

УДК 378
ББК 74.48
С56

С56 Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей по материалам IV-й международной научно-практических конференций / под ред. Ф. Н. Алипхановой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. —280 с. DOI: 10.23681/594550

ISBN 978-5-4499-1505-4

В сборник вошли статьи педагогов, сотрудников, аспирантов, магистрантов, соискателей, учителей школ и лицеев, принявших участие в работе IV-й международной научно-практических конференций «Современные педагогические технологии профессионального образования» в г. Махачкале.

В статьях, представленных в виде докладов на научно-практические конференции, отражены результаты исследований актуальных проблем профессионального и общего образования.

УДК 378
ББК 74.48

ISBN 978-5-4499-1505-4 © Алипханова Ф. Н., редактор, 2020
© Даггоспедуниверситет, текст, 2020
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Секция I. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	7
Алипханова Ф. Н. УРОВНИ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	7
Гамзаева М. В., Магомедова П. К., Салахбеков А. П. ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА.....	12
Магомедова З. З., Миназова З. М. РОЛЬ ЭМПАТИИ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА.....	19
Кодоева А. Ч. ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ — ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ВУЗОВ МВД РОССИИ.....	23
Гамзаева М. В., Магомедова П. К., Салахбеков А. П. СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА.....	31
Алиева Р. Р., Салахбеков А. П. ПРИМЕНЕНИЕ ТРЕНИНГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ В ВУЗЕ.....	37
Цуруев Ш. Ш. ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА.....	43
Гамзаева М. В., Магомедова П. К., Алиев Р. И. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ КАК НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА	48
Кодоева А. Ч. УСТОЙЧИВОСТЬ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ.....	55
Магомедов Г. М. О КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ПОДХОДЕ К ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ «ТЕХНОЛОГИЯ».....	60
Мамалова Х. Э. СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА	67
Гамзаева М. В., Магомедова П. К., Алиев Р. И. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА.....	71
Гамзаева М. В. СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ.....	78
Алипханова Ф. Н., Гамзаева М. В. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН.....	83
Курбанов А. З., Магомедова М. А., Магомедова З. М., Алиева У. Б., Кафаров Т. Э. УПРАЖНЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ КАК ВЕДУЩИЕ МЕТОДЫ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ.....	91

<i>Кодоева А. Ч. СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ</i>	97
<i>Сельмурзаева Х. Р. ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ</i>	102
<i>Исаев М. И. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗА</i>	107
<i>Рагимов Р. М., Абдуллаева Н. М. СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДГМУ</i>	111
<i>Ахмадова З. М. ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ В ВУЗЕ</i>	116
<i>Мухидинов М. Г. ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ</i>	120
Секция II. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	124
<i>Гузиева Э. Р., Алиева Р. Р. ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА</i>	124
<i>Идрисова Ж. В., Вагапова М. В., Алихаджиев С. Х. АКТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ WIKI НА ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>	128
<i>Зияудинова О. М., Зияудинов М. Д., Зияудинова С. М., Бочуев М. Г. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И УМНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИСТЕМЫ</i>	133
<i>Магомедалиева М. Р., Алиев Р. И. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ</i>	138
<i>Исаева Г. Г., Тагирова М. С. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ, НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И НЕДОСТАТКИ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</i>	144
<i>Магомедов З. А. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	149
<i>Зияудинова С. М., Зияудинова О. М., Зияудинов М. Д. ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ</i>	152
<i>Мендиев А. У., Супаева Х. С. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	156
<i>Магомедов Г. М., Магомедов Г. М., Гасанова П. Ю. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</i>	160
<i>Магомедалиева М. Р., Алиев Р. И. РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО УЧЕБНОГО КУРСА «АРХИТЕКТУРА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ В СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ DELPHI</i>	167

<i>Менцев А. У., Супаева Х. С. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ И ГРАМОТНОСТИ</i>	172
<i>Гаджимурадова А. Э., Гаджикурбанова Г. М., Алиев Р. И. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ WEB- СЕРВЕРОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СПО</i>	176
<i>Зияудинова С. М., Зияудинова О. М., Зияудинов М. Д. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</i>	183
<i>Курбанов А. З., Магомедова М. А., Алиев Н. И., Османова С. О., Магомедгаджиев Б. Г. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ И МУЛЬТИМЕДИА</i>	187
<i>Менцев А. У., Менцев А. У. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	192
<i>Расумов В. Ш. РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ</i>	196
<i>Сабанчиев А. Н. АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, РЕШАЮЩИХ ЗАДАЧИ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ</i>	200
Секция III. СОЦИОГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	206
<i>Алироева Р. Д., Алипханова Ф. Н. К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ</i>	206
<i>Курбанов А. З., Магомедова М. А., Магомедова З. М., Алиева У. Б., Абдуллаева З. Э. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</i>	210
<i>Алипханова Ф. Н. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</i>	215
<i>Алироева Р. Д. ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ</i>	221
<i>Магомедова П. К., Шапиева А. С. РЕАЛИЗАЦИЯ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	228
<i>Магомедова З. З., Миназова З. М. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ТЕМПЕРАМЕНТА И ВЫБОРА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ ШКОЛЬНИКАМИ</i>	234
<i>Магомедова З. З., Миназова З. М. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА</i>	238
<i>Магомедова З. З., Миназова В. М. ТЕМПЕРАМЕНТ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ</i>	244

<i>Магомедова З. З., Миназова В. М.</i> ЭТАПЫ И ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	250
<i>Салаватов М. И., Бейбалаева Д. К.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДАГЕСТАНСКИХ ВУЗОВ	254
<i>Алироева Р. Д.</i> ПОНЯТИЕ И СПЕЦИФИКА СУБЪЕКТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ В НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	259
<i>Рашидханова А. А.</i> ОСОБЕННОСТИ ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	263
<i>Цечоев А. Я.</i> ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ	268
<i>Муциева З. С.</i> СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	274