

УДК 372.016:811.124

ББК 74.268.1

К30

Рецензенты:
кафедра классической филологии
Московского лингвистического университета,
зав. кафедрой проф. *М.А. Таривердиева*;
проф. *В.С. Цейтлин*

Кацман Н.Л.

К30 Методика преподавания латинского языка / Н.Л. Кацман. — 2-е изд., перераб. и допол. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. — 239 с. : ил. — (Б-ка преподавателя иностранного языка).

ISBN 978-5-691-02206-7

В книге рассматриваются теоретические и практические проблемы преподавания латинского языка в системе высшего гуманитарного и среднего образования: определены роль и место курса, цели и метод его изучения в обеих системах; сформулированы критерии отбора грамматического и лексического материала; предложен лексический минимум. Описываются конкретные способы обучения грамматике с большим количеством примеров из римских авторов с переводом на русский язык; излагается подробная методика обучения чтению с образцом анализа, комментирования и перевода текста; приводятся четыре главы из первой книги Цезаря о гражданской войне, с подробным грамматическим анализом и переводом, а также несколько адаптированных рассказов римских авторов (с переводом на русский язык) об источниках ряда крылатых выражений.

Для преподавателей и учителей латинского языка высших и средних образовательных учреждений.

УДК 372.016:811.124

ББК 74.268.1

- © Кацман Н.Л., 2003
- © Кацман Н.Л., 2009, с исправлениями
- © Кацман Н.Л., 2015, переработанное и дополненное.
- © ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2015

ISBN 978-5-691-02206-7

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
-------------------	---

Часть I

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

В ИНСТИТУТАХ И НА ФАКУЛЬТЕТАХ

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.....	8
-------------------------	---

ГЛАВА I

ЦЕЛИ И МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

В ИНСТИТУТАХ И НА ФАКУЛЬТЕТАХ

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.....	8
-------------------------	---

1. Цели изучения латинского языка	8
---	---

2. Метод обучения	25
-------------------------	----

Приложение:

Об источниках крылатых выражений

(тексты и перевод)	32
--------------------------	----

ГЛАВА II

ОТБОР ЯЗЫКОВОГО МАТЕРИАЛА.....	36
--------------------------------	----

1. Фонетика и графика	37
-----------------------------	----

2. Лексика	47
------------------	----

Определение единицы отбора лексики.....	49
---	----

Критерии отбора лексических единиц.....	53
---	----

Приложение:

Лексический минимум по латинскому языку... ..	60
---	----

3. Грамматика	65
---------------------	----

Определение единицы отбора	
----------------------------	--

грамматического минимума	70
--------------------------------	----

Критерии отбора грамматического	
---------------------------------	--

минимума	70
----------------	----

ГЛАВА III

ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИКЕ	79
1. Последовательность введения	
грамматических явлений	79
2. Способы презентации грамматического	
материала	87
Морфология	89
Глагол	89
Имя	100
Синтаксис	102
Синтаксис падежей	102
Синтаксические конструкции	103
Accusativus cum infinitivo	103
Nominativus cum infinitivo	107
Ablativus absolutus	109
Конструкции с герундием и герундивом	114
Герундий (Gerundium)	115
Герундив (Gerundivum)	119
Придаточные предложения со сказуемым	
в конъюнктиве	128

ГЛАВА IV

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ	130
1. Обучение технике чтения	130
2. Обучение анализу и переводу текстов	138
3. Грамматический комментарий к текстам	147
<i>Приложение:</i>	
C. Julius Caesar. Bellum Civile. I. VIII—XI.	
Текст, грамматический анализ, перевод	154

Часть II

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В СИСТЕМЕ

СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	165
----------------------------	-----

ГЛАВА 1

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	165
-------------------------	-----

ГЛАВА II

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ..... 193

Приложение:

Образцы тестов по грамматике и античной
культуре (с ответами) 215

ЛИТЕРАТУРА 230