

А

# ИЗВЕСТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПОВОЛЖСКИЙ РЕГИОН

## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

№ 1 (21)

2012

## СОДЕРЖАНИЕ

### ИСТОРИЯ

<i>Богомолов С. А.</i> Борьба с работорговлей в африканских колониях Великобритании в последней трети XIX в.: дискуссия о целях и методах .....	3
<i>Миронов В. В.</i> Австро-венгерская армия и военное поражение Черногории 1916 г. ....	11
<i>Пожилев И. Е.</i> Чжу Дэ в Синьхайской революции .....	20

### ФИЛОСОФИЯ

<i>Кошарный В. П.</i> Февральская революция 1917 г. в религиозно-философской публицистике (философско-социологический анализ).....	32
<i>Фаленкова Е. В.</i> Феномен духовного странничества в творчестве Л. Н. Толстого и культурно-философском контексте XIX – начала XX в.....	40
<i>Исаева О. С.</i> Метафизические основания социального проекта евразийцев.....	47
<i>Маслянка Ю. В.</i> Проблема смысла жизни в современной философии: основные тенденции и перспективы .....	56
<i>Пилецкий С. Г.</i> Г. В. Лейбниц о мести и возмездии.....	64

### ФИЛОЛОГИЯ

<i>Бадьина К. Ю.</i> Мифологический мотив превращений и особенности его реализации в англо-шотландских и русских народных балладах .....	74
<i>Жаткин Д. Н., Милошаева О. С.</i> Поэма «Осада Коринфа» Дж.-Г. Байрона в русском переводе Д. Е. Мина.....	82
<i>Гордеева Т. А.</i> Фонологическо-фонетические особенности немецкого звукового строя.....	94
<i>Рубайло Ю. В.</i> Специфические и неспецифические особенности анафонии в оригинальном и переводном тексте (на материале романа О. де Бальзака «Утраченные иллюзии») .....	102
<i>Голибювская Е. С.</i> О трех видах анафонии во французской поэзии .....	108
<i>Алешина И. А.</i> Лексико-семантическая вариантность слова в русских аргосиях .....	115

<b>Чеботникова Т. А.</b> Речевое поведение личности: технологический аспект описания .....	125
<b>Тишулин П. Б.</b> Виды языковых ошибок и возможности их исправления при обучении иностранному языку .....	132

## ПЕДАГОГИКА

---

<b>Кахнович С. В.</b> Способы, формы и методы формирования культуры межличностных отношений у детей дошкольного возраста в процессе художественно-творческой деятельности .....	138
<b>Расторгуева И. М.</b> Организация исследовательской работы школьников как эффективный процесс воспитания духовно-свободной личности .....	147
<b>Ульянова И. В.</b> Использование тестовых заданий в процессе оценивания знаний студентов .....	153
<b>Бердникова Е. В.</b> Обеспечение паритета дидактических функций в теории обучения на основе естественно-научного подхода .....	159
<b>Юнусова Д. И.</b> Подготовка будущих учителей математики к инновационной педагогической деятельности .....	167
<b>Куприянова Г. С.</b> Тезаурусный подход к формированию тестового инструментария по дисциплинам теплоэнергетического цикла .....	174

УДК 94"15/18"

С. А. Богомолов

## **БОРЬБА С РАБОТОРГОВЛЕЙ В АФРИКАНСКИХ КОЛОНИЯХ ВЕЛИКОБРИТАНИИ В ПОСЛЕДНЕЙ ТРЕТИ XIX в.: ДИСКУССИЯ О ЦЕЛЯХ И МЕТОДАХ**

*Аннотация.* Предметом данной статьи является теоретическая дискуссия в журналах «Найнтинф сенчури» и «Фортнайтли ревю» в 80–90-е гг. XIX в. по проблемам борьбы с рабовладением и работорговлей в Восточной Африке. Британские миссионеры Дж. Г. Роджер, У. М. Торренс и Дж. Фарлер (архидьякон Магилы) выступили в поддержку проекта комплексной мирной работы среди африканских племен. Капитан Лугард доказывал необходимость радикального прекращения работорговли и рабовладения на Занзибаре.

*Ключевые слова:* Британская империя, работорговля, рабовладение, миссионеры, Лугард, Восточная Африка, Занзибар.

*Abstract.* The article considers the theoretical discussion in the magazines «The Nineteenth Century» and «The Fortnightly Review», held in the 80–90 years of the XIX century, on the problems of the struggle against slave trade in the East Africa. The British missionaries, J. G. Rogers, W. M. Torrens and J. Farler (Archdeacon of Magila) came out in favour of the project of complex peace work among African tribes. The captain Lugard argued the necessity of the radical stopping of the slave trade and slave-owning in Zanzibar.

*Key words:* British Empire, slave trade, slave-owning, missionaries, Lugard, East Africa, Zanzibar.

В последней трети XIX в. в условиях активизации колониальной экспансии европейских держав в Центральной (Тропической) Африке в британской прессе активно дебатировался вопрос о целях и методах борьбы с работорговлей и рабовладением. С 1 мая 1807 г. британский парламент запретил подданным короны заниматься работорговлей в Африке. 27 января 1815 г. европейские монархи подписали на Венском конгрессе Декларацию держав о прекращении работорговли. Брюссельская конференция европейских держав 1889–1890 гг. подтвердила все обязательства по борьбе с этим злом, позорящим европейскую цивилизацию. Кроме моральных соображений, сторонники радикальной борьбы с работорговлей приводили и более реальные аргументы. Работорговля была неразрывно связана с контрабандными поставками оружия, спиртных напитков и приводила к постоянным вооруженным конфликтам. Ликвидация подобной криминальной деятельности была необходимым условием стабилизации ситуации в данном регионе и обеспечения британской экономической экспансии [1, с. 140, 242].

Борьба с работорговлей была достаточно успешной в Западной Африке, так как британский флот сразу же после ее запрета легко перекрыл каналы поставки рабов через Атлантический океан в Северную и Южную Америку.