

**Педагогические****2013****№ 4****измерения**

Зарегистрирован  
Министерством Российской  
Федерации по делам печати,  
телерадиовещания и средств  
массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации  
средства массовой  
информации ПИ № 77-15870  
от 7 июля 2003 г.

**Директор проекта**  
*Елена ШИШМАКОВА*

**Главный редактор**  
*Вадим АВАНЕСОВ*

**Ответственный  
секретарь**  
*Светлана ЛЯЧИНА*

**Зав. производством**  
*Любовь КУЧМИЕВА*

**Дизайн**  
*Ольга ДЕНИСОВА*

**Вёрстка**  
*Александр  
ВОЛХОНСКИЙ*

**Корректор**  
*Татьяна ДЕНИСЬЕВА*

**Технолог**  
*Артём ЦЫПАНКОВ*

Адрес: 109341, Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2  
Тел./факс: (495) 345-52-00,  
345-59-00  
E-mail: narob@yandex.ru

**Учредитель**  
НИИ школьных  
технологий

© НИИ школьных технологий

**Содержание номера:****Методология**

**Александр Рыбанов**  
Количественные метрики для оценки качества  
квантования учебной информации

**3**

**Люция Нуриева,  
Сергей Киселёв**  
Единый государственный экзамен нуждается  
в существенных изменениях

**13****История**

**Валерий Кадневский,  
Ольга Могиль,  
Татьяна Шишова**  
Роль Дж. Кеттела в становлении и развитии  
научного метода тестов

**45**

**Валерий Кадневский,  
Татьяна Шишова**  
Вклад Карла Пирсона в развитие теории  
педагогических измерений

**53****Теория**

**Вадим Аванесов**  
Шкалирование тестовых результатов

**65**

**Методика****Надежда Бачурина**

Ганс Христиан Андерсен: квантованный текст  
и задания в тестовой форме

**79****Елена Бачурина**

Треугольник и его элементы: квантованный текст  
и задания в тестовой форме

**87****Елизавета Ермилова**

Литературное чтение в начальной школе:  
квантование текста и задания в тестовой форме

**94****Марианна Киндаева**

Литература в младшей школе: квантование текста  
и задания в тестовой форме на примере произведения  
В.А. Осеевой «Почему?»

**99****Мадина Исмаилова**

Основы дисперсионного анализа.  
Квантованный текст с заданиями в тестовой форме

**104****Кайратбек Сарсембаев**

Общая симптоматология  
и семиотика психических нарушений.  
Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой  
форме для студентов медицинских вузов

**110****Ирина Котлярова**

Рецензирование научного текста.  
Квантованный текст с заданиями в тестовой форме

**117****Людмила Левада**

Анафилактический шок.  
Квантованный текст с заданиями в тестовой форме

**123**

**Рекомендации авторам по подготовке текстов  
для публикации в журнале «Педагогические измерения»**

**128**

# Методология

## КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТРИКИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА КВАНТОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ

**Александр Рыбанов,**

Волжский политехнический институт (филиал) ФБГОУ ВПО «Волгоградский  
государственный технический университет»

**В статье рассматриваются вопросы количественной оценки квантованного представления учебной информации на основе ряда метрик: сложность квантованного текста относительно исходного текста, коэффициент степени сжатия квантованного текста, релевантность квантованного текста исходному тексту. Процесс получения значений количественных метрик для квантованного представления учебной информации ориентирован на использование инструментальных средств: сжатия данных, автоматического реферирования, семантического анализа текста.**

**Сравнительный анализ квантованных текстов предлагается проводить с использованием методов равномерной оптимизации и справедливого компромисса.**

*Ключевые слова:* квантование учебных текстов, учебный контент, степень сжатия, сложность квантованного текста, релевантность квантованного текста, автоматизация квантования, квазиреферат