

УДК 37.013.3
ББК 74.04п
Р31

Авторы:

Асильдерова М. М. (гл. 2), **Цахаева А. А.** (предисловие, гл. 2, заключение),
Бостанова Л. Ш. (гл. 3), **Бостанова С. Н.**, **Урусова А. М.**, **Биджиев А. С.** (гл. 4),
Аминова Д. К. (приложение 1. Рабочая программа воспитания на ф-те социальной
педагогики и психологии ДГПУ, приложение 2. «Педагогические ситуации»)

Рецензенты:

Алиева Б. Ш., д-р пед. наук, проф. ДГУ;
Даудова Д. М., канд. психол. наук, доц. ДГПУ

Региональные особенности социально-психологической адаптации
Р31 и готовности к выполнению трудовых функций: от социального педагога
до молодого учителя : монография / М. М. Асильдерова, А. А. Цахаева,
Д. К. Аминова [и др.]. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 132 с.

ISBN 978-5-4499-3425-3

Монография посвящена проблеме региональных особенностей социально-психологической адаптации и готовности к выполнению трудовых функций социального педагога и молодого учителя в период подготовки в вузе бакалавра, будущего специалиста по психолого-педагогическому сопровождению развития личности субъектов образовательного процесса. В первой главе монографии «Подготовка будущих социальных педагогов к реализации процесса взаимодействия с семьей обучающегося в решении комплекса воспитательных задач» автор доктор педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Дагестанского государственного педагогического университета» Мадина Магомедовна Асильдерова доложила о результатах своей теоретической и практической деятельности по названной проблеме. Во второй главе монографии «Региональные особенности социально-психологической адаптации молодых учителей Дагестана» автор доктор психологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Дагестанского государственного педагогического университета» Анжелика Амировна Цахаева описала эмпирические данные, полученные на материале исследования адаптивного процесса в трудовую деятельность молодого педагога. Эмпирические результаты и выводы монографии могут использоваться руководителями школ, отделами образования городов и районов, центров повышения квалификации учителей как методический материал для повышения эффективности педагогической деятельности и удовлетворенности ею социальными педагогами и молодыми учителями, как фактор стабилизации текучести кадров системы образования. Лариса Шамильевна Бостанова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии КЧГУ им. У. Д. Алиева, прописала в главе 3 особенности развития креативности у дошкольников.

Монография адресована работникам образования, студентам педагогических вузов, преподавателям высшей школы, родителям и широкому кругу читателей.

УДК 37.013.3
ББК 74.04п

ISBN 978-5-4499-3425-3

© Коллектив авторов, текст, 2023

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Глава 1. Подготовка будущих социальных педагогов к реализации процесса взаимодействия с семьей обучающегося в решении комплекса воспитательных задач.....	5
Глава 2. Региональные особенности социально-психологической адаптации молодых учителей Дагестана.....	34
Глава 3. Особенности развития креативности у дошкольников в период адаптации к новым познавательным возможностям.....	46
Глава 4. Теоретические аспекты психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации к дошкольному учреждению.....	66
Заключение	86
Литература	87
<i>Приложение 1. Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>92</i>
<i>Приложение 2. «Педагогические ситуации»</i>	<i>123</i>