

УДК 373.167.1:811.111+811.111(075.3)  
ББК 81.432.1я721  
А64

Серия «Мой выбор — английский» основана в 2017 году.

На учебник получены **положительные** заключения **научной** (заключение РАО № 929 от 21.11.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 700 от 21.11.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 410-ОЭ от 19.12.2016 г.) **экспертиз**.

**Авторы:** Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс

**Authors:** Virginia Evans, Jenny Dooley, Yekaterina Manevich, Anna Polyakova

## Acknowledgements

We would like to thank all the staff at Express Publishing who have contributed their skills to producing this book. Thanks for their support and patience are due in particular to: Megan Lawton (Editor in Chief); Mary Swan and Sean Todd (senior editors); Michael Sadler and Steve Miller (editorial assistants); Richard White (senior production controller); the Express design team; Sweetspot (recording producers); and Kevin Harris, Kimberly Baker, Steven Gibbs and Christine Little. We would also like to thank those institutions and teachers who piloted the manuscript, and whose comments and feedback were invaluable in the production of the book.

Colour Illustrations: Victor, Aggeliki & Kyr. Music Arrangements by Taz.

**Every effort has been made to trace all the copyright holders. If any have been inadvertently overlooked, the publishers will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.**

**Английский язык** : второй иностранный язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник /  
А64 Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. — 4-е изд., стер. — Москва : Express Publishing :  
Просвещение, 2022. — 160 с. : ил. — (Мой выбор — английский).  
ISBN 978-5-09-092090-2.

Учебник является центральным элементом учебно-методического комплекта серии «Мой выбор — английский!» («Options») для учащихся 10–11 классов общеобразовательных организаций, начинающих изучать английский язык в 5 классе в качестве второго иностранного языка. Отличительной особенностью УМК является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала о России, заданий, постепенно готовящих к Единому государственному экзамену. Материалы учебника способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

УДК 373.167.1:811.111+811.111(075.3)  
ББК 81.432.1я721

## Учебное издание

**Серия «Мой выбор — английский»**

**Маневич** Екатерина Гарьевна

**Полякова** Анна Александровна

**Дули** Дженни

**Эванс** Вирджиния

## Английский язык

### 10 класс

*Базовый уровень*

Учебник

Центр лингвистического образования

Ответственный за выпуск *М. М. Чердакова*

Редактор *Н. Н. Самородова*

Художественный редактор *Н. В. Дождева*



Подписано в печать 22.11.2021. Формат 60×90/8. Гарнитура Прагматика. Уч.-изд. л. 21,00. Усл. печ. л. 20,0.

Тираж экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация, 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Express Publishing. Liberty House, New Greenham Park, Newbury, Berkshire RG19 6HW Tel.: (0044) 1635 817 363 Fax: (0044) 1635 817 463 e-mail: [inquiries@expresspublishing.co.uk](mailto:inquiries@expresspublishing.co.uk) <http://www.expresspublishing.co.uk>

Адрес электронной почты «Горячей линии» — [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru).

ISBN 978-5-09-092090-2

© Express Publishing, 2019

© АО «Издательство «Просвещение», 2019

Все права защищены

# Contents

	Modules	Grammar	Vocabulary
<b>1</b>	<b>Healthy living</b> pp. 5-15  <b>Exam Practice p. 16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• present tenses</li> <li>• stative verbs</li> <li>• word formation: adjectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• daily routines</li> <li>• free-time activities</li> <li>• phrasal verb: <i>hang</i></li> </ul>
<b>2</b>	<b>Work</b> pp. 17-27  <b>Exam Practice p. 28</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modal verbs</li> <li>• future tenses</li> <li>• time words &amp; the future</li> <li>• word formation: nouns from verbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jobs</li> <li>• occupations</li> <li>• phrasal verb: <i>give</i></li> </ul>
<b>3</b>	<b>Travel</b> pp. 29-39  <b>Exam Practice p. 40</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• past tenses</li> <li>• <i>used to/would</i></li> <li>• word formation: <i>-ed/-ing</i> adjectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• types of holidays</li> <li>• holiday activities</li> <li>• travelling</li> <li>• phrasal verb: <i>make</i></li> </ul>
<b>4</b>	<b>Technology</b> pp. 41-51  <b>Exam Practice p. 52</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conditionals</li> <li>• wishes</li> <li>• clauses of purpose</li> <li>• word formation: adjective prefixes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gadgets</li> <li>• technology</li> <li>• artificial intelligence</li> <li>• phrasal verb: <i>turn</i></li> </ul>
<b>5</b>	<b>Arts &amp; Culture</b> pp. 53-63 <b>Exam Practice p. 64</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the passive</li> <li>• causative form</li> <li>• reflexive pronouns</li> <li>• clauses of result</li> <li>• word formation: nouns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• famous people</li> <li>• jobs</li> <li>• art &amp; entertainment</li> <li>• phrasal verb: <i>take</i></li> </ul>
<b>6</b>	<b>Food &amp; Health</b> pp. 65-75 <b>Exam Practice p. 76</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• infinitive/<i>-ing</i> forms</li> <li>• tenses of the infinitive</li> <li>• reported speech</li> <li>• word formation: compound nouns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• healthy living</li> <li>• cooking methods</li> <li>• exercise</li> <li>• phrasal verb: <i>put</i></li> </ul>
<b>7</b>	<b>Ages &amp; Stages</b> pp. 77-87 <b>Exam Practice p. 88</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• relative pronouns/adverbs – relative clauses</li> <li>• comparatives/superlatives</li> <li>• word formation: negative prefixes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• appearance</li> <li>• rites of passage</li> <li>• generation gap</li> <li>• phrasal verb: <i>grow</i></li> </ul>
<b>8</b>	<b>Communication</b> pp. 89-99 <b>Exam Practice p. 100</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• articles</li> <li>• singular/plural nouns</li> <li>• <i>some/any/no/every</i> &amp; compounds</li> <li>• quantifiers</li> <li>• question tags</li> <li>• word formation: verb suffixes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modern communication</li> <li>• moods &amp; feelings</li> <li>• body language</li> <li>• phrasal verb: <i>look</i></li> </ul>

**All About Russia (pp. R1-R4)**  
**Fun Time (pp. FT1-FT8)**

**Self-Check (pp. SC1-SC8)**  
**Grammar Reference (pp. GR1-GR20)**



упражнение рекомендуется  
выполнять в личной тетради учащегося

# Contents

	Reading & Listening	Speaking & Functions	Writing	Across Cultures/ CLIL Time
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small changes with big results (article – match headings to paragraphs)</li> <li>Families (blog entries – gapped text)</li> <li>A dialogue (T/F/NS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>give advice</li> <li>Intonation in questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>an informal letter</li> <li>a comment to a blog</li> <li>an email giving advice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I ♥ weekends <ul style="list-style-type: none"> <li> New York</li> <li> St Petersburg</li> </ul> </li> </ul> <p>CLIL (PSHE): <i>Peer Pressure</i></p>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Part-Time Paradise (article – matching headings to paragraphs)</li> <li>Dream jobs (article – gapped text)</li> <li>Note-taking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>compare jobs</li> <li>a job interview</li> <li>Intonation in compound nouns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>an email</li> <li>a short article</li> <li>an opinion essay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Off Work! Bank Holidays <ul style="list-style-type: none"> <li> UK: May Day</li> <li> Women's Day</li> </ul> </li> </ul> <p>CLIL (Literature): <i>A Christmas Carol</i></p>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Destination: Education (article – multiple choice)</li> <li>In search of the real King Kong (article – gapped text)</li> <li>Statements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>describe past habits</li> <li>narrate an experience</li> <li>Pronunciation: oo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a postcard</li> <li>an email</li> <li>a story</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travelling by River <ul style="list-style-type: none"> <li> London</li> <li> Moscow</li> </ul> </li> </ul> <p>CLIL (History): <i>What did Victorians do for fun?</i></p>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>One ring to rule them all (article – gapped text)</li> <li>A.I. (article – multiple choice)</li> <li>A dialogue (T/F/NS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>describe a visit to a show</li> <li>Pronunciation: silent letters</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>an advert about a device</li> <li>a summary</li> <li>an opinion essay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Science Museums <ul style="list-style-type: none"> <li> The Royal Observatory</li> <li> The Museum of Cosmonautics &amp; Rocket Technology</li> </ul> </li> </ul> <p>CLIL (Biology): <i>The Human Body</i></p>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charles Dickens (article – multiple choice)</li> <li>The Air Guitar World Championship (article – multiple choice)</li> <li>Monologues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>describe a film</li> <li>Pronunciation: /ju/, /u:/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>an email about your favourite writer</li> <li>an email about an event you attended</li> <li>an email reviewing a CD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Shakespeare's birthday</li> <li> The Festival of Fountains</li> </ul> <p>CLIL (Science): <i>Sound &amp; hearing</i></p>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Festive Food Calendar (article – paragraphs to headings)</li> <li>Teens &amp; Exercise (article – gapped text)</li> <li>A dialogue (T/F/NS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>present festivals</li> <li>ordering breakfast</li> <li>Pronunciation: ou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a calendar for festivals</li> <li>an email</li> <li>a for-and-against essay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Best Way to Start the Day <ul style="list-style-type: none"> <li> Breakfast in the UK</li> <li> Breakfast in Russia</li> </ul> </li> </ul> <p>CLIL (Science): <i>Muscles</i></p>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rites of passage (article – gapped text)</li> <li>Troubled waters (article – text completion)</li> <li>Monologues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>complain/reassure</li> <li>a graduation speech</li> <li>Pronunciation: ea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>an article</li> <li>a short essay expressing opinion</li> <li>an essay providing solution to problems</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Special Days <ul style="list-style-type: none"> <li>Graduation day (USA)</li> <li> Graduation day (Russia)</li> </ul> </li> </ul> <p>CLIL (PSHE): <i>Coping with change for a change</i></p>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bubble Talk (article – gapped text)</li> <li>non-verbal communication (article – multiple choice)</li> <li>A dialogue (T/F/NS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>telephoning/leaving a message</li> <li>Pronunciation: ph, ps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a short message</li> <li>a questionnaire</li> <li>a leaflet</li> <li>an email</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Symbols (UK-Russia) <ul style="list-style-type: none"> <li> UK</li> <li> Russia</li> </ul> </li> </ul> <p>CLIL (History): <i>Morse code</i></p>

**Word List (pp. WL1-WL17)**  
**Pronunciation (p. P1)**

**American English – British English Guide**  
**(p. AE-BEG1)**  
**Irregular Verbs**