

УДК 796.011.3
ББК 75.1
Д 33

Д 33 Физическая подготовка студента учебного заведения сферы физической культуры: монография / авторы: В. С. Денисенко, В. Н. Курысь, К. М. Смышнов, А. И. Яцынин. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. – 163 с.

ISBN 978-5-9296-0707-3

Монография представляет собой обобщённый материал накопленного теоретического и практического опыта в области физической подготовки студента учебного заведения сферы физической культуры. Представлены новые знания о содержании, методике и организации педагогического процесса непрерывной физической подготовки студента в период его обучения. Анализируются сущность философских категорий непрерывности и прерывности, а также положения теории непрерывного образования, послужившие основой для разработки методики физической подготовки студента непрерывного по содержательной и организационной сути характера. Рассматриваются особенности влияния средств непрерывной физической подготовки на физическую и функциональную готовность студента к осуществлению специфической двухкомпонентной учебной и будущей педагогической деятельности.

Адресована студентам, преподавателям, научным работникам, руководителям органов образования, а также широкому кругу читателей, интересующихся рассматриваемой в монографии проблемой.

УДК 796.011.3
ББК 75.1

Рецензенты:

д-р пед. наук, профессор **Л. С. Дворкин**,
д-р пед. наук, профессор **Н. Ю. Шумакова**

© Денисенко В. С., Курысь В. Н.,
Смышнов В. Н., Яцынин В. Н., 2014

ISBN 978-5-9296-0707-3

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
ГЛАВА 1. Физическая подготовка студента вуза сферы физической культуры в системе учебной деятельности	
1.1. Динамика функционального состояния организма студента в период обучения в вузе	14
1.2. Физическая подготовка как элемент системы учебной деятельности студента	22
1.3. Физическая подготовка в контексте непрерывности процессов и явлений	40
1.4. Состояние проблемы непрерывности физической подготовки студента спортивного вуза	49
ГЛАВА 2. Методы, организация и диагностический инструментарий исследования	
2.1. Методы исследования	55
2.2. Организация педагогического эксперимента	59
2.3. Диагностический инструментарий исследования	60
2.4. Методы обработки и анализа экспериментальных данных	69
ГЛАВА 3. Эффективность авторской методики непрерывной физической подготовки	
3.1. Основания создания методики непрерывной физической подготовки в процессе обучения	71
3.2. Общая характеристика авторской методики и особенности её реализации	77
3.3. Экспериментальное обоснование эффективности методики непрерывной физической подготовки	89
Заключение	108
Научно-практические рекомендации	114
Литература	115
Приложения	131