



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
сериальных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN)
с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте журнала:

<https://pedobrazovanie.ru>

Материалы журнала размещаются на платформе

Российского индекса научного цитирования

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,

id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
А. П. УСОЛЬЦЕВ
главный редактор

кандидат психологических наук, доцент
С. А. ВОДЯХА
выпускающий редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор филологических наук, профессор	Н. И. КОНОВАЛОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. А. СИМОНОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University
PEDAGOGICAL EDUCATION
IN RUSSIA

2023. № 2

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Candidate of Psychology, Associate Professor
S. A. VODYAKHA
Executive Editor

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Philology, Professor	N. I. KONOVALOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Елисафенко М. К.**
Миссионерско-просветительская деятельность Русской православной церкви на Урале во второй половине XIX века8
- Попов М. В., Суворов М. В.**
Уральский (Свердловский) областной отдел народного образования в 1930-х – 1941 гг.: необоснованные политические репрессии и судьбы руководителей регионального ведомства 16

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Байханов И. Б.**
Критерии и параметры сформированности электоральной культуры учителя22
- Шевченко К. В.**
Экосистемная модель среды загородного лагеря, воспитывающей субъектность детей32

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Кашина Н. И., Ли Шимэй**
К актуальности проблемы формирования музыкально-слушательской культуры обучающихся на уроках музыки в общеобразовательных школах Китая38
- Поляков А. В., Миклуш А. Л.**
Методы и приемы развития эмоциональной отзывчивости на музыку у детей младшего школьного возраста на занятиях фортепиано в детской музыкальной школе44
- Чиликова И. А.**
Формирование у младших школьников представления о языке как духовно-нравственной ценности народа50
- Шкуров А. Ю.**
Роль государственно-общественных структур в период пандемии как института защиты интересов и поддержки участников образовательных отношений.....58

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Галимов Е. Ф., Мясникова Т. И., Терентьев А. Е., Шеменова Е. А.**
Студенческий спорт как средство развития профессионального потенциала студентов образовательных учреждений высшего образования 67
- Гусева А. Х.**
Концептуальные основы и практика преподавания по методике планирования проектной деятельности с применением информационных технологий 71
- Заболоцкая А. В.**
Формирование жанрово-стилевых представлений у обучающихся хореографического колледжа82
- Ерофеева Е. В., Скопова Л. В.**
Обучение профессионально ориентированному второму иностранному языку (французскому) в полиэтнических группах неязыкового вуза 88
- Кухтина Я. В., Филипская А. В., Прокопчук А. Р., Гаврилова Е. А.**
Формирование иноязычной лексической компетентности средствами динамического оценивания в рамках изучения иностранного языка студентами вузов99
- Маршев К. В., Моисеева Л. В.**
Теоретическая модель профессиональной готовности студентов лесотехнического вуза к реализации экологического права 105

Серяпина Л. В., Михелькевич В. Н. Экспериментальное исследование интегративной компетентностно-модульной технологии формирования у студентов строительного колледжа совокупности профессиональных межкультурных коммуникативных компетенций	113
Стариченко Б. Е., Сардак Л. В. Особенности проведения демонстрационного экзамена в вузе.....	123
Старкова Д. А., Мурзич А. Н., Тронина Д. А. Тренинг как средство развития межкультурной компетенции студентов языкового вуза (на материалах английского языка).....	133
Фомин Н. И., Миронова Л. И. Образовательный кластер инженерного творчества для обеспечения инновационной деятельности выпускников архитектурно-строительных специальностей.....	146
Чжан Вэй Применение трехэтапной модели смешанного обучения грамматике русского языка китайских студентов (на примере изучения причастия)	155

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бражников М. А., Пурьшева Н. С. Современный учебник физики. По страницам зарубежных учебников	165
Бредихина И. А., Самохвалова И. С. Применение видеоконтента при обучении диалогической речи немецкого языка как второго иностранного	182
Лапенко М. В., Шестакова Л. Г. Формирование у студентов педагогических направлений способности анализировать количественные и качественные данные	190
Томилова С. Д., Якина Л. Н. Теоретические аспекты и несистемные образовательные практики в совершенствовании процесса обучения студентов педагогических вузов методике работы с детской книгой в цифровой среде	199
Трясунова Е. С. Исследование мотивации будущих педагогов к смешанному обучению по медико-биологическим дисциплинам	212

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Миронова А. А. Защитное и совладающее поведение в детском и подростковом возрасте: обзор российских исследований.....	222
--	-----

РЕЦЕНЗИИ

Зданович В. В. Изучение истории Второй мировой и Великой Отечественной войн в вузах Беларуси: особенности нового учебного пособия	232
Информация для авторов.....	240

CONTENTS

HISTORY OF EDUCATION

- Elisafenko M. K.**
Missionary and Educational Activities the Russian Orthodox Church
in the Urals in the Second Half of the 19th Century8
- Popov M. V., Suvorov M. V.**
Ural (Sverdlovsk) Regional Department of Public Education
in the 1930s – 1941: Unjustified Political Repression and the Fate of the Heads
of the Regional Department 16

EDUCATION STRATEGIES

- Baykhanov I. B.**
Criteria and Parameters of the Formation of the Teacher’s Electoral Culture22
- Shevchenko K. V.**
Ecosystem Model of the Environment of a Country Camp,
Educating the Subjectivity of Children32

SCHOOL EDUCATION

- Kashina N. I., Li Shimei**
To Relevance of the Problem of Formation of Music and Listening Culture of Students
at Music Lessons in General Education Schools of China.....38
- Polyakov A. V., Miklush A. L.**
Methods and Techniques for Developing Emotional Responsiveness to Music
in Primary School Children in Piano Lessons at Children’s Music School44
- Chilikova I. A.**
Forming Primary Schoolchildren’s Understanding of Language
as a Spiritual and Moral Value of the Nation50
- Shkurov A. Yu.**
The Role of State and Public Structures During the Pandemic as an Institution
for Protecting the Interests and Supporting Participants in Educational Relations58

PROFESSIONAL EDUCATION

- Galimov E. F., Miasnikova T. I., Terentiev A. E., Shemeneva E. A.**
Student Sports as a Means of Developing the Professional Potential of Students
of Educational Institutions of Higher Education.....67
- Guseva A. H.**
Conceptual Foundations and Practice of Teaching According
to the Method of Planning Project Activities Using Information Technologies 71
- Zabolotskaya A. V.**
Formation of Genre and Style Representations of Students
of the Choreographic College82
- Erofeeva E. V., Skopova L. V.**
Teaching a Professionally Oriented Second Foreign Language (French)
in Polyethnic Groups of a Non-Linguistic Higher Education Institution 88
- Kukhtina I. V., Philipskaya A. V., Prokopchuk A. R., Gavrilova E. A.**
Formation of Foreign Language Lexical Competence by Means of Dynamic Assessment
in the Framework of Learning a Foreign Language by University Students.....99
- Marshev K. V., Moiseeva L. V.**
Theoretical Model of Professional Readiness of Students
of the Forest Engineering University for the Implementation of Environmental Right 105

Seryapina L. V., Mikhelkevich V. N. Experimental Study of Integrative Competence-Module Technology for Building a Set of Professional Intercultural Communicative Competences in Construction College Students	113
Starichenko B. E., Sardak L. V. Features of the Demonstration Exam at the University	123
Starkova D. A., Murzich A. N., Tronina D. A. Training as a Means of Developing Intercultural Competence of Linguistic University Students (Based on the Materials of the English Language)	133
Fomin N. I., Mironova L. I. Educational Cluster of Engineering Creativity to Ensure Innovative Activities of Architectural and Construction Specialties Graduates	146
Zhang Wei Study of the Use of a Three-Stage Model of Blended Learning Grammar of the Russian Language of Chinese Students (on the Example of the Participle)	155

PEDAGOGICAL EDUCATION

Brazhnikov M. A., Puryшева N. S. Modern Physics Textbook. Through the Pages of Foreign Textbooks	165
Bredikhina I. A., Samokhvalova I. S. Using Video Content to Teach Dialogic Speech in German as a Second Foreign Language	182
Lapenok M. V., Shestakova L. G. Formation in Pedagogical Education Students of the Ability to Analyze Quantitative and Qualitative Data	190
Tomilova S. D., Yakina L. N. Theoretical Aspects and Non-Systemic Educational Practices in Improving the Process of Teaching Students of Pedagogical Universities the Methodology of Working with a Children's Book in a Digital Environment	199
Tryasunova E. S. Study of the Motivation of Future Teachers for Blended Learning in Medical and Biological Disciplines	212

PSYCHO-PEDAGOGICAL EDUCATION

Mironova A. A. Defense and Coping Behavior in Childhood and Adolescent: A Review of Russian Studies	222
--	-----

REVIEWS

Zdanovich V. V. Studying the History of the Second World and the Great Patriotic Wars in Higher Education Institutions of Belarus: Features of the New Textbook	232
Information for authors	240