

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В РОССИИ

ISSN 2079-8717

2022 № 2



Научное издание
Учредитель:
ФГБОУ ВО
«Уральский
государственный
педагогический
университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
сериальных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN)
с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе

Российского индекса научного цитирования

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,
id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
 доктор педагогических наук, профессор
 А. П. УСОЛЬЦЕВ
главный редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат психологических наук, доцент	С. А. ВОДЯХА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University
**PEDAGOGICAL EDUCATION
IN RUSSIA**

2022. № 2

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Psychology, Associate Professor	S. A. VODYAKHA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSIVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бодрякова А. Н., Грошева О. В., Фишер И. Л., Бодряков В. Ю.

Психологическое сопровождение воспитанников как актуальная задача управления качеством образовательной деятельности сельской дошкольной образовательной организации.....8

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Краева А. А., Привалова С. Е.

Овладение мигрантами дошкольного и младшего школьного возраста грамматикой русского языка (на примере имени прилагательного).....20

Окуненко Л. А., Заплатина Е. А., Кашина Н. И.

Проектная деятельность как средство формирования личностных УУД у художественно одаренных детей.....29

Югова Е. А., Пушкарева И. Н., Неволин А. В.

Электронный паспорт здоровья как средство профилактики заболеваемости во время дистанционного обучения школьников.....37

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Алексеева Т. В., Губина Л. В.

Квест как метод когнитивного обучения.....44

Миков В. Ю.

Принципы отбора лингвострановедческой и лингвокультурной информации о стране изучаемого языка в рамках межкультурной лингводидактической имагологии.....53

Миронова Л. И., Фомин Н. И.

Цифровая трансформация строительного образования: вопросы изобретательства.....62

Озерова Т. С.

Формирование компонентов критического мышления студентов горного вуза на основе интеграции математики и специальных дисциплин горного дела и геологии.....68

Тенихина А. С.

Когнитивно-моделирующий подход к формированию лексического минимума студентов, изучающих русский язык как иностранный.....79

Чжан Лэй

Православная культура России: методический потенциал в аспекте преподавания русского языка как иностранного.....85

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Козлова А. Н.

Обучение иностранному языку студентов неязыкового вуза в условиях интернационализации высшего образования (на примере анализа политического дискурса).....92

Семенова И. Н., Слепухин А. В.

Организационные и содержательные противоречия современной системы профессионального педагогического образования.....98

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вороткова И. Ю., Усачева А. В.

Диагностика профессиональных дефицитов современных педагогов на основании результатов профессиональной деятельности.....105

Кружкова О. В., Матвеева А. И.

Молодежь в мегаполисе:
узнаваемость знаковых объектов городской среды и проблема ориентации.....113

Лозгачева О. В., Чеченихина О. С.

Программа психологической помощи абитуриентам
на этапе выбора направления профессиональной подготовки.....122

Панькова А. М., Валиев Р. А., Максимова Л. А., Каримова В. Г., Асташов М. С.

Исследование специфики эмоционального интеллекта студентов вузов
разных направлений подготовки как условие эффективного взаимодействия
в профессиональной деятельности.....131

Синякова М. Г., Буданов Б. В., Захарова Л. А., Овчинникова Д. Г.

Мотивационные основы подготовки волонтеров к деятельности
в области безопасности жизнедеятельности.....141

Шерешкова Е. А., Прокофьева Ю. В.

Формирование осознанного отношения подростков к своим родителям.....151

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Донгаузер Е. В., Гаспарович Е. О., Бао Луси, Пятков А. Д.**

Опыт использования технологии геймификации в процессе обучения персонала....162

Информация для авторов.....174

CONTENTS

PRESCHOOL EDUCATION

- Bodryakova A. N., Grosheva O. V., Fisher I. L., Bodryakov V. Yu.**
Psychological Support of Pupils as a Current Task of Managing the Quality
of Educational Activities of a Rural Preschool Educational Organization.....8

SCHOOL EDUCATION

- Kraeva A. A., Privalova S. E.**
Mastering the Russian Grammar by Migrants of Preschool and Primary School Age
(on the Example of the Adjective).....20
- Okunenkov L. A., Zaplatina E. A., Kashina N. I.**
Project Activity as a Means of Forming Personal Universal Learning Activities
in Artistically Gifted Children.....29
- Yugova E. A., Pushkareva I. N., Nevolin A. V.**
Electronic Health Passport as a Means of Prevention of Incidence
During Remote Learning of Schoolchildren.....37

PROFESSIONAL EDUCATION

- Alekseeva T. V., Gubina L. V.**
Quest as a Method of Cognitive Learning.....44
- Mikov V. Yu.**
The Principles of Linguistic and Cultural Information Selection
about the Country of the Studied Language within the Framework
of Intercultural Linguodidactic Imagology.....53
- Mironova L. I., Fomin N. I.**
Digital Transformation of Construction Education: Issues of Invention.....62
- Ozerova T. S.**
Formation of the Components of the Critical Thinking of Mining University Students
on the Basis Integration of Mathematics and Special Disciplines
of Mining and Geology.....68
- Tenikhina A. S.**
Cognitive-Modeling Approach to Forming a Lexical Minimum
of Students Learning Russian as a Foreign Language.....79
- Zhang Lei**
Orthodox Culture of Russia: Methodological Potential in the Aspect
of Teaching Russian as a Foreign Language.....85

PEDAGOGICAL EDUCATION

- Kozlova A. N.**
Teaching a Foreign Language for Students of a Non-Linguistic University
in the Conditions of Higher Education Internationalization
(with Political Discourse Analysis as Example).....92
- Semenova I. N., Slepukhin A. V.**
Organizational and Substantive Contradictions
of the Modern System of Professional Pedagogical Education.....98

PSYCHO-PEDAGOGICAL EDUCATION

- Vorotkova I. Yu., Usacheva A. V.**
Diagnostics of Professional Deficits of Modern Teachers
Based on the Results of Professional Activity.....105
- Kruzhkova O. V., Matveeva A. I.**
Young Adults in the Megalopolis:
Recognition of Landmarks of the Urban Environment and the Problem of Orientation.....113

Lozgacheva O. V., Chechenikhina O. S.

Psychological Assistance Program for Applicants
at the Stage of Selecting the Direction of Professional Training.....122

Pan'kova A. M., Valiev R. A., Maksimova L. A., Karimova V. G., Astashov M. S.

Research of the Specificity of Emotional Intelligence of University Students
of Different Directions of Preparation as a Condition of Effective Interaction
in Professional Activities.....131

Sinyakova M. G., Budanov B. V., Zakharova L. A., Ovchinnikova D. G.

Motivational Bases for Training Volunteers for Activities in the Field of Life Safety.....141

Shereshkova E. A., Prokofieva Yu. V.

Formation of a Conscious Attitude of Adolescents Towards Their Parents.....151

SUPPLEMENTARY EDUCATION**Dongauzer E. V., Gasparovich E. O., Bao Luxi, Pyatkov A. D.**

Experience in Using Gamification Technology in the Process of Staff Training.....162

Information for authors.....174