

# № 1 2010 РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА

В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ

Научно-методический практико-ориентированный журнал

## Главный редактор

**Иван ГОНЧАРОВ,**

директор учебно-методического центра  
национального образования Российского  
государственного педагогического университета  
им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук,  
профессор

## Редакция:

**Ирина Зотова,**  
заместитель главного редактора  
**Нина Целищева,**  
заместитель главного редактора  
**Татьяна Зенбицкая, Нелли Ермолаева,**  
редакторы  
**Любовь Кучмиёва,**  
ответственный секретарь  
**Мария Седенкова,**  
художественное оформление и макет  
**Татьяна Никулина,**  
финансово-экономический директор  
**Елена Дуденко,**  
корректор  
**Людмила Балашова,**  
вёрстка

## Адрес:

111674, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63  
E-mail: [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)



СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

## Редакционная коллегия:

**Татьяна Бакланова,** декан факультета народной художественной культуры  
и музейного дела Московского государственного университета  
культуры и искусств, доктор педагогических наук, профессор

**Анна Басаргина,** научный сотрудник Белгородского Государственного  
музея, заслуженный учитель школы РФ

**Геннадий Бордовский,** ректор Российского государственного  
педагогического университета им. А.И. Герцена, академик РАО,  
доктор физико-математических наук, профессор

**Валерий Ганичев,** председатель Союза писателей РФ, заместитель главы  
Всемирного русского Собора, член Общественной палаты  
при Президенте РФ, доктор исторических наук, профессор

**Татьяна Горностаева,** начальник Управления общего среднего образова-  
ния Департамента образования и науки Краснодарского края

**Иегумен Георгий (Шестун),** заведующий межвузовской кафедрой  
православной педагогики Самарской Православной духовной  
семинарии, доктор педагогических наук, профессор

**Иеромонах Киприан (Яценко),** ректор Института экспертизы образова-  
тельных программ и государственно-профессиональных  
отношений при учебном комитете Священного Синода,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Владимир Колесов,** заведующий кафедрой русского языка Санкт-  
Петербургского государственного Университета,  
доктор филологических наук, профессор

**Владимир Крупин,** секретарь Союза писателей России, профессор  
Московской духовной академии

**Геннадий Ловецкий,** заместитель министра образования, культуры и спорта  
Калужской области, доктор философских наук, профессор

**Никандр Мальцев,** заведующий отделом скульптуры государственного  
Русского музея, искусствовед, член Союза художников РФ,  
член президиума Фонда культуры

**Валентин Распутин,** сопредседатель Союза писателей России,  
лауреат Государственной премии СССР

**Валерий Семёнов,** директор Научного института комплексных  
социальных исследований, доктор психологических наук,  
профессор, заслуженный деятель науки РФ

**Галина Суворова,** руководитель Центра малочисленной школы научно-  
исследовательского Института содержания и методов обучения РАО,  
доктор педагогических наук, профессор

**Татьяна Тучкова,** доцент кафедры немецкого языка Липецкого  
педагогического университета, кандидат педагогических наук

**Владислав Чернушенко,** заведующий кафедрой хорового дирижирования,  
профессор Санкт-Петербургской государственной Консерватории  
им. Н.А. Римского-Корсакова, художественный руководитель  
Академической капеллы им. М.И. Глинки, народный артист СССР

# Содержание

## СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

**Иван Гончаров** 3 Учителями славится Россия

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ ШКОЛЫ

**Евгений Троицкий** 9 Русская соборность и подрастающее поколение

**Ольга Белянова** 14 Труд как глубинная духовно-нравственная потребность человека

## ПЕДАГОГИКА РУССКОЙ ШКОЛЫ

**Д. Стогов.** 19 Преподавание Основ православной культуры в курсе истории

**Надежда Матвеева** 25 Народные песни в воспитании русского ребёнка

**Эльвира Кочергина** 31 Народные традиции — основа воспитания

## Наследие

**Татьяна Гончарова** 37 Соратники — мои ученики

## РУССКАЯ СЕМЬЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

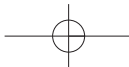
**Иван Гончаров,  
Светлана Берёзкина** 43 Идейно-теоретические основы курса «Русская семья: история и современность»

## ЗОЛОТАЯ БИБЛИОТЕКА

**Александр Мусин-Пушкин** 53 О необходимости национального направления нашей школы

## СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА

**Владимир Ермолаев** 59 Тихая слава Ивана Бунина



## СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



# Учителями славится Россия

**Иван  
ГОНЧАРОВ,**  
директор  
Центра  
национального  
образования  
РГПУ им.  
А.И. Герцена,  
профессор  
кафедры  
ЮНЕСКО «Теория  
образования в  
поликультурном  
обществе»,  
почётный  
профессор РГПУ  
им А.И. Герцена

**В** учителе — спасение нации и государства: если они низко опустились, им грозит исчезновение. В учителе — сохранение и продолжение народа и страны. Основоположна роль учителя в создании благоустроенного общества: он искореняет пороки людей, пробуждает и открывает потенциальные силы, возбуждает созидательную энергию, создаёт славу нации. Народ портится из-за отсутствия учителя, учитель исправляет его, помогает ему возрастить.

На наших глазах на смену старой эпохи приходит новая. Важно, чтобы она была более совершенной, удобной для творческого труда и жизни в целом. Более разумная эпоха, чем ушедшая и уходящая, не рождается, как Минерва из головы Юпитера. Она —

дитя улучшающегося человека, формируемого Учителем. Каким призван быть Учитель?

Ответ на этот вопрос надо искать у воспитуемых и государства, учёных и образованной части общества. Образ идеального педагога начертан А.И. Герценом, И.С. Тургеневым и другими.

С 1957 года прошлого столетия ученикам предлагается письменная работа «Уроки, которых я всегда жду». Тема сформулирована корректно: если уроков того или иного учителя не ждут, то он может утешить себя тем, что и его уроков ждут, только не всегда. И ещё одна работа — «Мой учитель». И что же?

Ученики ждут не справедливости, а милосердия. На первое место они

