



Зарегистрирован Министерством Российской  
Федерации по делам печати, телерадиовещания  
и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации средств массовой  
информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

**Практический журнал  
для социальных работников  
и педагогов**

*Редактор выпуска:*  
С.А. Расчётина,  
*доктор педагогических наук*

# СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

## 3/2017

*Ответственный секретарь:*  
Светлана Лячина

*Дизайн:* Анна Ладанюк  
*Вёрстка:* Марина Столбова  
*Технолог:* Артём Цыганков  
*Корректор:* Людмила Асанова

*Адрес:* 109341, г. Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2  
*Телефон:* (495) 345-59-00

*Электронная почта:*  
narob@yandex.ru  
narodnoe@narodnoe.org  
www.narobraz.ru

**В состав редакционной коллегии  
журнала входят:**

С.В. Дармодехин, академик РАО,  
доктор социологических наук  
Л.Я. Олиференко, доктор педагогических наук  
И.Ф. Деметьева, доктор педагогических наук  
Л.В. Мардахаев, доктор педагогических наук  
А.М. Кушнир, кандидат психологических наук  
Д.В. Григорьев, кандидат педагогических наук  
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук  
А.А. Остапенко, доктор педагогических наук  
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук  
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук  
В.В. Сериков, доктор педагогических наук  
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук

*Институт рецензирования журнала  
представлен группой экспертов:*

А.М. Кушнир, кандидат психологических наук  
А.А. Замостьянов, кандидат филологических наук  
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук  
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук  
Н.А. Янковская, кандидат педагогических наук  
Е.Г. Артамонова, кандидат психологических наук  
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук  
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук  
В.В. Сериков, доктор педагогических наук  
Ф.А. Мустаева, кандидат педагогических наук

© «Социальная педагогика», 2017

# СОДЕРЖАНИЕ:

Тематический выпуск, посвящённый 25-летию создания кафедры социальной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена  
(Часть первая)

ИСТОРИЯ  
СТАНОВЛЕНИЯ  
КАФЕДРЫ  
ВОСПИТАНИЯ И  
СОЦИАЛИЗАЦИИ:  
ПРОШЛОЕ,  
НАСТОЯЩЕЕ,  
ПЕРСПЕКТИВЫ

*Писарева С.А.*

**Становление университетских педагогических кафедр:**

**опыт Герценовского университета ..... 5**

Создание и деятельность педагогических кафедр в университетах в разные исторические периоды. Роль педагогического сообщества в развитии научного педагогического знания.

*Расчетина С.А., Бражник Е.И.*

**Становление кафедры социальной педагогики**

**РГПУ им. А.И. Герцена на перепутье XX—XXI вв. .... 17**

Краткий очерк становления кафедры социальной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена в первое десятилетие ее существования. «Второе рождение» социальной педагогики как теории и практики решения социальных проблем ребенка на переломном этапе общественного развития.

СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:  
НАУЧНОЕ  
И ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ОБОСНОВАНИЕ

*Суртаева Н.Н.*

**Воспитывая — обучать или обучая — воспитывать.**

**(Изменения характера социального взаимодействия) ..... 31**

Результаты исследования, проводимые кафедрой социальной педагогики и социальной работы по теме: «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности». Исследование проблемы «Социальное воспитание субъектов в современном образовательном пространстве».

*Расчетина С.А., Бражник Е.И., Сундукова Э.И.*

**Сетевое взаимодействие российских и финских университетов**

**в области подготовки специалистов социальной сферы ..... 39**

Проект сетевого взаимодействия российских учебных заведений и финских университетов прикладных наук FIRST, организованный на базе ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» кафедрой воспитания и социализации. Ежегодная образовательная программа для студентов из Финляндии и России, будущих специалистов по социальной работе и социальных педагогов.

СЕМЬЯ И ДЕТСТВО  
НА СОВРЕМЕННОМ  
ЭТАПЕ  
ОБЩЕСТВЕННОГО  
РАЗВИТИЯ

*Абашина А.Д., Расчетина С.А.*

**Современные проблемы семьи и детства: пути их решения ..... 47**

Анализ современных традиционных и инновационных проблем детства, требующих разработки и реализации новых образовательных и социально-педагогических технологий, направленных на их решение.

*Жданова М.А.*

**Семья как фактор, порождающий социальное сиротство . . . . . 56**

Семья в контексте проблем социализации; научные подходы к определению функций семьи, условий и причин нарушений внутрисемейных отношений, превращения семьи в фактор десоциализации ребёнка, порождающий проблему социального сиротства. Направления исследований социального сиротства как сложного социально-педагогического феномена.

**НАПРАВЛЕНИЕ  
СРАВНИТЕЛЬНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

*Бражник Е.И.*

**Исследования проблем образования и социализации  
в разных странах . . . . . 65**

Методология и методы сравнительных исследований в образовании. Теоретические и практические аспекты исследований различных форм социализации детей и подростков во Франции, Германии, России.

*Юань Ф.*

**Подготовка специалистов социальной сферы в университетах  
Китайской Народной Республики . . . . . 74**

Обзор исторического развития университетского образования в Китае и анализ современной ситуации в организации профессиональной подготовки специалистов социальной сферы в университетах. Специфика организации подготовки будущих специалистов помогающих профессий.

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
В СИСТЕМЕ  
СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Тряпицын А.В.*

**Проектирование и экспертиза в области социальной  
педагогике . . . . . 81**

Актуальные вопросы социальной педагогики, связанные с различными аспектами проектной деятельности детей в отечественной и зарубежной практике; особенности современной подготовки будущих социальных педагогов.

*Расчетина С.А., Зюсс В.Э.*

**Международный проект. Теоретические и практические  
основы взаимодействия специалистов двух европейских стран  
в решении проблем подростка группы риска . . . . . 92**

Совместная деятельность российских и немецких социальных педагогов по сопровождению подростков группы риска. Методология, организация и технология сопровождения немецких подростков, находящихся на протяжении одного-полутора лет в семьях российских социальных педагогов.

*Абашина А.Д.*

**Создание комплекса дополнительных мер профилактики  
асоциального поведения несовершеннолетних:  
по материалам городской опытно-экспериментальной площадки . . . . . 99**

Теоретические и практические аспекты работы опытно-экспериментальной площадки городского уровня на базе Центра психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга по теме: «Создание комплекса дополнительных мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних».

ОТ СТУДЕНЧЕСКИХ  
ИНИЦИАТИВ  
К СОЦИАЛЬНОМУ  
ПРОЕКТИРОВАНИЮ

**Курагина Г.С., Сундукова Э.И.**

**Организация добровольческой деятельности**

**в студенческой среде ..... 119**

Условия организации добровольческой и волонтерской деятельности молодежи. Практика организации добровольческой деятельности в РГПУ им. А.И. Герцена, способы оценки ее эффективности.

*Липинская М.Н.*

**Научно-исследовательская деятельность студентов кафедры**

**воспитания и социализации ..... 139**

Научно-исследовательская деятельность студентов кафедры воспитания и социализации РГПУ им. А.И. Герцена. Структура студенческого научного общества (СНО).