

УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»;
Департамент образования Ярославской области

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2020. – № 2 (113). – 239 с. – ISSN 1813-145X. – DOI 10.20323/1813-145X-2020-2-113
2020, № 2 (113). 500 экз.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

М. В. Груздев, доктор педагогических наук, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллиутера, Оклахома, США; **В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миддлбери колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Боскович**, преподаватель русского языка, Университет г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Бурилина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева; **Т. И. Ерахина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **Е. И. Казакова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета; **В. К. Кантор**, доктор философских наук, профессор, заведующий Международной лабораторией исследований русско-европейского интеллектуального диалога Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; **А. В. Карпов**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковицы, г. Плоцк, Польша; **А. Ло**, доктор исторических наук, профессор Института истории и культуры Центрально-Китайского педагогического университета, г. Ухань, КНР; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **С. А. Никольский**, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора философии культуры Института философии РАН; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. академика Н. П. Лаврова РАН, г. Архангельск; **Ю. П. Поваренков**, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **К. Э. Разлогов**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств РФ, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **И. В. Упенице**, доктор педагогических наук, профессор Рижского университета им. П. Страдиньша; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **А. М. Ходырев**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, проректор по научной работе Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернышская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор Гуманитарного института Университета науки и технологий г. Сучжоу, КНР; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор, директор Центра новой мировой истории Института истории Пекинского педагогического университета, г. Пекин, КНР; **В. Д. Шадриков**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Заслуженный деятель науки РФ, научный руководитель департамента психологии НИУ Высшая школа экономики; **В. Т. Юнгблуд**, доктор исторических наук, профессор, президент Вятского государственного университета; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора Института психологии РАН; **В. А. Янчук**, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Академии постдипломного образования, г. Минск, Беларусь.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки), 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки), 24.00.01 – Теория и история культуры (культурология)

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии и независимыми экспертами.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1
Тел.: (4852)72-64-05, 32-98-69 (издательство)

Адреса в Интернете: <http://yspu.org/> : <http://vestnik.yspu.org/>

Регистрационный номер средства массовой информации: Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПИ № ФС 77-75600 от 19.04.2019

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»
см. на сайте: http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2020
© Авторы статей, 2020

FOUNDING PARTIES:

Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky;
Department of education of the Yaroslavl region

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : a scientific journal. Yaroslavl : RIO YSPU, 2019. – № 6 (111). – 239 p. – ISSN 1813-145X. – DOI 10.20323/1813-145X-2020-2-113
2020, № 2 (113). 500 pcs.

THE EDITORIAL BOARD

M. V. Gruzdev, doctor of pedagogical sciences, associate professor, rector of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (editor-in-chief); **M. V. Novikov**, doctor of historical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, head of the theory and methods of professional education department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor, editor-in-chief); **L. V. Baiborodova**, doctor of pedagogical sciences, professor, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **T. S. Zlotnikova**, doctor of arts, professor of the culturology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky, Honoured scientist of the Russian Federation (deputy chief editor); **V. A. Mazilov**, doctor of psychological sciences, professor, head of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **Ch. Abramson**, professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **V. V. Afanasiev**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the geometry and algebra department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **S. A. Baburkin**, doctor of political sciences, professor, human-rights ombudsman in the Yaroslavl region; **T. Beyer**, professor of the Russian language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the preschool pedagogics and psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, doctor of philosophical sciences, professor, head of the philosophy and culturology department of Samara medical university; **N. I. Voronina**, doctor of philosophical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, head of the culturology and ethnoculture department of Mordovian state university named after N. P. Ogariov; **T. I. Erokhina**, doctor of culturology, professor, vice rector of Yaroslavl state theatrical institute; **L. A. Zaks**, doctor of philosophical sciences, professor, rector of the Humanitarian university, Ekaterinburg; **A. V. Zolotariova**, doctor of pedagogical sciences, professor, rector of the Institute of education development, Yaroslavl; **E. I. Kazakova**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the continuous philological education and educational management department of Saint-Petersburg state university; **V. K. Kantor**, doctor of philosophical sciences, professor, head of the international laboratory for researches of the Russian-European intellectual dialogue of Higher school of economics, Moscow; **A. V. Karpov**, doctor of psychological sciences, professor, corresponding member of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the labour psychology and organizational psychology department, dean of the faculty of psychology of Yaroslavl state university named after P. G. Demidov; **I. V. Kondakov**, doctor of philosophical sciences, professor of the history and theory of culture department of Russian state humanitarian university, vice-chairman of the scientific council «History of world culture»; **Z. Krushevsky**, doctor of pedagogical sciences, professor of P. Wladkowica Higher School, Plock, Poland; **A. Lo**, doctor of historical sciences, professor of the institute of history and culture of the Central Chinese pedagogical university, Wuhan, China; **Kh. Lyuk**, doctor of psychological sciences, professor of Hagen University, director of the Institute of Kurt Lewin psychology, Germany; **S. G. Makeeva**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the theory and ways of training philological disciplines department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, professor of history, Bielefeld University, Germany; **S. A. Nikolsky**, doctor of philosophical sciences, a leading researcher, head of the sector of culture philosophy of the Institute of philosophy of the Russian academy of sciences; **A. B. Permilovskaya**, doctor of culturology, chief researcher of the federal research center of complex study of the Arctic region named after academician of RAS N. P. Laverov, Arkhangelsk; **Ju. P. Povarionkov**, doctor of psychological sciences, professor of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **K. E. Razlogov**, doctor of arts, professor of the All-Russian state university of cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured worker of art of the Russian Federation; **A. E. Simanovsky**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of the special (correctional) pedagogics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the mathematical analysis, theory and ways of training mathematics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, professor of Lancaster University, Great Britain; **L. N. Sukhorukova**, doctor of pedagogical sciences, professor of the medicine, biology, theory and ways of training biology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tarkhanova**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, director of the institute of pedagogics and psychology of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **A. Yu. Tikhonova**, doctor of culturology, associate professor, head of the philosophy and culturology department of Ulyanovsk state pedagogical university named after I. N. Uliyanov; **I. V. Upenietse**, doctor of pedagogical sciences, professor of Riga University named after P. Stradinsh; **V. P. Fedjuk**, doctor of historical sciences, professor, dean of the faculty of history of Yaroslavl state university named after P. G. Demidov; **A. M. Khodyrev**, candidate of pedagogical sciences, head of the theory and history of pedagogics department, vice-rector for research of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **N. A. Khrenov**, doctor of philosophical sciences, professor; leading research worker of the State institute of arts, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, doctor of pedagogical sciences, professor of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **Z. Zhang**, doctor of historical sciences, professor of the humanitarian institute of the University of science and technology in Suzhou, Suzhou, China; **Z. Zhang**, doctor of historical sciences, professor, director of the new world history centre of the institute of history of Beijing normal university, Beijing, China; **V. D. Shadrikov**, doctor of psychological sciences, professor, academician of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, research supervisor of the department of psychology of Higher school of economics, Moscow; **V. T. Yungblyud**, doctor of historical sciences, professor, president of Vyatka state university; **A. V. Jurevich**, doctor of psychological sciences, professor, deputy director of the institute of psychology of the Russian academy of sciences, corresponding member of the Russian academy of sciences; **V. A. Yanchuk**, doctor of psychological sciences, professor, dean of the faculty of psychology of Academy of post-degree education, Minsk, Belarus.

The journal is included into the list of the leading peer-reviewed journals and editions where the main scientific results of theses are published for proceeding to the degree of doctor and candidate of sciences on the following scientific specialities:

00.01 – General pedagogics, history of pedagogics and education (pedagogical sciences), 13.00.08 – Theory and methods of vocational education (pedagogical sciences), 19.00.01 – General psychology, personality psychology, psychology history (psychological sciences), 19.00.03 – Labour psychology, engineering psychology, ergonomics (psychological sciences), 19.00.07 – Pedagogical psychology (psychological sciences), 24.00.01 – Theory and history of culture (culturology)

The materials published in the journal are reviewed by members of the editorial board and independent experts.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya street, 108/1

Ph.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (publishing house)

The internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Mass media registration: The federal service for supervision of communications, information technology, and mass media

ПИ № ФС 77-75600 dated from 19.04.2019

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the publishing article in the scientific journal «Yaroslavl pedagogical bulletin»: http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format

© Yaroslavl state pedagogical university named after

K. D. Ushinsky, 2020

© Authors of articles, 2020



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Логинова А. Н.</i> Особенности реализации сетевой формы дополнительных общеобразовательных программ _____	8
<i>Демантовски М.</i> Публичная история в системе гуманитарного образования _____	15
<i>Молоков Д. С.</i> Педагогические курсы в Ярославской губернии как социокультурный и образовательный феномен (конец 1910-х – 1920-е гг.) _____	23
<i>Ходырев А. М.</i> Проблема изучения ценностей педагогической деятельности _____	34

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Ковалевич М. С.</i> Индивидуализация образовательного процесса как условие проектирования профессиональной карьеры будущих специалистов _____	41
<i>Санько А. М., Соловова Н. В.</i> Формирование управленческой компетентности специалистов организаций высшего образования _____	50
<i>Дворяткина С. Н.</i> Математическое моделирование финансово-экономических процессов как средство формирования вероятностного стиля мышления _____	59
<i>Зейналова И. З.</i> Использование логических задач в контексте наглядного моделирования в обучении математике _____	67
<i>Игнаткина А. Л., Зотеева Т. С.</i> Роль когнитивной архитектоники обучающихся в оптимизации процесса изучения английского языка _____	73
<i>Трищенко Д. А.</i> Метод проектов как средство оценивания компетенций студентов _____	81
<i>Закиева Р. Р.</i> Применение современных методов управления проектами в учебном процессе _____	90

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

<i>Ковалева Ю. В.</i> Глобальная психология как новый этап развития психологической науки _____	97
<i>Турчин А. С.</i> Особенности развития структуры психологических отраслей _____	105
<i>Чуева Е. Н., Москоленко Д. В.</i> Особенности идентификации личности с игровыми персонажами онлайн-игр _____	112
<i>Лопаткова И. В.</i> Художественное восприятие как технология психоконсультирования _____	121

**ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ,
ЭРГОНОМИКА**

Поваренков Ю. П. Структурно-уровневый подход к классификации кризисов профессионализации человека _____	131
Соболева Т. Н. Формирование профессиональной одаренности в условиях различной степени свободы в деятельности _____	140
Чечурова Ю. Ю. Коммуникативный потенциал сотрудников правоохранительных органов _____	153

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Богданова П. Б. Общие закономерности смены культурных циклов _____	160
Хренов Н. А. Кризис действия в театре как кризис аристотелевского принципа мимесиса _____	168
Карпова Т. Н. Женская драматургия 1980-1990-х гг. в аспекте гендерного диалога _____	179

**ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Липский В. Н. Эстетизация бытия восточных славян в Средние века _____	187
Ходнев А. С. Культурный трансфер эпохи Просвещения (учебник всеобщей истории А. Л. Шлецера) _____	194
Бочкарева О. В. «Родился я в травном одеяле...» или пространство диалога в поэтическом космосе С. А. Есенина _____	201

КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ

Шаклеева А. И. Юродничество как феномен российских культурных практик _____	209
Смоленская А. И. Действенная сценография в постановках пьесы А. П. Чехова «Вишневый сад» (вторая половина XX – начало XXI в.) _____	216
Петрова М. В. Быт провинциального театра в зеркале российского кинематографа _____	227
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ _____	235



THE CONTENT

**GENERAL PEDAGOGY,
 HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION**

Loginova A. N. Peculiarities in implementing the network form of additional general education programs _____	8
Demantowsky M. Public history in the liberal education system _____	15
Molokov D. S. Pedagogical courses in the Yaroslavl province as a sociocultural and educational phenomenon (late 1910s – 1920) _____	23
Khodyrev A. M. Problem of studying pedagogical activity values _____	34

**THEORY AND METHODS
 OF PROFESSIONAL EDUCATION**

Kovalevich M. S. Individualization of the educational process as a condition for designing the professional career of future specialists _____	41
Sanko A. M., Solovova N. V. Development of higher education organizations specialists' managerial competence _____	50
Dvoryatkina S. N. Mathematical modeling of financial and economic processes as a means of forming a probable thinking style of future specialists in the field of applied mathematics _____	59
Zeinalova I. Z. Using logical problems in the context of visual modeling in teaching mathematics _____	67
Ignatkina A. L., Zoteeva T. S. The role of the learner's cognitive architecture in optimizing the process of learning english _____	73
Trishchenko D. A. Project method as a means for assessing students' competences _____	81
Zakieva R. R. Use of modern project management techniques in the learning process _____	90

**GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY,
 PSYCHOLOGY HISTORY**

Kovaleva Yu. V. Global psychology as a new stage of psychology development _____	97
Turchin A. S. Features in development of the structure of psychological branches _____	105
Chueva E. N., Moskolenko D. V. Features of identification of the personality with online gaming characters _____	112
Lopatkova I. V. Artistic perception as a psycho-counseling technology _____	121

**LABOUR PSYCHOLOGY, ENGINEERING PSYCHOLOGY,
ERGONOMICS**

Povarionkov Yu. P. Structural-level approach to the classification of crises of human professionalization _____	131
Soboleva T. N. The formation of professional talent in the conditions of different degrees of freedom in activity _____	140
Chechurova Yu. Yu. Communicative potential in the official activity of law enforcement employees ____	153

**THEORETICAL ASPECTS
OF THE STUDY OF CULTURAL PROCESSES**

Bogdanova P. B. General patterns of cultural cycle change _____	160
Khrenov N. A. Crisis of action in the theater as a crisis of Aristotelian principle of mimesis _____	168
Karpova T. N. Female dramaturgy of the period of perestroika and the 1990-s in terms of gender dialogue _____	179

**HISTORICAL ASPECTS
OF THE STUDY OF CULTURAL PROCESSES**

Lipsky V. N. Aesthetics of eastern slavs's being in the Middle Ages _____	187
Khodnev A. S. Cultural transfer of the Age of Enlightenment (textbook on universal history by A. L. Schlozer) _____	194
Bochkariova O. V. «I was born in a grass blanket...» or the space of dialogue in S. A. Esenin's poetry space _____	201

CULTURE CONFORMABLE PRACTICES

Shakleeva A. I. Foolishness as a phenomenon of russian cultural practices _____	209
Smolenskaya A. I. Effective scenography in productions of A. P. Chekhov's play «The Cherry orchard» (the second half of the XX – the beginning of the XXI century) _____	216
Petrova M. V. The life of a provincial theater in the mirror of russian cinema _____	227
INFORMATION ABOUT THE AUTHORS _____	237