
Министерство образования и науки
Российской Федерации

Омский государственный педагогический
университет

**Вестник
Омского государственного
педагогического
университета**

**ГУМАНИТАРНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Научный журнал
2018 • № 2 (19)**

Омск
Издательство ОмГПУ
2018

Ministry of Education and Science
of the Russian Federation

Omsk State Pedagogical University

**Review
of Omsk State
Pedagogical
University**

**HUMANITARIAN
RESEARCH**

**Scientific Journal
2018 • № 2 (19)**

Омск
OSPU Publishing House
2018



ISSN 2309-9380

**ВЕСТНИК
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.
ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Научный журнал
2018. № 2 (19)**

Редколлегия журнала

Федяев Д. М., доктор философских наук, профессор,
главный редактор
Горнова Г. В., доктор философских наук, доцент,
заместитель главного редактора
Федяева Н. Д., доктор филологических наук, доцент,
заместитель главного редактора

Беренд Н., профессор (Маннгейм, Германия)
Буренкова С. В., доктор филологических наук, доцент
Киричук Е. В., доктор филологических наук, доцент
Ковтун Н. В., доктор филологических наук, профессор
(Красноярск)
Коптева Э. И., доктор филологических наук, доцент
Косяков Г. В., доктор филологических наук, профессор
Лапчик М. П., доктор педагогических наук, профессор
Мартишина Н. И., доктор философских наук, профессор
(Новосибирск)
Медведев Л. Г., доктор педагогических наук, профессор
Назарова Т. С., доктор педагогических наук, доцент (Москва)
Пекарская И. В., доктор филологических наук, профессор
(Абакан)
Родиgina Н. Н., доктор исторических наук, профессор
(Новосибирск)
Смит П., профессор (Арлингтон, США)
Смолин О. Н., доктор философских наук, профессор
Тряпицына А. П., доктор педагогических наук, профессор
(Санкт-Петербург)
Чуркина Н. И., доктор педагогических наук, доцент

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-59612
от 10 октября 2014 г.
Подписной индекс 53075

Адрес редакции:
644099, Омск, набережная Тухачевского, 14
Омск: Издательство ОмГПУ, 2018

© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный педагогический
университет», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЛОСОФИЯ

Безвиконная Е. В. Концептуальные подходы
к осмыслению феномена публичной
власти 8

Грешилова И. А. Феномен непрерывного
образования: философско-антропологический
аспект..... 11

Дмитриева Е. В. Русская государственность
и православная культура..... 14

Лобанова Н. И. Мораль как семиотическая
проблема..... 18

Мартишина Н. И. Проблема Геттиера:
онтологический аспект..... 21

Монастырская Н. И. Одиночество
и коммуникация: проблематизация
взаимоотношений в современном
обществе..... 25

Мосиенко М. К. Смысл и одиночество..... 27

Николаева А. Б. Соизмеримость
биографического опыта и герменевтического
метода 30

Пинчук В. Н. А. В. Луначарский как «философ
на троне» советской номенклатуры 33

Пырина М. В. Онто-гносеологические аспекты
формирования субъекта права 38

Цветухина Е. А., Толстиков Д. А. К возможности
феноменологии воображения..... 41

Чеснокова Л. В. Сферы частного и публичного
как дихотомия природы и культуры 44

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Бурдина О. Б., Мишланова С. Л.
Профессиональный имидж медицинских
и фармацевтических работников
в медиатекстах 50

Винникова О. М. Роль вербальных
и невербальных средств общения для
достижения коммуникативной цели
в рождественской речи монарха..... 54

Комнатная С. Р. Семантика лексемы <i>воля</i> как фрагмент социально-нормативной составляющей языкового сознания носителей русского языка 56	Архипов И. Б., Семейн Л. Ю. Использование текста современной англоязычной песни в преподавании курса «Интерпретация текста» 102
Косякова Ю. Г., Пастухова Е. В., Филатова Е. А. Психолингвистические стратегии понимания текста, осложненного фразеологическими единицами 60	Гингель Е. А. Достоевский как семьянин и воспитатель 107
Марфина Ж. В. Репрезентация субконцептов «сын/син», «дочь/дочка» в восточнославянской паремике 63	Двойнин М. Л., Двойнин А. М. Безопасность занятий физической культурой со студентами вуза 110
Никитина Л. Б., Малышкин К. Ю. Императивные структурно-семантические модели как индикаторы категоричности побуждения 66	Кармалова Е. Ю., Хорошун Т. В. Проблема имиджа образовательных организаций (на примере образовательных организаций Омского муниципального района Омской области) 114
Шестова А. А. Особенности семантики лексемы <i>precariat</i> в английском языке 71	Каюмова Е. А. Профориентация и профессиональное самоопределение как вектор социального партнерства в системе «вуз – учреждение дополнительного образования детей» 116
ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	Кугушева Т. В. Метапредметные формы работы на уроках ОБЖ как основа формирования знаний о здоровом образе жизни 120
Авдониная Н. С., Богданович А. В. Тема экологии в публицистическом творчестве В. Ф. Толкачёва 76	Маврин С. А., Малащенко Л. И. Концептуальный взгляд на развитие профессионального опыта офицера 123
Бестолков Д. А. Философия литературного творчества в осмыслении Юрия Бондарева 79	Мацько Д. С. Особенности обучения английскому языку взрослых в системе дополнительного образования 126
Макшеева Н. В. Экфрасис-аллюзия в поэтическом сборнике Андрея Белого «Пепел» 82	Олейникова Е. А. Применение теории А. Маслоу при оптимизации процесса обучения иностранному языку 130
Скуридина С. А. Антропоним <i>Фома Фомич Опискин</i> как средство создания образа героя в повести Ф. М. Достоевского «Село Степанчиково и его обитатели» 85	Федяева Л. В., Соловьева Т. О., Диких Э. Р. Опыт ознакомительной практики 132
Учакина В. М. Эссеистическая природа «Элементарных слов о символической поэзии» Константина Бальмонта 89	Цупикова Е. В. Организация самостоятельной интеллектуально-творческой деятельности студентов в рамках научно-исследовательской работы 137
Шалацкая Т. П. Автобиографизм прозы А. И. Куприна 92	Шелонцев В. А., Герасимова И. В., Омарова Д. И. Использование алгоритмических видов деятельности для развития у школьников логических универсальных учебных действий при решении познавательных химических задач 141
ПЕДАГОГИКА	Сведения об авторах 145
Ажимов О. В. Педагогическое сопровождение формирования готовности будущего офицера к воспитательной деятельности 97	Информация для авторов 147
Алексеев В. В. Нормативное обеспечение современного этапа информатизации образования 99	



ISSN 2309-9380

**REVIEW OF OMSK STATE
PEDAGOGICAL UNIVERSITY.
HUMANITARIAN RESEARCH**

**Scientific Journal
2018. № 2 (19)**

Editorial Staff

Fedyaev D. M., Doctor of Philosophical Sciences,
Professor, Editor-in-chief
Gornova G. V., Doctor of Philosophical Sciences,
Associate Professor, Deputy Chief Editor
Fedyaeva N. D., Doctor of Philological Sciences,
Deputy Chief Editor

Berend N., Prof. Dr. (Mannheim, Deutschland)
Burenkova S. V., Doctor of Philological Sciences, Associate
Professor
Kirichuk E. V., Doctor of Philological Sciences, Associate Pro-
fessor
Kovtun N. V., Doctor of Philological Sciences, Professor (Kras-
noyarsk)
Kopteva E. I., Doctor of Philological Sciences, Associate Pro-
fessor
Kosyakov G. V., Doctor of Philological Sciences, Professor
Lapchik M. P., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Martishina N. I., Doctor of Philosophical Sciences, Professor
(Novosibirsk)
Medvedev L. G., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Назарова Т. С., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
(Moscow)
Pekarskaya I. V., Doctor of Philological Sciences, Professor
(Abakan)
Rodigina N. N., Doctor of Historical Sciences, Professor
(Novosibirsk)
Smith P., Prof. (Arlington, USA)
Smolin O. N., Doctor of Philosophical Sciences, Professor
Tryapitsina A. P., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
(Saint Petersburg)
Churkina N. I., Doctor of Pedagogical Sciences, Associate
Professor

Certificate of registration ПИ № ФС77-59612
of October 10, 2014
Index 53075

Editorial office address:
OSPU, 14, Tukhachevskogo Embankment,
644099, Omsk
Omsk: OSPU Publishing House, 2018

© Federal State Budget Educational Institution of Higher
Education «Omsk State Pedagogical University», 2018

CONTENTS

PHILOSOPHY

Bezvikkonnaya E. V. Conceptual approaches
to the understanding of the public authority
phenomenon 8

Greshilova I. A. The phenomenon of continuing
education: philosophical-anthropological
aspect 11

Dmitrieva E. V. Russian statehood and Orthodox
culture 14

Lobanova N. I. Moral as a semiotic problem 18

Martishina N. I. The Gettyer problem: ontological
aspect 21

Monastyrskaya N. I. Loneliness and
communication: the problem of relationships in
the modern society 25

Mosienko M. K. Sense and loneliness 27

Nikolaeva A. B. The combinance of biographical
experience and the germanevtic method 30

Pinchuk V. N. A. V. Lunacharsky as “the philosopher
on the throne” of the soviet nomenclature 33

Pyrina M. V. Onto-gnoseological aspects of the
formation of the law subject 38

Tsvetukhina E. A., Tolstikov D. A. To the possibility
of imagination phenomenology 41

Tchesnokova L. V. Spheres of the private and
public as a dichotomy of nature and culture 44

LINGUISTICS

Burdina O. B., Mishlanova S. L. Professional image
of medical and pharmaceutical workers in
mediatexts 50

Vinnikova O. M. The role of verbal and non-verbal
means of communications for achieving the
communicative purpose in the monarch’s christmas
speech 54

Komnatnaya S. R. Semantics of lexema will as a fragment of social and regulatory components of language consciousness of Russian language native speakers 56

Kosyakova Y. G., Pastuhova E. V., Filatova E. A. Psycholinguistic strategies for understanding the text complicated by phraseological units 60

Marfina Zh. V. Representation of subconcepts «son», «daughter» in the Eastern Slavic paremiology 63

Nikitina L. B., Malyshkin K. Y. Imperative structural-semantic models as indicators of motivation's categoricalness 66

Shestova A. A. The peculiarities of the semantics of the lexeme precariat in the english language 71

LITERATURE. LITERATURE STUDIES. FOLKLORE

Avdonina N. S., Bogdanovich A. V. The theme of ecology in publicist works of V. F. Tolkachev 76

Bestolkov D. A. Philosophy of literary creativity in Yuri Bondarev's comprehension 79

Maksheeva N. V. Ekphrasis-allusion in the poetic collection of Andrey Bely «Ashes» 82

Skuridina S. A. Anthroponym Foma Fomich Opiskin as the means of creating the hero image in the F. M. Dostoyevsky novel «The Village of Stepanchikovo and its inhabitants» 85

Uchakina V. M. The essayistic nature of «Elementary words about the symbolic poetry» of Constantin Balmont 89

Shalatskaya T. P. Autobiographicism of A. I. Kuprin's prose 92

PEDAGOGICS

Azhimov O. V. Pedagogical support for forming the readiness of the future officer to educational activity 97

Alexeyenko V. V. Normative support of the modern stage of education's informatization 99

Arkhipov I. B., Semeyn L. Y. The use of English modern song lyrics in teaching text interpretation course 102

Gingel E. A. Dostoyevsky as a family man and upbringing 107

Dvoinin M. L., Dvoinin A. M. Safety of physical culture lessons with university students 110

Karmalova E. Yu., Horoshun T. V. The problem of educational organizations image (on the example of educational organizations of Omsk municipal district of Omsk region) 114

Kayumova E. A. Professionalization and professional self-determination as a vector of social partnership in the system «higher educational institution – institution of children's additional education» 116

Kugusheva T. V. Meta-subject forms of work on life safety fundamentals lessons as a basis for forming knowledge about healthy lifestyle 120

Mavrin S. A., Malashenko L. I. Conceptual view on development of professional experience of an officer 123

Matsko D. S. The peculiarities of teaching English to adult students in the system of supplementary education 126

Oleynikova E. A. Application of A. Maslow's theory in optimizing the process of foreign language teaching 130

Fedyaeva L. V., Soloveva T. O., Dikikh E. R. Experience of introductory practical training 132

Tsoupikova E. V. Organization of the student's independent intellectual-creative activity in the framework of scientific research work 137

Scheloncev V. A., Gerasimova I. V., Omarova D. I. The use of algorithmic activities for logical universal learning activities development of schoolchildren in solving the cognitive chemical problems 141

Information about the authors 145

Information for the authors 147

