

Содержание

Введение

1. Теоретическое исследование проблемы специальных способностей как фактора учебной адаптации студентов-архитекторов.....

1.1. Понятие адаптации личности, адаптация студентов к учебной деятельности.....

1.2. Понятие способностей в психологической науке.....

1.3. Психологические особенности студентов архитектурного направления и специфика их профессиональной деятельности.....

Выводы по главе 1.....

2. Эмпирическое исследование проблемы специальных способностей как фактора учебной адаптации студентов-архитекторов.....

2.1. Эмпирическая база и методы исследования.....

2.2. Анализ и интерпретация результатов эмпирического исследования

2.3. Корреляционный анализ результатов эмпирического исследования

Выводы по главе 2.....

Заключение.....

Список литературы.....

Приложения.....