate of sciences on the following scientific specialties: 5.8.1. General pedagogics, history of pedagogics and education (pedagogical sciences), 5.8.7. Methodology and technology of professional education (pedagogical sciences), 5.3.1. General psychology, personality psychology, psychology history (psychological sciences), 5.3.3. Psychology of labor, engineering psychology, cognitive ergonomics (psychological sciences), 5.3.4. Pedagogical psychology, psychodiagnostics of digital education environments (psychological sciences), 5.10.1. Theory and history of culture, art (culturology)

The materials published in the journal are reviewed by members of the editorial board and independent experts.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya street, 108/1

Ph.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (publishing house)

The internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Mass media registration: The federal service for supervision of communications, information technology, and mass media  
ПН № ФС 77-75600 dated from 19.04.2019

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the publishing article in the scientific journal

«Yaroslavl pedagogical bulletin»: [http://vestnik.yspu.org/?page=authors\\_format](http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format)

© Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky, 2023

© Authors of articles, 2023



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

- Тюнников Ю. С., Афанасьева Т. П., Разумовский В. А.** Процессно-блочная модель прогнозирования региональной системы кадрового обеспечения общего образования \_\_\_\_\_ 8
- Ходырев А. М.** Современный взгляд на категорию «ценности» \_\_\_\_\_ 20
- Романенко Т. В.** Педагогический потенциал системы профтехобразования как основа конкурентоспособного государства \_\_\_\_\_ 31
- Замкова А. В.** Теоретические аспекты визуализации учебного материала для развития устно-речевых умений \_\_\_\_\_ 40

### МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Байбородова Л. В., Белкина В. В., Гурьянчик В. Н.** «Разговоры о важном»: подготовка будущих педагогов к организации внеурочной деятельности \_\_\_\_\_ 48
- Ренжина Е. А.** Система подготовки студентов в области технического рисования к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Технологии моды» \_\_\_\_\_ 58
- Синицын И. С., Рустамов А. Р., Ступина Г. Е.** Педагогическая технология формирования готовности будущего педагога к оказанию первой помощи \_\_\_\_\_ 79
- Тузкова Ю. В., Чернявская А. П.** Оценка удовлетворенности студентов обучением в электронной образовательной среде \_\_\_\_\_ 89
- Федорова М. А., Гурьянова О. А.** Образовательный квест как эффективная педагогическая технология и способ обеспечения самореализации студентов \_\_\_\_\_ 101
- Хамов Г. Г., Тимофеева Л. Н.** Исследовательские задачи по теории чисел как средство формирования самостоятельной деятельности обучающихся \_\_\_\_\_ 110
- Журавлева М. В., Гариева Ф. Р., Тагашева Р. Г., Климентова Г. Ю.** Проблемно-модульный подход в подготовке инженеров к повышению климатической безопасности производств \_\_\_\_\_ 119

## **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

<i>Прохоров А. О., Чернов А. В., Юсупов М. Г., Басина И. С.</i> Развитие системы ментальной регуляции психических состояний студентов в повседневной и напряженной ситуациях обучения _____	129
<i>Мазилев В. А.</i> Век психологии в педагогическом университете _____	142
<i>Ожиганова Г. В.</i> Опросник «Творческая мотивация»: теоретические основы и психометрические характеристики _____	154
<i>Нижнегородцева Н. В.</i> Личностные особенности матерей в полных и неполных семьях и нерожавших женщин, состоящих в браке _____	164

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД**

<i>Далгатов М. М., Магомедханова У. Ш., Слепко Ю. Н.</i> Психология детей, возвращенных из зон боевых действий _____	173
--	-----

### ***Дискуссия о предмете психологии***

<i>Рыльская Е. А.</i> О сложных феноменах исследования в психологии и ее предмете _____	181
<i>Попов Л. М., Устин П. Н.</i> Духовность как векторная характеристика внутреннего мира человека в когнитивно-поведенческой концепции жизненной активности _____	189
<i>Шабанов Л. В.</i> Апперцепция как предмет психологии _____	201

## **ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА**

### ***ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ***

<i>Липский В. Н.</i> Развитие методологии эстетического формирования личности в экспериментально-педагогическом творчестве С. Т. Шацкого _____	212
<i>Злотникова Т. С.</i> Наставничество в искусстве: актуальный смысл культурной традиции _____	221

### ***ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ***

<i>Никольский С. А.</i> Рождение советского человека в восприятии поэтов и писателей – современников и участников Революции и Гражданской войны _____	229
<i>Круглова Т. А.</i> Советское искусство 1945–1955 гг. о «мире после войны»: культурная политика и антропологические реакции _____	237

### ***КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ***

<i>Болдырева Е. М., Кучина Т. Г., Асафьева Е. В.</i> Символический потенциал образа фонаря в русской и китайской культуре _____	245
<i>Добрецова С. А.</i> Ледовое шоу в аспекте массовой культуры: «История любви Шахерезады» Т. Навки _____	256




---

## THE CONTENT

---

### GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Tyunnikov Y. S., Afanasieva T. P., Razumovsky V. A.</i> Process block model for forecasting regional system of general education personnel	9
<i>Khodyrev A. M.</i> A modern view of the category of «value»	20
<i>Romanenko T. V.</i> Pedagogical potential of the vocational education system as the basis of a competitive state	31
<i>Zamkovaya A. V.</i> Visualization of learning materials for developing oral and speech skills: theoretical aspects	40

### METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

<i>Baiborodova L. V., Belkina V. V., Guriyanchik V. N.</i> Training of future teachers for implementing the «Talking about important things» course on school students extracurricular activity	49
<i>Renzhina E.A.</i> The system of preparing students in the field of technical drawing for participating in the «Young Professionals» championship in the «Fashion Technologies» competence	58
<i>Sinitsyn I. S., Rustamov A. R., Stupina G. E.</i> Pedagogical technology for forming the future teacher's readiness for first aid	80
<i>Tuzkova Y. V., Chernyavskaya A. P.</i> Assessment of student's satisfaction with training in e-learning environment	89
<i>Fedorova M. A., Guryanova O. A.</i> Educational quest as an effective pedagogical technology and a way to ensure self-realization of students	101
<i>Khamov G.G., Timofeeva L.N.</i> Research tasks on number theory as a means of forming independent activity of trainees	110
<i>Zhuravleva M.V., Garieva F. R., Tagasheva R. G., Klimentova G.Y.</i> Problem-modular approach in training engineers to improve the climatic safety of production	120

### GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY HISTORY

<i>Prokhorov A. O., Chernov A.V., Yusupov M. G., Basina I. S.</i> Development of the system of mental regulation of student's mental states in everyday and stressful learning situations	130
<i>Mazilov V. A.</i> The age of psychology at the pedagogical university	142
<i>Ozhiganova G. V.</i> Questionnaire «Motivation for creativity»: theoretical foundation and psychometric characteristics	154
<i>Nizhegorodtseva N. V.</i> Personal characteristics of mothers in complete and single-parent families and nulliparous women who are married	164

**PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY, PSYCHODIAGNOSTICS  
OF DIGITAL EDUCATION ENVIRONMENTS**

- Dalgatov M.M., Magomedkhanova U. Sh., Slepko Y.N.* Psychology of children returned from combat zones \_\_\_\_\_ 174

***Discussion on the subject of psychology***

- Rylskaya E. A.* On the complex research phenomena in psychology and its subject \_\_\_\_\_ 181
- Popov L. M., Ustin P. N.* Spirituality as a vector characteristic of the human inner world in the cognitive behavioral concept of life activity \_\_\_\_\_ 189
- Shabanov L. V.* Apperception as a subject of psychology \_\_\_\_\_ 201

**THEORY AND HISTORY OF CULTURE, ART (CULTUROLOGY, art criticism)**

***THEORETICAL ASPECTS IN STUDYING CULTURAL PROCESSES***

- Lipsky V. N.* Development of the methodology of personality's aesthetic formation in the experimental and pedagogical work of S.T.Shatsky \_\_\_\_\_ 213
- Zlotnikova T.S.* Mentoring in art: the actual meaning of cultural tradition \_\_\_\_\_ 221

***HISTORICAL ASPECTS OF THE STUDY OF CULTURAL PROCESSES***

- Nikolsky S. A.* The birth of the soviet man in perception of poets and writers – contemporaries and participants of the Revolution and Civil War \_\_\_\_\_ 229
- Kruglova T. A.* 1945–1955 soviet art about «the world after war»: cultural politics and anthropological reactions \_\_\_\_\_ 237

***CULTURE CONFORMABLE PRACTICES***

- Boldyreva E. M., Kuchina T. G., Asafieva E. V.* Symbolic potential of the lantern image in russian and chinese culture \_\_\_\_\_ 246
- Dobretsova S. A.* Ice show in the aspect of mass culture: T. Navka «The Love Story of Scheherazade» \_\_\_\_\_ 256