

УДК 372.881.161.1  
ББК 74.268.1Рус  
С41

**Ситникова Т.Н.**

**С41** Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс : пособие для учителя / Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко, Н.Ю. Васильева. — 6-е изд., эл. — 1 файл pdf : 374 с. — Москва : ВАКО, 2020. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05352-0

В пособии представлены поурочные разработки по русскому языку для 2 класса к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого («Школа России»), составленные в соответствии с требованиями ФГОС. Здесь педагог найдет все, что необходимо для качественной подготовки к уроку: тематическое планирование учебного материала, подробные конспекты занятий, методические рекомендации по работе над проектами, различные игры, кроссворды, загадки, тексты физкультминуток.

Издание адресовано учителям начальных классов, студентам педагогических вузов и колледжей.

Подходит к учебникам «Русский язык» в составе УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого 2011–2018 гг. выпуска.

**УДК 372.881.161.1**  
**ББК 74.268.1Рус**

**Электронное издание на основе печатного издания:** Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс : пособие для учителя / Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко, Н.Ю. Васильева. — 5-е изд. — Москва : ВАКО, 2020. — 368 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-04653-9. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05352-0

© ООО «ВАКО», 2016

## Содержание

От авторов . . . . .	3
Тематическое планирование учебного материала . . . . .	5
<b>Наша речь . . . . .</b>	<b>11</b>
Урок 1. Знакомство с учебником. Какая бывает речь? . . . . .	11
Урок 2. Что можно узнать о человеке по его речи? . . . . .	13
Урок 3. Как отличить диалог от монолога? . . . . .	16
Урок 4. Проверка знаний . . . . .	19
<b>Текст . . . . .</b>	<b>22</b>
Урок 5. Что такое текст? . . . . .	22
Урок 6. Что такое тема и главная мысль текста? . . . . .	25
Урок 7. Части текста . . . . .	28
Урок 8. Диктант . . . . .	31
Урок 9. Работа над ошибками . . . . .	32
<b>Предложение . . . . .</b>	<b>34</b>
Урок 10. Что такое предложение? . . . . .	34
Урок 11. Как составить из слов предложение? . . . . .	38
Урок 12. Контрольное списывание . . . . .	41
Урок 13. Что такое главные члены предложения? . . . . .	41
Урок 14. Что такое второстепенные члены предложения? . . . . .	43
Урок 15. Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения . . . . .	47
Урок 16. Что такое распространенные и нераспространенные предложения? . . . . .	50
Урок 17. Как установить связь слов в предложении? . . . . .	52
Урок 18. Развитие речи. Обучающее сочинение по картине . . . . .	56
Урок 19. Анализ сочинений . . . . .	58
Урок 20. Контрольный диктант . . . . .	59
Урок 21. Работа над ошибками . . . . .	60
<b>Слова, слова, слова... . . . . .</b>	<b>61</b>
Урок 22. Что такое лексическое значение слова? . . . . .	61
Урок 23. Что такое лексическое значение слова? . . . . .	64
Урок 24. Что такое однозначные и многозначные слова? . . . . .	67
Урок 25. Что такое прямое и переносное значение многозначных слов? . . . . .	70

Урок 26. Что такое синонимы? .....	72
Урок 27. Что такое антонимы? .....	75
Урок 28. Что такое антонимы? .....	79
Урок 29. Контрольный диктант .....	82
Урок 30. Работа над ошибками .....	82
Урок 31. Что такое родственные слова? .....	83
Урок 32. Что такое родственные слова? .....	86
Урок 33. Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? .....	89
Урок 34. Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? .....	91
Урок 35. Какие бывают слоги? .....	93
Урок 36. Как определить ударный слог? .....	96
Урок 37. Как определить ударный слог? .....	100
Урок 38. Как переносить слова с одной строки на другую? .....	102
Урок 39. Как переносить слова с одной строки на другую? .....	105
Урок 40. Обучающее сочинение по серии картинок .....	107
Урок 41. Проверочная работа .....	109
Урок 42. Контрольный диктант .....	111
Урок 43. Работа над ошибками .....	113
<b>Звуки и буквы. ....</b>	<b>115</b>
Урок 44. Как различить звуки и буквы? .....	115
Урок 45. Как мы используем алфавит? .....	118
Урок 46. Как мы используем алфавит? .....	121
Урок 47. Какие слова пишутся с заглавной буквы? .....	123
Урок 48. Как определить гласные звуки? .....	125
Урок 49. Контрольный диктант .....	128
Урок 50. Работа над ошибками .....	129
Урок 51. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне .....	130
Урок 52. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне .....	133
Урок 53. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне .....	136
Урок 54. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне .....	138
Урок 55. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне .....	140
Урок 56. Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне .....	142
Урок 57. Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне .....	144
Урок 58. Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне .....	147
Урок 59. Развитие речи. Обучающее сочинение .....	149
Урок 60. Диктант. Проверочная работа .....	151
Урок 61. Работа над ошибками .....	152
Урок 62. Как определить согласные звуки? .....	153

Урок 63. Согласный звук [Й] и буква И краткое .....	157
Урок 64. Согласный звук [Й] и буква И краткое .....	159
Урок 65. Слова с удвоенными согласными .....	160
Урок 66. Развитие речи .....	162
Урок 67. Наши проекты. И в шутку и всерьез .....	164
Урок 68. Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения .....	166
Урок 69. Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения .....	169
Урок 70. Как обозначить мягкость согласного звука на письме? ...	171
Урок 71. Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными .....	173
Урок 72. Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными .....	174
Урок 73. Контрольный диктант .....	176
Урок 74. Проверочная работа .....	176
Урок 75. Работа над ошибками .....	178
Урок 76. Наши проекты. Пишем письмо .....	179
Урок 77. Обобщающий урок .....	181
<b>Правописание буквосочетаний с шипящими звуками .....</b>	<b>183</b>
Урок 78. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ .....	183
Урок 79. Развитие речи. Обучающее изложение .....	186
Урок 80. Повторение темы «Твердые и мягкие согласные» .....	188
Урок 81. Контрольный диктант .....	190
Урок 82. Закрепление знаний. Работа над ошибками .....	191
Урок 83. Наши проекты. Рифма .....	193
Урок 84. Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ .....	195
Урок 85. Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ .....	198
Урок 86. Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ. Проверь себя .....	201
Урок 87. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих? .....	203
Урок 88. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих? .....	205
Урок 89. Проверка парных согласных в корне слова .....	207
Урок 90. Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных .....	210
Урок 91. Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста .....	213
Урок 92. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова .....	214
Урок 93. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова .....	216
Урок 94. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова .....	219
Урок 95. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста по вопросам плана .....	221
Урок 96. Проверка знаний .....	223
Урок 97. Диктант .....	225

Урок 98. Работа над ошибками. Обобщение изученного материала .....	225
Урок 99. Правописание слов с разделительным мягким знаком ...	229
Урок 100. Правописание слов с разделительным мягким знаком ...	231
Урок 101. Правописание слов с разделительным мягким знаком ...	233
Урок 102. Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала .....	235
Урок 103. Контрольное списывание .....	238
Урок 104. Обучающее сочинение «Зимние забавы» .....	239
Урок 105. Проверка знаний .....	240
Урок 106. Обобщение изученного материала .....	242
<b>Части речи .....</b>	<b>244</b>
Урок 107. Что такое части речи? .....	244
Урок 108. Что такое части речи? .....	247
Урок 109. Что такое имя существительное? .....	249
Урок 110. Одушевленные и неодушевленные имена существительные .....	251
Урок 111. Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных .....	254
Урок 112. Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей .....	257
Урок 113. Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет .....	259
Урок 114. Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи .....	261
Урок 115. Заглавная буква в географических названиях .....	263
Урок 116. Обучающее изложение .....	266
Урок 117. Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы .....	267
Урок 118. Диктант .....	269
Урок 119. Работа над ошибками .....	270
Урок 120. Единственное и множественное число имен существительных .....	272
Урок 121. Единственное и множественное число имен существительных .....	274
Урок 122. Единственное и множественное число имен существительных .....	276
Урок 123. Обучающее изложение .....	278
Урок 124. Проверка знаний .....	279
Урок 125. Диктант .....	281
Урок 126. Работа над ошибками .....	282
Урок 127. Что такое глагол? .....	284
Урок 128. Что такое глагол? .....	288
Урок 129. Что такое глагол? .....	290
Урок 130. Единственное и множественное число глаголов .....	292

Урок 131. Единственное и множественное число глаголов . . . . .	295
Урок 132. Правописание частицы НЕ с глаголами . . . . .	297
Урок 133. Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол» . . .	299
Урок 134. Что такое текст-повествование? . . . . .	300
Урок 135. Проверка знаний . . . . .	302
Урок 136. Что такое имя прилагательное? . . . . .	303
Урок 137. Связь имени прилагательного с именем существительным . . . . .	306
Урок 138. Прилагательные, близкие и противоположные по значению . . . . .	308
Урок 139. Единственное и множественное число имен прилагательных . . . . .	311
Урок 140. Что такое текст-описание? . . . . .	313
Урок 141. Проверка знаний . . . . .	316
Урок 142. Общее понятие о предлоге . . . . .	318
Урок 143. Раздельное написание предлогов со словами . . . . .	320
Урок 144. Восстановление предложений . . . . .	322
Урок 145. Проверка знаний . . . . .	324
Урок 146. Диктант . . . . .	325
Урок 147. Работа над ошибками . . . . .	326
Урок 148. Что такое местоимение? . . . . .	330
Урок 149. Что такое местоимение? . . . . .	333
Урок 150. Что такое текст-рассуждение? . . . . .	335
Урок 151. Проверка знаний . . . . .	337
Урок 152. Контрольный диктант . . . . .	339
Урок 153. Работа над ошибками . . . . .	340
<b>Повторение . . . . .</b>	<b>342</b>
Урок 154. Повторение по теме «Текст» . . . . .	342
Урок 155. Сочинение по картине . . . . .	344
Урок 156. Повторение по теме «Предложение» . . . . .	346
Урок 157. Повторение по теме «Предложение» . . . . .	349
Урок 158. Повторение по теме «Слово и его значение» . . . . .	351
Урок 159. Повторение по теме «Части речи» . . . . .	353
Урок 160. Повторение по теме «Части речи» . . . . .	356
Урок 161. Повторение по теме «Звуки и буквы» . . . . .	357
Урок 162. Повторение по теме «Правила правописания» . . . . .	359
Урок 163. Контрольное списывание . . . . .	361
Уроки 164–169. Повторение и закрепление изученного материала . . . . .	362
Урок 170. Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс . . . . .	362
Список литературы . . . . .	366