

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Институт педагогики и психологии детства
Кафедра русского языка и методики его преподавания
в начальных классах

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ДЕТСТВА

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумера-
ции сериальных изданий
(International Standart Serial Numbering – ISSN)
с присвоением международного стандартного номера
ISSN 2411-7935

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского
индекса научного цитирования (РИНЦ)**
Российской научной электронной библиотеки

Екатеринбург 2023

УДК 372.46:372.41
ББК Ч 426.819=411.2,0+Ч410.241.4
Ф54

Главный редактор:
кандидат филологических наук, доцент Е. Б. Плаксина

Редакционная коллегия:
кандидат филологических наук, доцент, Екатеринбург, Россия
Н. В. Багичева
доктор филологических наук, профессор, Екатеринбург, Россия
А. В. Кубасов
доктор филологических наук, профессор, Екатеринбург, Россия
М. Л. Кусова
кандидат филологических наук, доцент, Екатеринбург, Россия
Л. В. Христолюбова

Ф54 Филологическое образование в период детства : ежегодник / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Е. Б. Плаксина. – Екатеринбург : [б. и.], 2023. – 208 с. – Текст : непосредственный.

ISSN 2411-7935

В сборнике материалы Международной научно-практической конференции «Содержание филологического образования в период детства», Екатеринбург, 21–22 апреля 2023 г. освещены проблемы, связанные с изучением речевого развития ребенка, процесса языкового образования и литературного развития, исследованием различных аспектов детской речи. Определяются пути совершенствования речевых умений и речевых навыков детей.

Адресован студентам педагогических вузов и колледжей, преподавателям вузов и педагогам-практикам.

Статьи публикуются в авторской редакции, при поддержке гранта ФГБОУ ВО «УрГПУ».

Конференция приурочена к Году педагога и наставника.

УДК 372.46:372.41
ББК Ч 426.819=411.2,0+Ч410.241.4

ISSN 2411-7935

© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ПЕРИОД ДЕТСТВА

Королева О. Ю., Филиппова О. Г.

Полисенсорный подход в развитии эстетических качеств речи
учащихся младших классов..... 6

Привалова С. Е., Замаева И. В.

Речевое развитие ребенка дошкольного возраста с ОНР
в поликультурной среде..... 12

ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ДЕТСТВА

Долгорукова А. И., Орлова М. С.

Формирование функциональной грамотности
младших школьников 22

Жвания С. Ю.

Способы и пути обогащения словаря младшего школьника на уроках
русского языка в аспекте культуроведческой направленности . 31

Плотникова С. В.

Пути решения проблемы языковой адаптации инофонов
в полиэтническом классе 37

Ростовцева Е. Р., Штрекер Н. Ю.

Изучение морфемики и словообразования в начальной школе
на основе использования метода проектной деятельности 47

Чиликова И. А.

Формирование ценностных установок и социально значимых
качеств личности младших школьников
в процессе начального языкового образования..... 57

ЛИТЕРАТУРНОЕ РАЗВИТИЕ

И ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ДЕТСТВА

Краева А. А.

Особенности овладения стратегиями смыслового чтения
младшими школьниками 67

Шулякова О. В., Табатчикова К. Д.

Академическое чтение как способ работы
со специальным учебно-научным текстом 83

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Багичева Н. В.

Социокультурная адаптация детей мигрантов
младшего школьного возраста 89

Балтымова М. Р., Обаева Г. С.

Некоторые вопросы типологии фольклоризма
(на материале произведений Габита Мусрепова)..... 98

Вохмякова И. Н.

Потенциал регионального ресурса в решении задач
воспитания ребенка дошкольного возраста 105

Вылегжанина И. А.

Поликультурное образование младших школьников:
междисциплинарный урок 113

Давыдкина И. А.

«Дневник диалектов» как средство воспитания
национального самосознания и связи поколений 125

Десяткова И. С.

Описание модели управленческой деятельности
МБДОУ – детский сад № 245..... 133

Кусова М. Л.

Структура банка оценочных материалов
для определения качества подготовки педагогов..... 141

Никитин П. И.

Профессиональное развитие педагогических кадров
как условие реализации STEM-технологии в рамках модели
«Детский сад – школа – вуз»..... 149

Плаксина Е. Б.

Содержание подготовки кадров
для инклюзивного образования в современной школе..... 155

Плотникова С. В., Токмина Е. А.

Развитие у младших школьников мотивации
к овладению каллиграфически правильным письмом..... 161

Савиновских В. В.

Отражение языковой картины мира
в китайской и русской народной загадке 171

Тенкачева Т. Р., Хагус Б. А.

Аспекты реализации коммуникативно-деятельностного подхода
к повышению квалификации педагогов-словесников
в поликультурной среде..... 182

Томилова С. Д., Иванова И. В., Якина Л. Н.

Мастерская педагогического творчества:

мультимедийный «Лэпбук» и «Сторисек» в методике работы
с детской книгой в цифровой среде..... 189

Чонмурунова Н. Ж.

Роль игры в преподавании русского языка как иностранного
детям билингвам..... 200