

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО ПЕНЗЕНСКАЯ ГСХА

И.В. Самойлова, И.Н. Мавлюдов

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Учебное пособие
для студентов, обучающихся
по направлениям магистратуры 23.04.03, 35.04.06

Пенза 2015

УДК 159.9+37.01(о75)

ББК 88+74.00(я7)

С 17

Печатается по решению методической комиссии инженерного факультета от 7 декабря 2015 г., протокол № 4.

Рецензент – декан историко-филологического факультета ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», доктор исторических наук, профессор О.В. Ягов

Самойлова, Ирина Викторовна

С 17 Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие / И.В. Самойлова, И.Н. Мавлюдов. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 268 с.

Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлениям магистратуры 23.04.03, 35.04.06 и изучающих согласно рабочей программе дисциплину «Психология и педагогика высшей школы». Пособие дополняют практические задания, персоналий и глоссарий. Простота изложения материала помогает оптимальному его освоению.

© ФГБОУ ВО

Пензенская ПГСХА, 2015

© И.В. Самойлова,

И.Н. Мавлюдов, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
<i>Часть I Психология и педагогика.....</i>	10
Глава 1 Предмет и задачи психологии.....	10
1.1 История становления современной психологии и ее место в системе других наук.....	10
1.2 Психологические течения.....	12
1.3 Структура современной психологии.....	20
1.4 Методы психологических исследований.....	22
Глава 2 Познавательная сфера личности.....	30
2.1 Внимание.....	37
2.2 Ощущение и восприятие.....	39
2.3 Память.....	43
2.4 Мышление.....	46
2.5 Воображение.....	50
Глава 3 Индивидуальные особенности личности.....	54
3.1 Воля.....	54
3.2 Чувства.....	58
3.3 Темперамент.....	62
3.4 Характер	64
3.5 Способности.....	68
Глава 4 Предмет и задачи педагогики.....	73
4.1 Возникновение и развитие педагогики.....	73
4.2 Основные категории педагогики.....	85
4.3 Система педагогических наук.....	94
4.4 Методы педагогических исследований.....	98
Глава 5 Институты образования в современном обществе.....	112
5.1 Образование как социальный институт.....	112
5.2 Система образования: организация и управление.....	116
5.3 Система образования в России.....	121
5.4 Роль высших учебных заведений в современном образовании.....	127
5.5 Формы и виды образования.....	133
Глава 6 Психолого-педагогические основы профессионального труда	155

6.1 Человек в организации.....	155
6.2 Психология и педагогика управления организацией.....	168
6.3 Психологические и педагогические особенности труда в рыночных условиях.....	181
6.4 Психологическая техника выполнения профессиональных действий.....	188
Глава 7 Основные проблемы воспитания	201
7.1 Специфика семейного воспитания.....	202
7.2 Методы педагогического воздействия на личность.....	210
 <i>Часть II Практикум</i>	<i>214</i>
2.1 Тематика семинарских занятий.....	214
2.2 Задания для текущего контроля.....	216
2.3 Темы рефератов.....	232
2.4 Вопросы к зачету.....	233
2.5 Ключ к вопросам самоконтроля.....	235
2.6 Терминологический словарь.....	236
2.7 Персоналии	253
 Заключение	261
 Литература	262