

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого»

**В ПОМОЩЬ
НАЧИНАЮЩЕМУ СПЕЦИАЛИСТУ
ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ**

Учебно-методическое пособие

Тула
Издательство ТГПУ им. Л. Н. Толстого
2012

ББК 66.3(2Рос)р
В11

Рецензенты:

доктор социологических наук, профессор,
заведующий кафедрой социологии молодежи *Н. Л. Смакотина*
(МГУ им. М. В. Ломоносова);
начальник управления по физической культуре,
спорту и молодежной политике администрации г. Тулы *О. Л. Калитин*

В помощь начинающему специалисту по работе с молодежью:
В11 Учеб.-метод. пособие / Сост. З. Н. Калинина, Е. Ю. Ромашина, Е. В. Декина. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2012. – 336 с.
ISBN 978-5-87954-693-4

В пособии представлены методические рекомендации начинающему специалисту по работе с молодежью, которые могут быть использованы выпускниками специальности «Организация работы с молодежью», работающими в учреждениях сферы молодежной политики.

Пособие может быть полезно преподавателям, осуществляющим подготовку по специальности и направлению «Организация работы с молодежью», а также работодателям.

ББК 66.3(2Рос)р

Учебное издание

**В ПОМОЩЬ НАЧИНАЮЩЕМУ СПЕЦИАЛИСТУ
ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ**

Учебно-методическое пособие

Составители:

**КАЛИНИНА Зинаида Николаевна,
РОМАШИНА Екатерина Юрьевна,
ДЕКИНА Елена Викторовна**

Формат 60 × 90/16. Бумага офсетная.

Гарнитура «Таймс». Печать трафаретная. Усл. печ. л. 21,0.

Уч.-изд. л. 20,5. Тираж 300 экз. (1-й завод – 100 экз.). Заказ 12/052. «С» 1422.

Издательство Тульского государственного педагогического
университета им. Л. Н. Толстого. 300026, Тула, просп. Ленина, 125.

Отпечатано в Издательском центре ТГПУ им. Л. Н. Толстого.
300026, Тула, просп. Ленина, 125.

ISBN 978-5-87954-693-4

© Сост. З. Н. Калинина,
Е. Ю. Ромашина, Е. В. Декина, 2012
© ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012

Содержание

«Самая современная из всех современных»	4
1. Понятийный справочник специалиста сферы государственной молодежной политики	7
2. Литература по специальности и направлению подготовки «Организация работы с молодежью», изданная преподавателями ТГПУ им. Л. Н. Толстого	54
3. Программа итоговой государственной аттестации по специальности 040104.65 «Организация работы с молодежью» (квалификация – специалист по работе с молодежью)	61
4. Модель деятельности клуба специалистов по работе с молодежью «ШТОРМ» (Школа Творческой Организации Работы с Молодежью)	90
5. Информация о курсах повышения квалификации, семинарах для специалистов сферы государственной молодежной политики	93
6. Рекомендации к проведению регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы государственной молодежной политики	97
7. Стажерский лист выпускника факультета искусств, социальных и гуманитарных наук специальности «Организация работы с молодежью»	115
8. Дайджест выпускных квалификационных работ студентов по специальности 040104 «Организация работы с молодежью» 2009–2011 гг.	118
8.1. Дайджест выпускных квалификационных работ студентов по специальности 040104 «Организация работы с молодежью» 2009 года выпуска	118
8.2. Дайджест выпускных квалификационных работ студентов по специальности 040104 «Организация работы с молодежью» 2010 года выпуска	172
8.3. Дайджест выпускных квалификационных работ студентов по специальности 040104 «Организация работы с молодежью» 2011 года выпуска	251
Приложения. Нормативные документы специалиста по работе с молодежью	296
1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи”»	296
2. Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ «Об утверждении Концепции развития кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации»	303
3. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации	318
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (извлечение)	330
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»	333

«Самая современная из всех современных»

«Самая современная из всех современных» – так охарактеризовали профессию студенты, обучающиеся по специальности «Организация работы с молодежью».

Специальность «Организация работы с молодежью» (квалификация – специалист по работе с молодежью) утверждена приказом Минобразования Российской Федерации от 12.08.2003г. № 3310. В Тульском государственном педагогическом университете им. Л. Н. Толстого прием студентов на данную специальность был начат с 2004 года. В 2011 г. состоялся третий выпуск специалистов и начата подготовка бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью».

Выпускники отмечали:

Янченко Дмитрий (выпускник 2009 года): «организатор работы с молодежью – это человек, которому не безразлична судьба будущего поколения; профессионал, способный объединять, заинтересовывать и вести вперед молодежь».

Алексеева Эльмира (выпускница 2009 года): «обучение предоставило возможность работать с лучшими преподавателями; учиться со сверстниками, имеющими активную жизненную позицию и ориентированными на получение знаний; найти настоящих друзей и многообразие внеучебной деятельности; участвовать и побеждать на фестивалях и конкурсах; раскрыть свой творческий и личностный потенциал; развить лидерские качества, сформировать навыки работы в команде; овладеть инновационными технологиями в сфере работы с молодежью; трудоустроиться по специальности».

Мороз Татьяна (выпускница 2010 года): «специалист по организации работы с молодёжью – это не просто профессия – это жизненная позиция. Во время обучения я поняла, что помочь молодому человеку – это значит, прежде всего, дать ему веру в себя, в собственные силы, дать понять, что он кому-то нужен в этом огромном мире, что он – индивидуальность и может многого добиться в жизни».

Семичастнова Альбина (выпускница 2010 года): «моя специальность универсальна и многогранна. В ней объединено множество прикладных областей и направлений, которые позволяют реализовать свои способности и потенциал. Обучение способствовало развитию таких качеств, как коммуникабельность, целеустремленность, самостоятельность, ответственность, отзывчивость. Я нашла новых друзей, вместе мы осваивали азы самой лучшей профессии».

Симонова О. И. (выпускница 2011 года): «В процессе обучения в ТГПУ им. Л. Н. Толстого по специальности «Организация работы с молодежью», я приняла участие во многих конкурсах, конференциях, фестивалях: Всероссийском конкурсе-фестивале студенческих инициатив в сфере работы с молодежью, Международной научно-практической конферен-

ции «Проблемы молодежи глазами студентов», городском конкурсе «Студент года», «Волонтер года», областном конкурсе «Личное УЧастие» (ЛУЧ), Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия», региональном конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования и др. Учебно-воспитательный процесс вуза, общение с преподавателями, привлечение к научно-исследовательской работе способствовали моему профессиональному и личностному самоопределению».

Основной задачей совместной работы по подготовке специалистов по работе с молодежью, преподавателей и работодателей стало определение понятийно-категориального аппарата и создание единого смыслового пространства работников сферы государственной молодежной политики. Опыт Тульского государственного педагогического университета имени Л. Н. Толстого, Межрегионального центра развития кадрового потенциала по ЦФО позволил апробировать в учебно-воспитательном процессе понятийный справочник организатора работы с молодежью.

Авторским коллективом ТГПУ им. Л. Н. Толстого изданы монографии, учебники, учебно-методические пособия, дневники практик, материалы конференций, семинаров и т. д. Мы посчитали важным представить список пособий по специальности и направлению подготовки «Организация работы с молодежью».

В издании представлена программа итоговой государственной аттестации по специальности «Организация работы с молодежью», методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ, определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны преподавателей.

Заслуживает внимания модель деятельности клуба специалистов по работе с молодежью «ШТОРМ» (Школа Творческой Организации Работы с Молодежью), которая объединяет студентов, выпускников, преподавателей, работодателей. Программа клуба реализуется на базе ТГПУ им. Л. Н. Толстого с 2004 года. Выпускники специальности активно принимают участие в деятельности клуба по следующим направлениям: добровольческое, профориентационное, научно-исследовательское, информационное, направление социального проектирования и др. Такая форма работы со студентами во внеучебной деятельности может быть интересна педагогам, осуществляющим подготовку организаторов работы с молодежью.

Сегодня наши выпускники работают в различных направлениях сферы государственной молодёжной политики. Ведется планомерная работа по анализу качества подготовки специалистов, проблем их трудоустройства. Выпускники специальности востребованы на рынке труда городов Тулы и Тульской области, Москвы и др. Преподавателей кафедры очень волнуют

проблемы социально-профессиональной адаптации молодого специалиста, становления профессиональной позиции специалиста по работе с молодежью, выстраивания профессиональной карьеры. Для этого проводятся встречи со стажерами, семинары, курсы повышения квалификации, информация о которых размещается на сайте Межрегионального центра развития кадрового потенциала молодежной политики, кафедры молодежной политики. В пособии представлена тематика и содержание проводимых курсов повышения квалификации, семинаров для специалистов сферы государственной молодежной политики.

Издание заинтересует специалистов по работе с молодежью, которые стремятся сделать интересной и содержательной жизнь своих воспитанников. Конкурсы профессионального мастерства не только помогают выявить лучших, но и рожают у участников стремление превзойти в мастерстве друг друга и самих себя. На основе Положения Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы государственной молодежной политики, Положения регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы государственной молодежной политики разработаны и апробированы методические рекомендации по подготовке к конкурсу.

В пособии представлены аннотации и основные положения лучших выпускных квалификационных работ студентов ТГПУ им. Л. Н. Толстого специальности 040104 «Организация работы с молодежью» (2009–2011 гг.), многие из которых выполнены по заявкам учреждений сферы государственной молодежной политики, по итогам защиты рекомендованы к опубликованию и внедрению. Данный формат пособия удобен для ознакомления с проводимыми исследованиями в области государственной молодежной политики, дальнейшего совершенствования содержания и структуры выпускной квалификационной работы, детализации их тематики, расширения экспериментальных площадок исследования, апробации интерактивных технологий работы с молодежью и т. д.

В постоянно меняющемся мире изменяется и видение специальности. В связи с переходом на ФГОС ВПО нового поколения предстоит осознать новые нормативные документы, которые определяют не только стратегию подготовки бакалавров по организации работы с молодежью, но и направления социально-экономического развития России. В Приложении представлены основные нормативно-правовые документы сферы государственной молодежной политики.

Пособие составлено совместно студентами-выпускниками, преподавателями кафедры молодежной политики факультета искусств, социальных и гуманитарных наук ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Материалы пособия могут быть использованы для дальнейшего выстраивания пространства профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.

1. Понятийный справочник специалиста сферы государственной молодежной политики

Автобиография – описание своей жизни.

Адаптация – 1) приспособление организма к условиям среды; 2) приспособление к новой социальной среде путем изменения поведения.

Аддиктивное поведение – поведение, при котором индивид утрачивает контроль над потреблением алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, в результате чего возникают тяжелые последствия.

Актив – наиболее деятельная часть организации, коллектива.

Активность – стремление человека к поддержанию жизненно важных связей с окружающим миром или к его преобразованию.

Активные методы обучения – методы, стимулирующие познавательную активность обучающихся.

Акция – 1) действие, предпринимаемое для достижения какой-нибудь цели; 2) публичные общественно-политические действия, ставящие целью привлечь внимание.

Альтернатива – необходимость выбора одного из двух (или нескольких) возможных решений.

Альтруизм – 1) нравственный принцип, предписывающий бескорыстные действия, направленные на благо и удовлетворение интересов другого человека (других людей); 2) готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими интересами.

Анализ – 1) метод исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь; 2) всесторонний разбор, рассмотрение.

Анкета – 1) опросный лист для получения каких-нибудь сведений о том, кто его заполняет; 2) сбор сведений путем получения ответов на определенные вопросы; 3) методическое средство для получения первичной социологической и социально-психологической информации на основе вербальной коммуникации. Анкета представляет собой набор вопросов, каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования.

Аннотация – 1) краткое изложение содержания книги, статьи; 2) краткое разъяснительное или критическое примечание, следующее за библиографическим описанием какого-либо сочинения, сжатая характеристика направленности, содержания, назначения книги, статьи или рукописи.

Аттракция – взаимное тяготение людей друг к другу, механизм формирования привязанностей, дружеских чувств, симпатий, любви; возникновение у одного человека чувства привлекательности при восприятии другого.

Барьер смысловой – взаимонепонимание между людьми, являющееся следствием того, что одно и то же явление имеет для них разный смысл.

Беседа – метод получения информации на основе вербальной (словесной) коммуникации.

Беспризорность – особое социальное положение несовершеннолетнего, характеризующееся отсутствием постоянного места жительства (бездомностью); разрывом отношений с родителями (лицами, их заменяющими), родственниками, педагогами, воспитателями и т. п.; отчуждением от всех институтов социализации личности детей и подростков (семьи, учебно-воспитательных, досуговых, медицинских и подобных учреждений); незаинтересованностью общественно полезным трудом (учебой, работой).

Беспризорность детская – социальное явление, при котором происходит отрыв детей от семьи с утратой постоянного места жительства. Отличительными признаками беспризорности являются: полное прекращение связи с семьей, родителями, родственниками; проживание в местах, не предназначенных для человеческого жилья; добывание средств к жизни способами, не признаваемыми в обществе (попрошайничество, воровство); подчинение неформальным законам.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Библиография – 1) научное описание и систематизация произведений печати и письменности, их выявление и отбор, составление их перечня, указателей и информационных изданий; 2) перечень книг и статей по какому-нибудь вопросу.

Биография – описание жизненного пути человека.

Валеология – наука о здоровом образе жизни.

Валидность – один из основных критериев качества теста, обоснованность и адекватность исследовательских инструментов (измерительных операций, экспериментов), характеризуется тем, насколько метод помогает изучать проблему.

Ведущий вид деятельности – деятельность, развитие которой обуславливает главные изменения в психических процессах и психологические особенности личности на данной стадии развития.

Взаимодействие – процесс непосредственного или опосредованного взаимного влияния людей друг на друга, предполагающий их взаимную обусловленность одними задачами, интересами и совместной деятельностью.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения и преобразования.

Виды профессиональной деятельности организатора работы с молодежью – научно-исследовательская, организационно-управленческая, информационно-аналитическая, производственная и социально-технологическая, социально-проектная, организационно-массовая.

Викторина – игра в ответы на вопросы, обычно объединенные какой-нибудь общей темой.

Виртуальный мир – это знаковая информационная система, поддерживаемая информационно-коммуникационными технологиями, включающая сообщества людей – создателей и пользователей мира.

Возраст – категория, служащая для обозначения временных характеристик индивидуального развития.

Возрастные особенности – специфические свойства личности индивида, его психики, закономерно изменяющиеся в процессе смены возрастных стадий развития.

Волонтер – доброволец, вольнослужащий; тот, кто добровольно вносит свой вклад в развитие широкого круга деятельности на благо общественности и без всякого денежного вознаграждения, т. е. безвозмездно. Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец».

Волонтерство – способ сохранения и укрепления человеческих ценностей, таких как доброта, безвозмездная помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

Воспитание – 1) целенаправленный процесс формирования гуманистических качеств личности, основанный на взаимодействии воспитанника и окружающей социальной среды; 2) деятельность по передаче новым поколениям общественно-исторического опыта, планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение человека с целью формирования определенных установок, понятий, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия для его развития и образования.

Воспитательная система – 1) объединяет комплекс воспитательных целей; людей, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности; отношений, возникающих между ее участниками; освоенную среду и управленческую деятельность по обеспечению жизнеспособности воспитательной

системы; 2) целостный социальный организм, функционирующий при условии взаимодействия основных компонентов воспитания (цели, субъекты, содержание и способы деятельности, отношения) и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни коллектива, его психологический климат.

Выборка – совокупность элементов объекта исследования, подлежащая непосредственному изучению.

Гениальность – высший уровень развития способностей, как общих (интеллектуальных), так и специальных.

Государство – исторически сложившаяся форма организации жизни людей; особая форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление обществом на основе права с помощью специальных органов.

Государственная молодежная политика – система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России. Государственная молодежная политика реализуется в РФ в отношении молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет. Государственная молодежная политика формируется и реализуется органами государственной власти и местного самоуправления при партнерском участии молодежных и детских общественных объединений, неправительственных организаций и иных юридических и физических лиц.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования – нормативный документ, который устанавливает общие требования к основным профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования и условиям их реализации.

Государственная семейная политика – целостная система принципов, оценок и мер организованного, экономического, правового, научного, информационного, пропагандистского и кадрового характера, направленных на улучшение условий и повышение качества жизни семьи.

Государственная поддержка молодежных и детских объединений – совокупность мер, принимаемых органами государственной власти РФ в соответствии с законодательством РФ в области государственной молодежной политики в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий, гарантий и стимулов деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты их прав.

Грант – 1) единовременная субсидия, присуждаемая научному учреждению, творческому коллективу или отдельному исполнителю какого-нибудь

труда; 2) вид субсидии; предоставляется организацией или частным лицом другой организации или частному лицу (как правило, в результате конкурсного отбора) для осуществления конкретных проектов в области науки, культуры, образования.

Гражданское общество – общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся прежде всего общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путем контроля над властью и воздействия на власть и правовые нормы (*А. Я. Данилюк*).

Гражданственность – общественно-политическое, правовое, социально-психологическое, нравственное качество гражданина, характеризующееся зрелым политическим сознанием, способностью разумного сочетания общественных и частных интересов, активным участием в жизни общества и государства, уважением и соблюдением законов, патриотизмом.

Группа – общность людей, объединенных на основании общих признаков, относящихся к осуществляемой ими совместной деятельности и общению.

Групповое принятие решений – осуществляемый группой выбор из ряда альтернатив в условиях взаимного обмена информацией при решении общей для всех членов группы задачи.

Группа риска наркотизации – группа несовершеннолетних и молодежи, выделенная на основании определенного набора социально-демографических, личностных, психологических и соматофизиологических признаков, характеризующихся большой склонностью к злоупотреблению наркотическими средствами и психотропными веществами.

Гуманный – направленный на благо других, человеколюбивый и отзывчивый.

Дебаты – обсуждение какого-либо вопроса, прения, обмен мнениями; одна из форм учебной дискуссии; формализованное обсуждение, построенное на основе фиксированных выступлений.

Девиантное (отклоняющееся) поведение – 1) поведение индивида или группы, несоответствующее общепринятым социальным нормам и в силу этого нарушающее их; 2) специфический способ изменения социальных норм и ожиданий посредством демонстрации ценностного отношения к ним (*Ю. А. Клейберг*).

Девиз – изречение, выражающее основную идею, цель.

Делинквентное поведение – противоправное поведение личности, отклоняющееся от установленных законов, угрожающее благополучию других людей и социальному порядку и уголовно наказуемое в крайних проявлениях.

Деловая игра – форма активного социально-психологического обучения, моделирования содержания профессиональной деятельности.

Деловое общение – общение, обеспечивающее успех какого-либо дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы реализовать значимые для них цели; сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в служебной сфере.

Детские общественные организации – это самостоятельные объединения детей и подростков, призванные удовлетворять их разнообразные интересы и выражающие их общественно-политические устремления.

Детское самоуправление – демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Детство – этап развития человека, предшествующий взрослости; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

Деятельность – 1) совокупность результатов и последствий – продуктов, достижений, произведений и т. д. (в этом понимании деятельность предстает как производство); 2) процесс преодоления трудностей, как решение проблем и задач, как средство их решения (в этом смысле деятельность предстает как труд); 3) процесс самоизменения человека в ходе изменения обстоятельств своей жизни (самодеятельность); 4) деятельность как таковая, вне ее результативности, как способ отношения к условиям своей жизни, как деяние (практика).

Дискуссия – анализ разных точек зрения по той или иной проблеме, осмысление разных подходов, мнений.

Диспут – коллективное публичное обсуждение актуальных научных тем или социальных проблем, один из активных методов обучения, способствует развитию логического мышления и формированию самостоятельности суждений.

Добровольческая деятельность – добровольная безвозмездная социально значимая деятельность физических лиц – добровольцев, реализуемая от лица и (или) по поручительству негосударственной некоммерческой организации.

Добровольческая организация – некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев и осуществляющая добровольческие программы и проекты.